

St Martinuske

Nieuwsbrief van de Sint-Martinusscholen TSO-BSO

Enkele weken geleden kregen wij de inspectie over de vloer. De inspectie werkt volop aan een nieuwe manier om scholen door te lichten en koos onze school uit als één van haar testscholen. Wij werken allemaal hard om van onze school een goede school te maken, maar we zouden liegen als we niet toegaven dat een bezoek van de doorlichting voor de nodige stress zorgde. Tegelijkertijd zagen we het hoog bezoek ook met een open blik tegemoet. We waren wel benieuwd of ons harde werk het strenge oordeel van de doorlichting zou doorstaan.

Het inspectieteam bracht een aantal werkpunten aan het licht waarmee wij vanzelfsprekend aan de slag gaan, maar wat wij vooral onthouden zijn de mooie woorden die onze ouders en leerlingen voor ons over hadden. Jullie noemden ons een warme school en daar zijn we nog geen klein beetje blij mee!

Intussen is de stress weggeëbeld en breiden we een slotstuk aan alweer een geslaagd schooljaar. De zomer heeft momenteel een klein dipje, maar als ze op het elan van de laatste weken blijft doorgaan, staan we er goed voor. Dan kunnen we na de noeste arbeid op onze warme school, genieten van een lekker warme vakantie.



VIVE LE FRANCAIS!

Jullie konden in een vorige editie al lezen hoe ook dit jaar een hele horde leerlingen zich inschreef voor Olyfran. Dit trimester stond de grote finale op het programma. Proficiat aan onze vier **toplaureaten** OLYFRAN Olympiade van het Frans! **Wat een prachtcores...**

De proclamatie op 10 mei 2017 in de Universiteit Antwerpen was erg spannend. Pas de laatste momenten gaven de organisatoren de namen van de winnaars prijs... Toch even nagelbijten!

- ★ **Kenneth Delsaute** (7IN) eindigde **eerste** in de categorie BSO! Formidable!
- ★ **Alexander Winderickx** (6EM) mocht het podium op als **derde** in categorie TKSO. Superprestatie!
- ★ **Silke Ceuppens** (6 STWb) behaalde als deelnemster in categorie TKSO een mooie **zevende** plaats. Bravissimo!

Ze winnen alledrie een goedgevulde rugzak van Olyfran en Kenneth gaat aan de haal met een heuse tablet. Quelle chance!

Ook **Mélanie Guille** (5 STWa) mocht het podium op om twintig Kinepolisfilmtickets in ontvangst te nemen. Zij won de prijs voor het beste publiciteitsfilmpje Olyfran in de YouTube-wedstrijd! Echte klasse! We zijn oprecht fier op deze **magnifieke eindplaatsen!**

Onder de deelnemers op onze eigen school konden wij ook nog **4 filmtickets** verloten. Aaron Bogaert (5IW), Kaat De Cock (6 STWa), Faye Van den Eynde (5 STWb) en Mélanie Guille (5STWa) sleepten op deze manier ook nog een welverdiende beloning in de wacht.



HET PI-SONNET (3,1415...)

Leerlingen, ouders, collega's en wiskundesympathisanten, begin maar met wat trommelslag. Op veertien maart 2017 was het ook op onze school een onvergetelijke Pi-dag. 'Wat is er dan juist gebeurd?', vragen jullie je misschien af. Wel, lees het volgende verslag.

Alles begon met een groep leerkrachten die het vak wiskunde ook eens in de schijnwerpers wilde zetten.

Het getal Pi is de verhouding tussen de omtrek en diameter van een cirkel en niet van een vierkant. De geboortedag van Einstein of Pi-dag was bijgevolg een ideaal moment en alles werd gepland. Lekkere Pi-koekjes, posters met Pi-weetjes verspreid op school en Happy Pi-dag kaartjes in de hand.

Het enige wat ontbrak, en wat volgend jaar nog kan toegevoegd worden, was een goede muzikant.

Tijdens de middagpauze werden de leerlingen van de tweede en derde graad aan het werk gezet.

Opdracht: vorm met zoveel mogelijk leerlingen een zo lang mogelijk Pi-getal.

Wat begon met een rij van zes leerlingen groeide snel uit tot een zeer groot aantal.

Gelukkig stonden de leerlingen te genieten van heel wat zonneschijn en was er geen zware regenval.

De winnaars kregen een lekker Pi-koekje en plots kwamen de leerlingen van overal.

