JAARGANG 4
24.2.2017
NUMMER 3

Sint-Martinusscholen TSO-BSO
Koensborre 1 | 1730 Asse
www.smsa.be | info@smsa.be

't Martinuske TSO-BSO

Nieuwsbrief van de Sint-Martinusscholen TSO-BSO

Wij gaan ervan uit dat we het nu wel gehad hebben met de winterprikken en we warmen ons, als het toch af en toe nog wat kouder wordt, aan de gedachte dat de lente weldra in het land zal zijn.

Met de twee eerste maanden van het nieuwe jaar hebben wij meteen ook een lang eerste deel van het tweede trimester achter de rug en we hebben hier op school natuurlijk weer niet stilgezeten. Stof genoeg dus om alweer een editie van onze nieuwsbrief te vullen!

WE ♥ TO MOVE IT!

We weten allemaal dat bewegen een essentieel onderdeel is van een gezonde levensstijl. Als school willen we ook bewust inzetten op sensibilisering van jongeren op dat vlak. Dit trimester zetten wij daarom graag de volgende twee sportieve acties in de kijker.

Allereerst vertellen wij jullie graag wat meer over onze eigen Start2Run-actie waarmee we starten na de krokusvakantie, op vrijdag 10 maart. De bedoeling is om gedurende 10 weken samen te lopen, in 3 verschillende groepen (per niveau). Iedereen is vrij om één van de drie Start2Run-schema's te volgen of met een Start2Run-App aan de slag te gaan. Om vooruitgang te maken met Start2Run, is het de bedoeling dat je wekelijks 2 of 3 keer loopt. 1 keer kan iedereen dus samen lopen op vrijdag na schooltijd. Deelname aan deze sportieve uitdaging is vrijwillig, iedereen is welkom: leerlingen, leerkrachten, maar ook mensen van buiten de school.

Met deze actie kan je bovendien ook nog iets winnen. In de eerste plaats krijg je gratis en voor niets een betere gezondheid. Joggen (op zachte ondergrond) blijft één van de beste manieren om je hart en bloedvaten gezond te houden (zeker voor wie weinig tijd heeft).

Daarnaast zal tijdens één van de drie eerste sessies ook een RUNTASTIC heart rate monitor (t.w.v. 65 euro) aan één van de deelnemers gegeven worden. Je sluit hem aan op je smartphone en houdt zo elke meter bij die loopt!

Begin januari promootten onze leerkrachten LO een andere sportieve actie bij onze leerlingen. De SNS-pas is een sportpas voor leerlingen van het secundair onderwijs waarmee je gedurende een bepaalde periode aansluitend aan de schooluren kan deelnemen aan verschillende sportactiviteiten. Met een SNS-pas kan je sporten waar, wanneer, hoeveel en met wie je wil. Een SNS pas kost **30 euro voor 1 semester**, voor twee semesters betaal je 45 euro. In de loop van de maand januari kregen de leerlingen een week de kans om de mogelijkheden van de pas gratis uit te testen.

START TO RUN

SNS Sport Na School

www.facebook.com/SintMartinusscholenTSOBSO

Belangrijke data

Krokusvakantie: van 27 februari tot en met 3 maart

Themadag: vrijdag 31maart

Paasvakantie: van 3 april tot en met 17 april februari

Open Dagen: vrijdag 5 en zaterdag 6 mei

FACTORY OF THE FUTURE

Sinds maandagavond hebben wij hoog(technologisch) bezoek op onze speelpaats. De 'Factory of the future' wordt tot 8 maart de speeltuin voor onze leerlingen uit Industriële Wetenschappen en Elektromechanica. De trailer is een samenwerking tussen RTC (Regionaal Technologisch Centrum) Vlaams-Brabant en partners, SMC, SIEMENS, FANUC, SICK en RTM Vlaams-Brabant. Als je graag wil weten wat onze leerlingen allemaal ontdekken en uitproberen, moet je zeker de volgende editie van deze nieuwsbrief lezen. Wordt dus vervolgd!

