JAARGANG 5
22.12.2017
NUMMER 2

Sint-Martinusscholen TSO-BSO
Koensborre 1 | 1730 Asse
www.smsa.be | info@smsa.be

't Martinuske TSO-BSO

Nieuwsbrief van de Sint-Martinusscholen TSO-BSO

We waren er niet goed van die maandag! Velen van ons worden doorgaans lyrisch bij de gedachte aan een echte, straffe winter zoals we die in lang vervolgen tijden elk jaar leken te kennen. Hagelwitte landschappen, gigantische sneeuwmannen met wortelneuzen, knisperende haardvuren, bekers hete chocomelk en tonnen gezelligheid vullen onze winterse droombeelden. Maar als de eerste sneeuw dan echt valt, staat heel het land in rep en roer. Op weg van en naar school of het werk vinden we al dat winters natuurgeweld maar niets.

Intussen is de winter officieel begonnen, maar valt er in de verste verte geen sneeuw meer te bespeuren. We kunnen opnieuw beginnen hopen dat we volgend jaar een witte kerst krijgen. We kijken hoe dan ook uit naar de warmte van de feestdagen en de rust na een druk eerste trimester.

In deze nieuwsbrief nemen we jullie weer even mee binnen onze schoolpoorten om te kijken wat er zich daar afspeelde in de laatste weken in aanloop naar de kerstvakantie.

GEZOCHT: OUDERS EN OUD-LEERLINGEN!

Als technische en beroepsschool streven wij ernaar onze leerlingen competente (vak)mensen te laten worden. Hun kwaliteiten, talenten en competenties ontdekken is niet zo vanzelfsprekend. We geven de leerling de kans zichzelf grondig onder de loep nemen, maar ook andermans mening te vragen. **Praten met vakmensen** is een nieuwe stap in de goede richting naar een **bewuste studie- of jobkeuze**. Daarom organiseert de school op vrijdag **23 februari 2018** van 18u tot 20u een **job- en studiebeurs** voor onze **laatstejaars**. Die activiteit kadert in een hele reeks activiteiten waarmee wij onze leerlingen helpen bij hun studie- en /of jobkeuze. Na de positieve ervaringen met onze vorige twee edities zijn we alleen maar meer overtuigd van de meerwaarde die deze activiteit kan bieden. Al onze laatstejaars moeten dan ook aanwezig zijn op onze beurs.

Wij toveren onze turnzaal die avond om tot een praatcafé. De leerlingen kunnen aan een tafeltje aanschuiven en hun horizon verruimen door een praatje te maken met werknemers en studenten uit verschillende domeinen. Ze krijgen de kans zich te informeren over 'traditionele' en 'niet- traditionele studierichtingen, over meer en minder zeldzame beroepen. We vinden het als school belangrijk dat onze leerlingen de juiste keuze maken en daarom doen wij graag een beroep op ouders van onze leerlingen en oud-leerlingen.

Wij zijn op zoek naar **ouders/oud-leerlingen** die graag met passie over hun **job en/of studies** komen **vertellen**. Ben je bereid onze leerlingen te helpen bij het maken van deze belangrijke keuze in hun leven? Help je onze laatstejaars mee op ontdekking te gaan?

INTERESSE

Indien je interesse hebt om te komen praten met onze leerlingen op **onze job- en studiebeurs**, mag je mailen naar mariekevanacoleyen@hotmail.com of reageren via een bericht op Smartschool naar Mevr. Van Acoleyen. Gelieve ook je studies/job duidelijk te vermelden in je mailtje.

Enkele data om alvast met stip in jullie agenda te noteren!

maandag 12/2 tot en met vrijdag 16/2/2018: krokusvakantie

vrijdag 23/2/2018: job- en studiebeurs + oud-leerlingenavond

www.facebook.com/SintMartinusscholenTSOBSO

FOCUS FRANSE FILM

Op 21 november 2017 namen de leerlingen van de derde graad opnieuw deel aan “Focus Franse Film”.