Na deze aeslaaade daa is nu hopeliik iedereen overtuiaad: wiskunde is een fantastisch ciiferfestival.

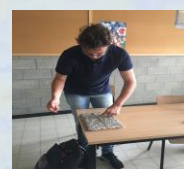


INPAKKEN & CO

Wie een beetje thuis is in de onderwijswereld, weet dat co-teaching hot is. Bij co-teaching staan 2 leerkrachten voor 1 klas met als doel zoveel mogelijk leerlingen de doelstellingen van een bepaalde les of lessenpakket te laten halen.

Hip en trendy als we zijn én vooral overtuigd van de vele mogelijkheden en voordelen die co-teaching kan bieden, willen we natuurlijk niet achterop hinken. We experimenteerden dit jaar al in verschillende lessen, met verschillende leerkrachten en met verschillende vormen van co-teaching.

Eén van de lessenreeksen die zich perfect leende voor co-teaching was een lessenreeks rond inpakken in 3 en 4 Office en Retail. Het leerplan zegt dat de leerlingen een eenvoudig en aantrekkelijke geschenkverpakkingen moeten kunnen maken. Leerlingen moeten standaardtechnieken in functie van ruimtelijke figuren (balk, kubus, cilinder) kunnen toepassen. Dat zijn leerplandoelstellingen die je niet zo gemakkelijk alleen kan realiseren in een grote klas, als je alle leerlingen de nodige ondersteuning en begeleiding wil geven om de vaardigheden écht onder de knie te krijgen. Daarom sloeg vakleerkracht Mevr. Coignau de handen in elkaar met 2 GOK-leerkrachten om deze lessenreeks gedeeltelijk samen te geven. Mevr. Coignau gebruikte een deel van haar lessen om alles uit te leggen en te demonstreren. De twee extra leerkrachten verschenen op het toneel om het inpakken echt in te oefenen. De samenwerking was een succeservaring zowel voor de leerlingen als voor het leerkrachtenteam. Volgend jaar pakken we deze lessenreeks op dezelfde manier aan (of is het in?!).



CINEMAKE DOEN

Als school laten wij onze leerlingen graag kennismaken met de 'andere' film. Dit schooljaar kozen we voor al onze derde-, vierde en vijfdejaars voor een documentaire van eigen bodem. Regisseur Lieven Corthouts 'The Invisible City' biedt een indringende inkijk in het leven van 3 jonge vluchtelingen in een vluchtelingenkamp in Kenia.

Het kamp 'Kakuma' bestaat al meer dan 20 jaar en is intussen uitgegroeid tot een heuse stad met maar liefst 100 000 inwoners. Een groot aandeel van de inwoners zijn kinderen zonder ouders. De regisseur verbleef zelf een aantal jaren in het kamp. Als hij niet aan het filmen was, draaide hij mee als leerkracht of winkelbediende in het kamp.

Na de voorstelling vereerde de regisseur onze school met een zeer gesmaakt bezoekje. Hij kwam langs in een aantal klassen en vertelde zijn verhaal over het kamp. Onze leerlingen luisterden aandachtig en hadden een hoop vragen voor hem klaar.



BE COOL, B(E)MX!

Op zondag 4 juni organiseerden The BMX Stars het Kampioenschap van Vlaanderen BMX te Gent. Het werd een perfecte dag met veel nieuwe kampioenen waaronder eentje van onze school.

Gerben Goeman van 3HB mocht op het hoogste schavotje kruipen in de categorie Cruisers 16. Wij zijn niet echt thuis in het wereldje, maar een beetje opzoekwerk leert ons dat Gerben en zijn broer gevestigde waarden zijn in de BMX-wereld.



En alsof dat allemaal nog niet genoeg was, mocht Gerben recent ook zijn kans wagen op het Europees Kampioenschap. Daar strandde hij in de kwartfinale. Dergelijk nieuws verdient ons inziens een mooi plaatsje in onze nieuwsbrief.

SPROKKELS UIT DE LERAARSKAMER

BLIJDE GEBOORTES

Het wordt aartsmoeilijk om voor dit rubriekje nog een ludieke inleiding te schrijven. Ze blijven maar komen die kleine telgjes van onze Sint-Martinusfamilie. Daarom hebben we besloten om maar meteen met de deur in huis te vallen zonder te veel poespas of tierlantijntjes: Dit trimester verblijdden zo maar liefst 3 baby'tjes ons met hun komst!