FRANSE FILMPJES

Nee, nee, bovenstaande titel bevat geen lapsus. Menig lezer herinnert zich uit zijn jeugd waarschijnlijk wel nog Vlaamse Filmpjes, maar wij willen het wel degelijk hebben over Franse filmpjes.

Onze school neemt al jaren deel aan Olyfran, de wedstrijd Frans georganiseerd door de Universiteit Hasselt. De wedstrijd geeft leerlingen de kans hun kennis van het Frans te meten en werkt tegelijkertijd ook aan bewustwording. De boodschap van de wedstrijd is dat een degelijke kennis van de tweede landstaal een belangrijke troef is voor onze leerlingen. De wedsrtijd viert dit jaar zijn 30ste verjaardag en pakt daarom uit met een feesteditie met wat nieuwigheden.

Eind januari gingen heel wat leerlingen uit de derde graad de uitdaging aan om voor Olyfran een reclamespot te maken. De You Tube-wedstrijd loopt nog tot midden april en enkele ploegjes werden al geselecteerd.

De leerlingen kregen de opdracht voorgeschoteld en gingen meteen - meestal met veel enthousiasme – aan de slag. Nadat de leerlingen brainstormden en scenario's schreven, veranderde onze school in een heuse filmset… Sommige resultaten zijn verbluffend: van stopmotion, voice over tot knappe acteerprestaties! Na goedkeuring van Olyfran en publicatie van hun filmpje, voeren de leerlingen nu zelf zoveel mogelijk reclame. De jury behoudt zich het recht voor om meer of minder prijzen toe te kennen in functie van de excellente of ondermaatse kwaliteit van de inzendingen. Het reglement is bovendien niet mals… Op onderstaande link ontdek je wie al geselecteerd is, maar er zijn nog heel wat aanvragen in verwerking! We zijn benieuwd!

Er zijn twee categorieën in de wedstrijd. Een eerste wedstrijd beloont het populairste filmpje. De klas die het leukste filmpje publiceert op You Tube en op de avond van de mondelinge klassementsproeven (***woensdag 19 april 2017***) het meeste bezoekers kan aantonen, krijgt 20 gratis filmtickets, de tweede 15 en de derde 10.

Daarnaast wordt ook het beste filmpje verkozen. De Olyfranjury zal bepalen welk filmpje die titel het meest verdient. Dat wordt opnieuw beloond met 20, 15 of 10 filmtickets.

Via deze link kan je het werk van onze leerlingen bewonderen:
http://www.uhasselt.be/UH/Olyfran/Wedstrijden/Wedstrijden-You-Tube-wedstrijd/Inzendingen-You-Tube-wedstrijd-2016-2017.html.

Stem jouw favoriete video naar de overwinning!

SPROKKELS UIT DE LERAARSKAMER I

Op vrijdag 3 februari konden onze leerlingen allemaal genieten van een welgekomen dagje verlof in een lange periode van 7 weken in aanloop naar de krokusvakantie. De school koos er dit schooljaar voor om te werken aan de teamgeest binnen het lerarenkorps door middel van een groots opgezet stadsspel in het wondermooie Gent. Onze leerkrachten moesten lijf en leden én hersenen in de strijd gooien om een uiterst belangrijke missie tot een goed einde te brengen. Ze doorkruisten het centrum van Gent en voerden daar een aantal opdrachten uit.

In een ultiem, ongemeen spannend eindspel probeerden de verschillende vakgroepen een knikker zo ver mogelijk te laten rollen vanaf een zelf geconstrueerde knikkerbaan.

Het zal niemand verbazen dat de leden van ons lerarenteam vol de strijd aangingen met de concurrerende vakgroepen. Het enthousiasme en de strijdlust dropen er af.