“Focus Franse Film” is een project van de Culturele dienst van de Ambassade van Frankrijk, de Belgische Vereniging Leraren Frans-Vlaamse Gemeenschap en vzw ‘Lessen in het donker’ en richt zich tot scholieren, die in groepsverband een filmvoorstelling kunnen bijwonen tijdens de schooluren aan een voordelig groepstarief.

De leerlingen maakten zoals elk jaar kennis met een Franstalige recente prent. In de klas werd de film ingeleid aan de hand van opdrachten. Nadien bezochten wij het CC Asse en eindigden wij met een nabespreking in de klas. Het was een spannende en fijne week…

“La famille Bélier” in regie van Eric Lartigau

In het gezin Bélier is iedereen doof behalve de 16-jarige Paula. Ze is de onmisbare tolk in het dagelijkse leven van haar ouders, zeker als het de boerderij van de familie betreft. Wanneer haar muziekleraar ontdekt dat ze een gouden stem heeft, overtuigt hij haar om deel te nemen aan een wedstrijd van Radio France. Een levensbepalende keuze die haar ver weg voert van haar gezin en het begin van haar volwassen leven inluidt…

SPROKKELS UIT DE LERAARSKAMER

Voor één keer geen nieuws van de ooievaar, maar bij gebrek aan een echte baby, hield M. Boddin dan maar zijn geesteskind boven de doopvont. In het kader van zijn missie om iedereen aan het sporten te krijgen, startte hij samen met M. Vrijders, die ook nog op onze school lesgaf, zijn eigen sportclub op. Met dit initiatief trokken ze ook de aandacht van de lokale pers.

Sportclub ReActief pakt uit met gevarieerd aanbod

Dit najaar startte sportclub ReActief in Asse met een vrij uniek en eenvoudig concept. Met succes trouwens. “We willen opnieuw plezier brengen in de sportervaring van volwassenen”, zegt initiatiefnemer Tom Vrijders. “We merkten in onze omgeving dat mensen graag fysiek actief willen zijn of blijven. Ze komen dan al snel uit bij individuele sportdisciplines zoals lopen, zwemmen of fitness. Vaak houden ze deze initiatieven echter niet zo lang vol, omdat het nodige plezier of de sfeer ontbreekt of bij gebrek aan een motiverend groepsgevoel. ‘Reactief’ komt hieraan tegemoet door iedere week een andere sportdiscipline aan te bieden, telkens met dezelfde groep mannen of vrouwen”, aldus Vrijders. Daarbij komen klassieke sporten als badminton, hockey of voetbal aan bod, maar ook totaal nieuwe trends zoals kinbal of tjoekbal. Dit concept blijkt veel mensen aan te spreken. “Vooral bij de dames is er veel vraag”, zegt Vrijders. “Vanaf januari voorzien we daarom een extra reeks voor dames op donderdag. We verwelkomen iedereen die zin heeft om met en tegen elkaar in groep te sporten!” Contact, info en inschrijven kan op www.reactief.be (DG)

Meer info over ReActief vind je op de Facebookpagina https://www.facebook.com/ReActief-101663187204653/.

Nieuwe lessenreeksen starten op 15 januari, maar we hebben ons laten vertellen dat je er als de kippen bij moet zijn als je nog een plaatsje wil bemachtigen. Waar zijn die sportieve mama’s en papa’s?

LEVENSLOOP 2017

Sinds begin deze week daalde er een warme gloed over Vlaanderen neer. Tijdens de Warmste Week toont Vlaanderen zijn goed hart. Wij droegen de afgelopen jaren ook al vaak ons steentje bij aan de actie van Studio Brussel, maar kozen er de voorbije twee jaar voor om Levensloop te steunen. Toch is deze warmste week van het jaar het uitgelezen moment om onze actie voor het goede doel ook eens in de kijker te zetten.