Bij deze onze welgemeende felicitaties voor de kersverse mama's en papa's. M. Boddin en Mevr. E. Van Cauteren zagen hun gezinnetjes uitgebreid met een flinke zoon. M. De Meeter mocht dan weer zijn eerste kindje, een dochtertje, in de armen sluiten.



LONDON 2017

Onze leerlingen van het 4^{de} jaar vereren de Britse hoofdstad traditiegetrouw tijdens een dagtripje met een bezoekje, maar dit jaar kozen we voor een nieuw concept. De eendaagse reis werd uitgebreid tot een tweedaagse.

In samenwerking met reisorganisatie Clipper werd een attractief reisprogramma in elkaar gebokst dat bijna 50 leerlingen kon overtuigen om met ons de tocht over de plas te maken.

Op 21 april vertrokken we voor dag en dauw met de bus richting Calais. Op de bus werd het grote Jack-the-Ripper-spel uitgelegd. Daardoor werd er tijdens de overtocht niet alleen genoten van het geweldige zicht op zee, de frisse wind op het dek en het fenomenale zicht op de White Cliffs, maar werd er ook duchtig gemoord. Bij aankomst was het rodedraadspel, voorzien voor de twee dagen, daardoor ook al bijna volledig uitgespeeld, maar dat konden we bezwaarlijk erg vinden. De sfeer zat er meteen goed in en dat was het opzet van het spel.

Na aankomst in Dover ging het met de bus richting Londen. Eerste halte in de metropool was Borough Market, een deels overdekte markt op de rechteroever van de Theems. Het was een letterlijk zeer gesmaakte kennismaking. Borough Market is een paradijs voor foodies. Op de voedselmarkt vind je eten en drinken in alle geuren en kleuren uit alle hoeken van de wereld.



Na die lunchpauze startten we een wandeling langs de Thames en een stevige resem highlights: The Globe, Tate Modern Gallery, The London Eye, the Palace of Westminster met the Big Ben en Buckingham Palace. Na een fotomoment aan Buckingham Palace was het tijd voor een korte adempauze in de groene oase van St James Park. De eekhoortjes in het park genoten met volle teugen van de aandacht die ze kregen van onze leerlingen.



Na onze 'stroll' door het park konden onze leerlingen even hun shoplusten botvieren in de buurt van Oxford Street en daarna was het tijd voor het avondmaal. Moe maar voldaan bracht de bus ons dan naar het hotel waar we konden genieten van een verkwikkende nachtrust.

Dankzij een overheerlijk echt Engels ontbijt stonden we er stevig op voor dag 2. Ook op zaterdag stonden nog enkele must-sees op het programma. Ons bezoekje aan Londen werd afgerond met vrije tijd in het gezellige kader van Covent Garden.

Daarna was het tijd om – met een beetje pijn in het hart - afscheid te nemen van Londen.



TAKE CARE!

Onze leerlingen in Voeding Verzorging (2^{de} graad) en Verzorging (3^{de} graad) worden voorbereid op een job in de zorgsector. In de 2^{de} en de 3^{de} graad maken de leerlingen kennis met zowel kinder- als bejaardenzorg. In het 7^{de} jaar kunnen leerlingen zich op onze school specialiseren in thuis- en bejaardenzorg. Leerlingen in onze afdeling Verzorging leren niet alleen de theorie, maar ontdekken en ervaren ook heel veel al doende.

In het project 'Er eventjes tussenuit' hebben de leerlingen van **4VV** kunnen deelnemen aan een activiteit met kleuters. Zo zijn ze eerst in de kleuterschool een voormiddag gaan observeren en mochten ze meehelpen met de kleuterjuf.

Zo hadden ze heel wat informatie om op 8 juni de kleuters te ontvangen bij ons op school in een sfeervolle kleuterklas met verschillende speelhoekjes. Er werden heel wat verhaaltjes voorgelezen, maar onze leerlingen hebben ook hun zangtalenten naar boven moeten halen. Als afsluiter smulden ze samen met de kleuters van een (zelfgemaakt) gezond tussendoortje.

Met trots kijken de leerlingen terug op een geslaagde activiteit. Mede door de hulp van 3VV dat instond voor de begeleiding van en naar de kleuterschool en de medewerking van kleuterschool 't Pleintje, mogen we besluiten dat 'Samen aandacht geven' echt werkt.