DAGEN ZONDER VLEES

2

Samen aandacht geven

Als school willen we jullie uitnodigen om vanaf 1 maart samen met ons deel te nemen aan Dagen Zonder Vlees. Jullie kregen allemaal van de directeur al een berichtje op Smartschool met meer gedetailleerde informatie. Het opzet is simpel: 40 dagen minder vlees en vis eten. En dat met zo veel mogelijk mensen. Deelnemen kan al vanaf 1 dag. Wie deelneemt aan dagen zonder vlees, engageert zich om tussen 1 maart en 15 april minstens 1 dag geen vlees of vis te eten.)

We doen niet mee, omdat minder vlees eten trendy is. Wel omdat vleesconsumptie één van de belangrijkste oorzaken van klimaatverandering is. België staat in de top 5 van landen met de grootste ecologische voetafdruk. Per dag zonder vlees bespaar je 1000 liter water (10 baden), 11m² land en 2kg CO_2 (15km autorijden).

Als school willen we onze leerlingen opvoeden tot volwassenen die bewuste keuzes maken. Daarom vinden we het belangrijk dat jullie goed geïnformeerd zijn. Jullie zijn immers de toekomst van onze maatschappij en onze wereld. Dromen we niet allemaal van gelukkige kleinkinderen die opgroeien in een gezonde omgeving?

Als jullie je registreren op www.dagenzondervlees.be en jullie dag(en) zonder vlees registreren, kunnen we zien hoeveel energie we als school besparen. Laten we samen aandacht geven aan een beter milieu!

PRAATWATER

En of ze mondig zijn die jongeren van tegenwoordig! De 5 dappere kandidaten die deze week deelnamen aan de preselecties voor De trofee van het Nederlands, bevestigden het cliché.

Ze trokken hun stoute schoenen aan en haalden hun beste verhalen en hun grootste redenaarstalent naar boven om hun publiek met verstomming te slaan. Eén voor één kregen ze de zaal stil en geboeid.

Eerst en vooral willen wij hen alle 5 feliciteren met hun glansprestatie, maar in het bijzonder zetten wij graag al even de twee kandidaten die doorstoten naar de wedstrijd zelf in de bloemetjes: Déborah Lukau (6 Handel) en Laura Praet (6 STW).

BEZOEK AAN DE VEILING

Op vrijdag 13 januari 2017 bezochten de leerlingen van 5 en 6 Handel de veiling Belorta in Sint-Katelijne-Waver. Dat is de grootste coöperatieve groente- en fruitveiling van België.

We bekeken eerst een kort filmpje over Belorta. Vervolgens gingen we naar de verkoopzaal. Vooraan in de zaal konden we 6 veilingklokken zien. We bezochten ook de oude verkoopzaal, de roepzaal genoemd. Nadien zijn we naar de opslagplaats gegaan. We zagen hoe de inspectie van de groenten en het fruit gebeurt. We wandelden doorheen de gebouwen en passeerden aan de talrijke koelcellen waar de groenten en het fruit bewaard worden. Als laatste hebben we het magazijn gezien waar de kisten bewaard worden. We bezochten ook de plek waar de kisten gewassen worden.

Ik vond dat het de moeite waard was om de veiling eens te zien.

Natalia Staszewska – 5 Handel

SPROKKELS UIT DE LERAARSKAMER II

Wij kunnen jullie ook deze keer weer heuglijk nieuws melden van het geboortefront. Meneer Manders werd trotse papa van een derde spruit. Op 20 februari werd zijn dochtertje Fran geboren.

Daarmee is ook in 2017 meteen de trend gezet voor een vruchtbaar jaar, want ook Mevr. Van Cauteren, M. Boddin, M. De Meeter en M. Van Droogenbroeck zijn in blijde verwachting van een nieuwe spruit.

GEDICHTENDAG 2017

Tijdens de poëzieweek daagden al onze leerkrachten Nederlands en PAV hun leerlingen uit om een haiku te schrijven. Een haiku is een vorm van Japanse dichtkunst, geschreven in drie regels waarvan de eerste regel 5, de tweede regel 7 en de derde regel weer 5 lettergrepen telt.