In de maand oktober zette een grote groep leerkrachten voor de tweede keer op rij zijn schouders onder de actie Levensloop. Levensloop is een feestelijk evenement voor alle leeftijden. Het draait helemaal rond solidariteit en fondsenwerving voor de strijd tegen kanker. Groepjes lossen elkaar 24 uur lang af, tijdens een estafette rond een parcours. Hiervoor laten ze zich sponsoren. Er staat telkens minstens 1 persoon van het team op de piste. Onze collega’s lieten zich sponsoren voor hun sportieve prestaties, maar haalden ook inkomsten uit de verkoop van overheerlijke drankjes en hapjes. Op deze manier zamelden ze meer dan 3000 euro in voor het goede doel!

DAAR STA JE PAV VAN!

‘Ben je fan van praktische levenslessen? Heb je interesse in de wereld om je heen en wil je leerlingen voorbereiden op het échte leven? Dan is *project algemene vakken* (*PAV*) iets voor jou.’ Met deze woorden werft de Karel de Grote Hogeschool leraren in spe voor haar bacheloropleiding PAV. PAV is een wonderlijk vak. *PAV* of *project algemene vakken* is een vak in de eerste graad (b-stroom) en de tweede en derde graad van het beroepssecundair onderwijs (bso). In *PAV* worden verschillende algemene vakken geïntegreerd.

Dat betekent dat een leerkracht PAV een beetje van alle markten moet thuis zijn, maar dat opent ook de deur naar samenwerking met andere vakspecialisten. Zo kwam Mevr. Ponsin, leerkracht technische vakken en wetenschappen wetenschappelijke experimenten doen in een les PAV. En zo nam Mevr. Pollet onze leerkracht geschiedenis onder de arm om een rondleiding in het Fort van Breendonk te gidsen. Een verslagje van deze trip lees je verder op deze pagina.

Leerkrachten PAV moeten ook creatieve duizendpoten zijn die proberen hun leerlingen te motiveren en activeren. Hieronder vind je ook een artikeltje over hoe de leerlingen van 3BSO spelenderwijs leerden in de laatste lessen PAV.

DE HEL VAN BREENDONK

De zevendejaars gingen op maandag 11 december bijna letterlijk door de hel … Heel België lag plat door de barre weersomstandigheden en toch reden wij dapper met de bus richting Breendonk. Na een busrit van anderhalf uur konden wij eindelijk het fort aanschouwen, bedolven weliswaar onder een massa sneeuw.

We waren de enige groep bezoekers die dag. Het fort was van ons! Dhr. Merckx, onze leerkracht geschiedenis, stond klaar om ons onder te dompelen in de Tweede Wereldoorlog. Van kamer naar kamer… De pesterijen en martelpraktijken die de gevangenen moesten ondergaan, spraken tot de verbeelding. De foto’s van de Duitse en Vlaamse SS’ers deden ons nog meer gruwelen. We waren onder de indruk van de primitieve bedjes, het povere eten en de psychologische spelletjes die er gespeeld werden om de gevangenen mentaal te breken. Dat was Breendonk. Een kamp waarin ze je net lieten overleven, maar waarbij je letterlijk en figuurlijk gekraakt werd tot je het zelf opgaf.

Door een sneeuwlaag van 10 cm, waagden we ons richting het plein waar de gevangenen geëxecuteerd werden. De kou sneed en een kille stilte heerste er. Fel onder de indruk namen we afscheid van onze fantastische gids en van het Fort.

De terugreis duurde meer dan twee uur, maar we zaten op een comfortabele, veilige bus met de verwarming aan. Na dit leed te aanschouwen, konden we ons gerust gelukzakken noemen.

Breendonk, bedankt voor je tijd. Laat ons dit nooit vergeten.

SPELENDERWIJS LEREN

De lessen PAV werden in een aantal klassen van 3 BSO, op een fijne, leerrijke manier afgesloten dit eerste trimester van het schooljaar.