Deze activiteit is gericht naar oriëntatie op hun verder studiekeuze. Zo zijn de leerlingen van 4VV ook een kijkje gaan nemen in een woon- en zorgcentrum. Daar konden ze aan den lijve ondervinden hoe het is om als zorgvrager verplaatst te worden met een 'tillift'. Ze kregen heel wat informatie te verwerken over 'werken in de zorgsector', een bezoekje aan het kinderdagverblijf sluit de lessenreeks 'Wie, wat, waar,...?' die volledig in het teken staat van hun verdere studiekeuze af.



Hier zien jullie een foto van **7 TBZ** met hun levensboeken, een deelopdracht van hun GIP.

Doorheen het schooljaar gingen de leerlingen regelmatig op bezoek bij hun zorgvrager in woonzorgcentrum Hingeheem. Zo kwamen ze tot een persoonlijk en creatief levensboek vol met herinneringen, verhalen en foto's uit het verleden van de oudere.



De leerlingen van **6 Verzorging** experimenteerden met draagdoeken in de klas. Het gebruik van draagdoeken bevordert de emotionele ontwikkeling van jonge kinderen. Door deze ervaring kunnen onze leerlingen ook ouders correct informeren over verschillende hulpmiddelen.

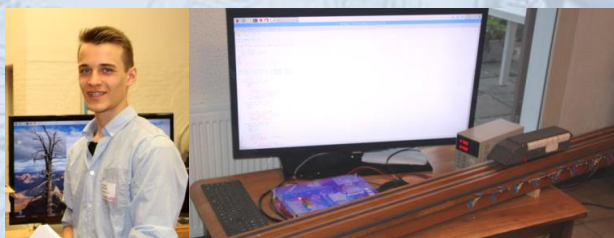


Ook in dit laatste nummer van het schooljaar hebben wij opnieuw nieuws van het STEM-front. Onze leerlingen uit de STEM- afdelingen lieten de buitenwereld weer eens zien hoe boeiend Science, Technology, Engineering en Mathematics kunnen zijn.

Zoals elk jaar dienen de laatstejaarsstudenten van het BSO en het TSO hun GIP klaar te hebben tegen het einde van het schooljaar. RTM Vlaams-Brabant organiseerde op donderdag 18 mei 2017 de vijfde editie van Brabant GIPT. Dat is een ultieme kans voor leerlingen uit het technisch en beroepsonderwijs electriciteit/mechanica om hun GIP te verdedigen tegenover een professionele jury. Allerlei vragen zowel op technisch, innovatief als communicatief vlak worden gesteld. Aan onze 4 deelnemers een dikke proficiat!

Twee van onze leerlingen kwamen als laureaat uit deze prestigieuze wedstrijd. Ze verbluften beiden de jury tijdens hun deelname aan de wedstrijd waarin zij hun knappe prestatie beloond zagen.

Alexander Winderickx (6EM) met de zweeftrein



Viktor Leemans (6IW) met de geautomatiseerde parkeergarage

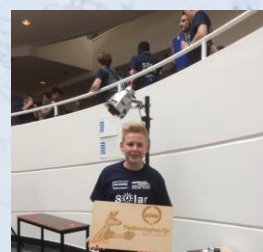


Ook onze leerlingen van 4EM toonden hun technologisch vernuft in een mooi project. Zij wonnen de technologieprijs bij de wedstrijd "Solar Olympics".

'Solar Olympics' is een wedstrijd waarin teams onder begeleiding van een leraar een gadget bouwen dat werkt op zonne-energie en dat aan elkaar komen voorstellen tijdens de finaledag.



Proficiat aan Jesse, Elias, Matteo, Kevin, Benjamin & Thomas én hun leerkrachten!



EEN NEUS VOOR ZAKEN

Sinds enkele jaren kunnen onze leerlingen van 6 Handel hun zakentalent gebruiken en hun administratieve, boekhoudkundige en communicatieve vaardigheden oefenen in een mini-onderneming. Leren doen staat centraal in een mini-onderneming. De klas kiest een product of dienst en runt de onderneming volgens de regels van de kunst. KyFresh is de mini-onderneming die dit schooljaar door 6 Handel werd opgericht en beheerd. KyFresh is een samengestelde naam waarbij je 'KEY' en 'FRESH' hoort. KY verwijst naar de trendy sleutelhangers die verkocht werden. Fresh staat voor de autogeurtjes die ook deel uitmaakten van het assortiment. Traditiegetrouw sloot de mini-onderneming het jaar af met een algemene vergadering voor de aandeelhouders (zie foto's). De leerlingen bereidden de vergadering zelf voor en zetten hun presentatietechnieken in om verslag uit te brengen bij de aandeelhouders.