Heel wat leerlingen gingen aan de slag met pen en papier en probeerden dan hun creatie op een originele manier op de gevoelige plaat vast te leggen. Per klas werden de beste haiku's gekozen en die haiku's namen het tegen elkaar op in een populariteitswedstrijd op Facebook. Alana Beeckmans van 5STWb haalde de hoofdprijs binnen met haar mooie haiku en dito foto. Ze werd door de school beloond met een boekenbon. Je kan de werkjes van onze leerlingen nog steeds bekijken in een fotoalbum op de Facebookpagina van de school: https://www.facebook.com/112696332173806/photos/?tab=album&album_id=1057385314371565

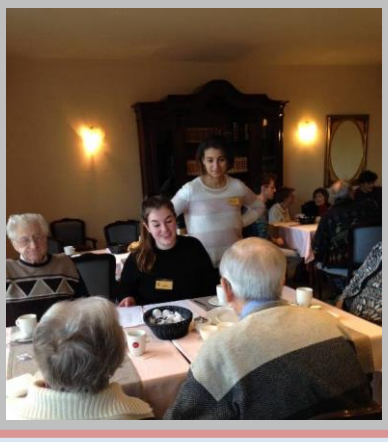
HAKEN IS HIP

Haken is al een tijdje van zijn stoffige imago af. Haken is hipper dan ooit. Wij kunnen dus niet achter blijven. De meisjes van 3VV hebben zich de afgelopen weken de kunst van het haken eigen gemaakt onder de deskundige leiding van onze coördinator Mevr. Walrave. Zij besloot met de leerlingen tijdens enkele studie-uurtjes haar nieuwste passie te delen. De start liep niet voor iedereen even vlot, maar uiteindelijk kregen alle leerlingen de smaak te pakken. Het resultaat van hun haaksessies zien jullie op onderstaande foto.

SMAAKTEST

Op 11 januari 2017 stapten wij, 6 STW a, naar residentie 'Klein Veldeken' in Asse om een smaakproef uit te voeren met de bewoners. Wij bereidden in de schoolkeuken 4 verschillende dessertjes namelijk bananenpannenkoekjes, yoghurtpannenkoekjes, appelkaneelcakejes en citroencakejes. Aan de bejaarden werd gevraagd om deze 4 verschillende smaken te herkennen en hun bevindingen te noteren op het enquêteblad.

Uit het resultaat konden we afleiden dat het niet zo eenvoudig was om de smaken te herkennen. Samen hebben we wel een gezellige praatnamiddag gehad met koffie en gebak.



EEN VAT VOL EMOTIES

Paul Ekmans "emotieonderzoek" kleinschalig nabootsen.

Kunnen we dat? Wat zal het resultaat zijn?

Paul Ekman heeft baanbrekend onderzoek verricht op het vlak van emoties en gelaatsexpressie. Al zijn onderzoeken waren gericht op het herkennen van basisemoties en de mengvormen, die moeilijker te herkennen zijn. Zijn onderzoek toont aan dat 6 basisemoties universeel zijn en door alle culturen worden herkend. Alle mensen tonen "angst, afschuw, boosheid, blijheid, verbazing en verdriet" met dezelfde gezichtsuitdrukking.

Het nabootsen van deze basisemoties op commando was niet eenvoudig voor de leerlingen van 6 STW. Meerdere keren de gezichtsuitdrukking oefenen in de spiegel was noodzakelijk om tot bruikbare foto's te komen voor het onderzoek. De les bracht onverwacht wat rumoer en hilariteit met zich mee.

Basisemotie	Juist	Fout
Verbazing	82	44
Angst	56	70
Blij	125	1
Afschuw	89	37
Boos	112	14
Verdriet	110	16

"Herken je de emotie?"

In totaal hebben 126 leerlingen van de lagere school 'De Kleine Wereld' de enquête ingevuld. In de tabel vinden jullie de resultaten. Ons besluit is dat "blijheid, boosheid en verdriet" meer herkenbare emoties zijn dan "verbazing, angst en afschuw".