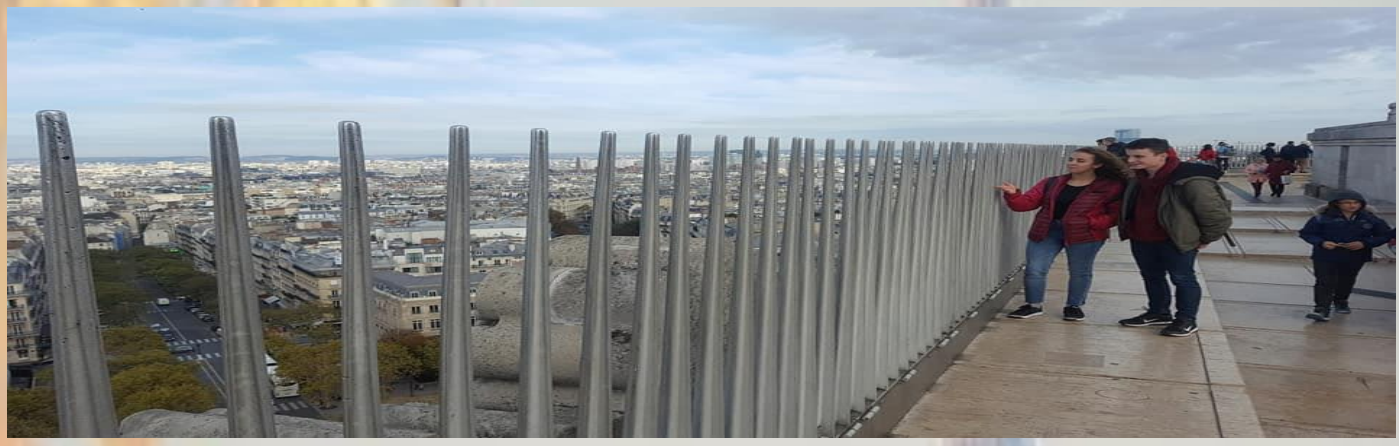
3BM speelde het kaartspel 'UNO' op leven en dood... Het lokaal was gevuld met groepssfeer en teamspirit, ondanks de persoonlijke strijd die werd gevoerd. 3 O&R deed self-made-quiz, met zelfverzonnen vragen dus. Ook hier werd om de eer gestreden. In 3VV werden er allerlei taalstimulerende en groepsvormende spelen gedaan. Eén van die spelen was een eenvoudig raadspel waarbij de deelnemers een kaartje met een voorwerp (afbeelding en woord) in de band steken die ze op hun hoofd zetten zonder zelf te zien wat het voorwerp is. Door ja-neenvragen te stellen aan de anderen moeten ze erachter zien te komen welk voorwerp ze zijn... Ook hier werd goed gelachen! Het kan een tip zijn om tijdens komende vakantie /feesten eens te spelen met familie en vrienden. Je hebt enkel plakband, papier en balpen/stift nodig.

Conclusie: spelen is voor 'jong en oud', leuk én leerrijk. Dat is hier maar weer eens bewezen! Tactiek werd besproken en gewijzigd en sociale vaardigheden, Nederlands en nog veel meer vaardigheden geoefend! Speel er dus maar op los!!!

PARIS MA BELLE

De aftrap werd gegeven bij datgene waarvan iedereen Parijs kent: 'La Tour Eiffel'. Vanop een groot plein dat bijna recht tegenover deze gigantische stalen constructie ligt, hadden we een prachtig uitzicht. Na een beetje geschiedenisuitleg te hebben gekregen van meneer Merckx, kregen we nog even tijd om van het uitzicht te genieten. Foto's werden in grote hoeveelheden genomen. Daarna liepen we verder naar tal van andere monumenten, pleinen en beelden. De dag sloten we af met een rondleiding in het Louvre. We gebruikten onze laatste energie om naar de jeugdherberg terug te gaan en daar uit te rusten voor de volgende dag.

Zaterdag was de langste dag. Nog nooit heb ik zo veel gestapt in mijn leven. We beklommen de Arc De Triomphe en we hadden zo een fantastisch uitzicht over heel Parijs. Het was magisch. Daarna zijn we naar Mont Martre gegaan. We gingen er in een gezellig restaurant eten, namelijk 'Chez ma cousine'. Daar zijn we een paar oude mensen tegengekomen met wie we een hele conversatie voerden. We bezochten het Centre Pompidou, dat was ook heel interessant. 's Avonds konden we shoppen, gaan eten en natuurlijk een leuk avondspel spelen vlakbij het Centre Pompidou. Later was er nog een feestje met muziek en een bar voor ons alleen.



Zondag 29 oktober mochten we een uurtje langer slapen en dat deed goed. Opstaan, valiesje maken, en terug de stad in trekken. We bezochten weer veel, zoals de Jardin du Luxembourg. Ook een stadswandeling mocht niet ontbreken. Na het avondeten haalden we onze valiezen op en keerden we met de bus terug naar Asse. Parijs is een hele mooie stad, ik heb veel geleerd en vond het een leuke ervaring. Ik zal Parijs zeker nog eens bezoeken!

Lena Vincent, Corine Kady , Caroline Wauters, Maury Tolpe 5STW

ONDERNEMEN KAN JE LEREN

We lieten jullie in de vorige editie van deze nieuwsbrief al kennis maken met het concept van de mini-ondernemingen. Mini-ondernemingen zijn onderneming die gerund worden door leerlingen. Al doende brengen ze al hun opgedane kennis en vaardigheden (boekhouden, communiceren, marketing, …) in de praktijk. Dat levert hen wat extra ervaring op die ze later kunnen gebruiken als ze zelf aan de slag gaan in een onderneming of zelf een onderneming opstarten.

Het valt op dat onze mini-ondernemingen dit jaar bijzonder actief zijn. Als jullie het met eigen ogen willen zien, kunnen jullie hen op de voet volgen op hun eigen Facebookpagina's (https://www.facebook.com/FlashyFles/, https://www.facebook.com/CONFI7/ en https://www.facebook.com/newlifeasse/) of de pagina van de school waar wij ook regelmatig info en foto's posten over onze bloeiende ondernemingen.

In deze nieuwsbrief maken wij graag nog wat extra publiciteit voor hen door de acties van twee ondernemingen in de kijker te zetten.

Flashy fles is een van de 2 mini-ondernemingen uit 6 Handel, maar het is zonder twijfel de kleurrijkste en leukste mini-onderneming van Sint-Martinusscholen TSO-BSO. De onderneming specialiseert zich vooral in de verkoop van supercoole drinkflessen, in verschillende soorten en kleuren. Ze verkopen ook heerlijke poedersmaakjes die je kunt mengen in water en al hun spullen kunnen weggeborgen worden in hun heerlijk kleurrijke draagtassen! De afgelopen weken organiseerden ze een hele resem verkoopsmomenten die ze ten volle benutten om hun verkoperstalent tentoon te spreiden.

Confi7 is de mini-onderneming van 7 Business Support. Zij verkopen met zelfgemaakte confituur een authentiek en eerlijk product. Ze slaagden er ook perfect in een matchende huisstijl te vinden. Kijk bijvoorbeeld eens naar onderstaande foto's van hun verkoopsstand op de Collectieve aandeelhoudersvergadering in Meise.

Samen met 11 andere mini-ondernemingen mochten ze hun bedrijfje voorstellen via een presentatie en kregen ze ook de kans om hun eerste verkoop aan het grote publiek te doen. Ze grepen naast de prijs voor de beste stand, maar kregen wel complimenten van de organisatoren voor hun uitstekende presentatie. Ze mogen trots zijn. Wij zijn dat ook!