Ofwel konden wij die gezichtsexpressie onvoldoende juist uitdrukken waardoor verwarring ontstond en het voor de schoolkinderen niet duidelijk was.

Leerkracht sociale wetenschappen 6 STW

BEZOEK AAN HET FORT VAN BREENDONK

Op woensdag 18 januari trokken de leerlingen van 6TSO naar Breendonk. Onderweg kregen we een mini-excursie aardrijkskunde onder deskundige commentaar van M. Lammerant. Zelfs met al deze extra informatie en kleine omwegen langs Vlaamse velden, karakteristieke lintbebouwing en de onvermijdelijke A12 waren we nog ruimschoots op tijd. Iets vroeger als voorzien konden we dus ons gegidst bezoek van het fort aanvatten.

Het fort van Breendonk werd begin 20ste eeuw gebouwd en was onderdeel van een fortengordel ter verdediging van Antwerpen. Bij aanvang van de Eerste Wereldoorlog bleek het echter niet bestand tegen de hevige Duitse bombardement. Het is dan ook vooral door wat er zich afspeelde in de Tweede Wereldoorlog dat het fort een bezoek meer dan waard is.

Een herinneringsoord

De gruwel van het nazisme en de concentratiekampen hebben ook België niet gespaard. Het fort van Breendonk is hiervan een ontroerend en sprekend bewijs. Vandaag is het één van de best bewaarde kampen in Europa.

Een symbool

Breendonk is slechts een radertje in de concentrationaire wereld, een wereld waarin de menselijke waardigheid van geen tel meer was.

Tussen september 1940 en september 1944 verbleven ca. 3.600 gevangenen in Breendonk. Dit cijfer komt overeen met minder dan 10 procent van de ongeveer 40.000 politieke gevangenen die na de oorlog in België werden erkend. Het fort van Breendonk staat symbool voor het lijden en de dood van alle slachtoffers van het nazisme.

In het Gedenkteken staan urnen met daarin de assen van zij die de kampen niet hebben overleefd. Deze urnen komen uit Majdanek, Natzweiler, Neuengamme, Ravensbrück, Stutthof, Treblinka, Theresienstadt en Vught. Zij houden de herinnering levendig aan alle Belgen die tijdens hun deportatie in de nazi-kampen zijn omgekomen.

Een nobel doel

De geschiedenis van Breendonk, de oorlog en de conflicten in de naoorlogse periode zetten niet aan tot optimisme. Toch brengt het een boodschap van hoop zoals die door de bezielers van de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens werd beoogd. Het doel: de rechten zoals die in de verklaring zijn bepaald, verdedigen en eerbiedigen.

Een open ontmoetingsplaats

Breendonk is een open oord dat zich in de eerste plaats richt tot al diegenen die op één of andere manier hebben gestreden voor de vrijheid, zich hebben verzet tegen de verdrukking of die het slachtoffer zijn geworden van blind racisme en fanatisme: oud-strijders, verzetslui, krijgsgevangenen, weggevoerden, joodse verzetslui en slachtoffers van de Shoah en nog vele anderen. Het richt zich tot iedereen die het democratisch ideaal onderschrijft.

Het is een plaats waar de historische banden tussen Vlamingen, Brusselaars, Walen en Europeanen kunnen worden aangehaald, onafhankelijk van onderlinge meningsverschillen en individuele belangen.

Het Gedenkteken vertelt niet alleen het verhaal van een belangrijke periode uit de geschiedenis, het wil ook een instrument zijn voor iedereen die wil **begrijpen** hoe een totalitair gedachtegoed kan ontsporen. Een bezoek aan Breendonk laat toe om parallellen te trekken tussen de historische context en de dag van vandaag. **Opvoeden tot burgerzin** blijft dan ook de voornaamste taak van het Gedenkteken.

Het koude weer zorgde voor een extra dimensie waardoor deze uitstap bij de meeste leerlingen ook letterlijk in de kleren kroop. De leerlingen moesten al deze verhalen toch even laten bezinken want een bezoek aan Breendonk laat niemand onberoerd.