WISKUNDE EN TAAL

We proberen op onze school via het taalbeleid dat we uitzetten werk te maken van taalgericht onderwijs. Dat betekent dat we trachten in zoveel mogelijk lessen te werken aan de taalvaardigheid van onze leerlingen. Dat doen we onder andere door interactieve werkvormen te hanteren, zodat leerlingen verplicht worden met elkaar in interactie te gaan over de leerstof. Dat zijn meteen 2 vliegen in 1 klap, want via interactieve werkvormen geef je leerlingen niet alleen de kans om hun taalvaardigheid te trainen, maar bevorderen je ook het leren. Wie leerstof moet verwoorden, moet die eerst en vooral goed onder de knie hebben.

Ook in een wiskundeles mag het er al eens anders aan toe gaan. Om te ontdekken of de leerlingen de leerstof goed begrepen hadden, zette de wiskundeleerkracht de leerlingen van 6 Handel zelf aan het werk. Zo mochten de leerlingen eerst in groep samen enkele problemen rond exponentiële functies oplossen om ze daarna als 'expert' van deze problemen aan hun medeleerlingen uit te leggen.

Om het onderwerp van exponentiële functies af te ronden werd tenslotte aan de hand van een spel 'kwartetten' nagegaan welke groep de leerstof het beste beheerste en dus de meeste vier bij elkaar horende kaartjes kon verzamelen.

VERZORGING IN ACTIE!

Jullie konden al lezen hoe onze leerlingen uit Handel en Office & Retail via hun mini-ondernemingen de kans krijgen om de theorie aan de praktijk te toetsen. Onze leerlingen uit Verzorging krijgen in de derde graad via de stage de gelegenheid om dat ook te doen. Naast de stage bieden de vele projecten die de leerkrachten voor de leerlingen in de 2de en 3de graad uitwerken hen ook de gelegenheid allerlei vaardigheden die een verzorgende moet beheersen in te oefenen.

Hieronder vinden jullie foto's van 3VV dat assisteerde bij het kleuterzwemmen. De leerlingen van 6VZ hadden dan weer de eer om de Sint een handje te helpen, terwijl de leerlingen van 7 TBZ de handen uit de mouwen staken om bejaarden eens extra te verwennen.

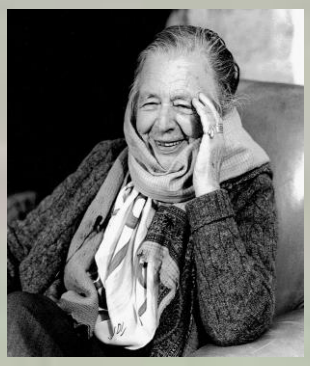
"Op donderdag 7/12 organiseerde het 7de jaar thuis-en bejaardenzorg een verwendag in het woonzorgcentrum Spanjeberg te Zellik. Het was een onderdeel van hun GIP-opdracht. Het 6de jaar verzorging gaf ondersteuning bij de verschillende activiteiten. De bedoeling was om iedereen te laten genieten tijdens allerlei verwennerijtjes; zoals nagels lakken, een voetbad, schminken, koekjes bakken, handverzorging, gezichtsmassage, ... Zo werden ook de zintuigen van de personen met dementie extra gestimuleerd." (Nina Segers en Tiffany Selvais, 7TBZ)

PROJET MARGUERITE YOURCENAR

Foto Femke De Bisschop 6 Handel

Mevrouw De Vis, een ex-leerkracht Nederlands St-Martinus TSO-BSO, werkt met het gemeentebestuur van Asse samen om een literaire wandeling op poten te zetten in de omgeving van onze gemeente. Ze diende hiervoor officieel een aanvraag in om een bewegwijzerde wandeling uit te tekenen met een tiental literaire stops, voorzien van een zitbank en een fragment van een auteur die in of rond Asse verbleef. De scholen in Asse werden aangesproken om fragmenten aan te brengen van schrijvers of dichters uit de streek. Kristien Hemmerechts, Aster Berkhof en nog vele andere schrijvers hebben hier ooit voet aan wal gezet.

Ook onze school stemde in en werkte graag mee. In de Franse les gingen 5 en 6 handel aan de slag met fragmenten van … Marguerite Yourcenar. Deze belangrijke Frans-Belgische schrijfster bleek ook in Asse verbleven te hebben! Volgens eigen zeggen keek zij graag naar de wereld door een Vlaamse bril. In 1986 in een interview door Jozef Deleu zei ze in dit verband: Hoewel ik Française ben en de Franse taal mij van kindsbeen af vertrouwd is en het instrument van mijn schrijverschap is, kan ik mij mezelf niet voorstellen zonder Vlaanderen, zonder de streek waar ik voor het eerst in mijn bestaan werd geconfronteerd met de zuiverheid en de kracht van de grote dingen: het water, de lucht en de aarde.



Begin november hebben onze derdegraadsklassen Handel meerdere fragmenten uit *"Ecrits dans un jardin"*, *"Souvenirs Pieux"*, *"Mémoires d'Hadrien"* en *"Yeux ouverts"* gelezen. Nadien koos elke leerling één fragment uit die hij zelf van een literaire commentaar voorzag. De leerlingen gingen ook op zoek naar een bijpassende foto. Het werd een mooi project! Zes leerlingen werden nadien geselecteerd. Hun werk wordt doorgestuurd naar mevr. De Vis en de gemeente Asse. Wie weet lees jij ook nog één van hun fragmenten op wandel door Asse… Een welgemeende proficiat aan Femke De Bisschop (6han), Safaa Rachidi (5han), Adel Rhauni (6han, Nebije Ganaj (5han), Majedouline Oumach (6han) en Sabrin Haouri (5han).

"Un jardinier me fait remarquer que c'est en automne qu'on perçoit la vraie couleur des arbres. Au printemps, l'abondance de la chlorophylle leur donne à tous une livrée verte. Septembre venu, ils se révèlent revêtus de leurs couleurs spécifiques, le bouleau blond et doré, l'érable jaune-orange-rouge, le chêne couleur de bronze et de fer."

J'ai choisi ce texte-là car je vois, comprends et ressens ce qu'elle explique. Depuis tout petit mon père m'apprenait à prendre soin de notre jardin. Chaque saison les tâches à faire dans celui-ci sont différentes. Mon père a comme habitude de boire son verre de thé tous les jours dans le salon avec vue sur le jardin. On y voit des oiseaux, le vent soufflant les arbres de gauche à droite et je trouve cela apaisant. Que de mieux, après une journée mouvementée, de se poser devant cette nature magnifique avec sa biodiversité paisible et unifiée. En hiver, le blanc recouvrant les feuilles et le sol, au printemps, la renaissance des couleurs et des animaux de toutes sortes,…

J'ai choisi comme photo mon jardin car celui-ci est coloré et me donne la joie de vivre. (Adel Rhauni (6han))

"Nous sommes tous solitaires, solitaires devant la naissance ; solitaires devant la mort ; solitaires dans la maladie ; même si nous sommes convenablement soignés ; solitaires au travail car même au milieu d'un groupe, même à la chaine, comme le forçat ou l'ouvrier moderne, chacun travaille seul."

Quand j'ai lu cette œuvre pour la première fois j'avais l'impression de comprendre chaque mot qui avait été écrit. Beaucoup de gens se sentent seuls car ils construisent des murs aux lieux de construire des ponts. On ne trouve pas la solitude, on la fait. C'est une façon de nous prendre en otage. L'humain est trop centré sur sa propre personne qui l'en oublie les autres et qui n'en prête même plus attention. « On naît seul, on vit seul, on meurt seul, » résonne dans la plupart des crânes. Pour bien vivre il faut vivre ensemble et pas tout seul. (Majedouline Oumach (6han))