

et Martinuske

Nieuwsbrief van de Sint-Martinusscholen TSO-BSO

De lente heeft ons met mondesmaat al wat laten proeven van al het goeds dat ze in haar mars heeft. Intussen laat ze ons al enkele dagen serieus op onze honger zitten ... Wij stevenen recht op de paasvakantie af en hopen dat we tijdens onze 2 weken rust ook wat van de lente kunnen genieten.

Zoals jullie in deze nieuwsbrief zullen zien, hebben wij weer een rijkgevoeld tweede trimester achter de rug. Wij maken ons op voor een kort en krachtig laatste trimester. Een nieuwe lente, een nieuw geluid. Terwijl achter de schermen de voorbereidingen voor het nieuwe schooljaar starten, zwaaien wij op 4 en 5 mei onze deuren al eens wagenwijd open voor nieuwe leerlingen en breien we samen nog een mooi einde aan dit schooljaar.



NIEUWSNEUZEN

Deze editie van onze nieuwsbrief is extra goed gevuld. Dat komt niet alleen door de tomeloze energie die ons korps aan de dag legt om boeiende activiteiten te organiseren en er dito artikeltjes over te schrijven. Deze keer konden we rekenen op de extra inbreng van onze leerlingen van 5 Office & Retail. Zij namen op initiatief van hun leerkracht PAV, Mevr. Veerle Verhaegen, deel aan de nieuwswedstrijd die georganiseerd werd door RingTV. De regionale nieuwszender daagde scholen uit om elkaar te beconcurreren in een heuse nieuwswedstrijd. Leerlingen moesten artikels en reportages maken waarmee ze punten konden verdienen.

Onze school eindigde uiteindelijk op een meer dan verdienstelijke derde plaats.

Jullie kunnen het filmpje dat het nieuws van RingTV haalde, bekijken via deze link: <http://www.ringtv.be/nieuws/nieuwsneuzen-ploggen-om-themadag-rond-duurzaamheid-te-promoten>. Een aantal artikels die onze leerlingen schreven voor het Nieuwsneuzen-project vinden jullie op de laatste pagina van deze nieuwsbrief.



NIEUWSneuzen

1. College Vilvoorde - 57 punten
2. Heilig-Hart en College Halle - 43 punten
3. Sint-Martinusschool Asse - 25 punten
4. Heilig Hart College Wezenbeek Oppem - 22 punten
5. Go! Atheneum Halle - 15 punten
6. Don Bosco Groot-Bijgaarden - 15 punten
7. ZAVO Zaventem - 9 punten
8. Sint-Godelieve Kapelle-Op-Den-Bos - 7 punten
9. VKO Opwijk - 7 punten
10. Regina Caeli Dilbeek - 7 punten



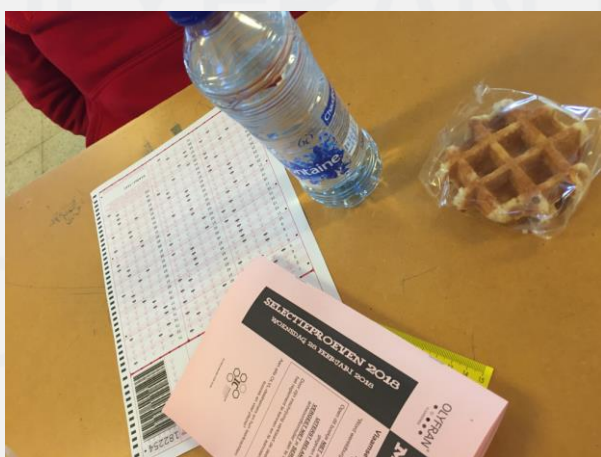
OLYFRAN

Wij zijn ervan overtuigd dat een goede kennis van de tweede landstaal een extra troef is voor onze leerlingen. Net als de voorbije jaren kregen onze leerlingen de kans om zichzelf te testen en uit te dagen in de prestigieuze olympiade van het Frans, de wedstrijd Olyfran.

Onze leerkrachten slaagden erin maar liefst meer dan 80 leerlingen te motiveren om deel te nemen aan het concours. De leerlingen van de 3^{de} graad uit onze school kregen de kans deel te nemen aan de eerste ronde van het prestigieuze Concours de français OLYFRAN die plaatsvindt op onze school.

De olympiade Frans richt zich tot 5^{de}, 6^{de} of 7^{de} jaren uit heel Vlaanderen en telt in ons taalgebied meer dan 7000 deelnemers. De prijzen lonen dan ook echt de moeite, o.a. meerdere verblijven in Frankrijk en tablets. De selecties gebeuren door middel van meerkeuzevragen aangepast aan de studierichting. Er is een onderverdeling tussen ASO, Handel en de overige TSO/BSO-richtingen. In de klas worden de leerlingen ook voorbereid.

Op woensdag 28 februari 2018 begeleidden de leerkrachten Frans de leerlingen tijdens de selectieproef. De wedstrijd startte in heel Vlaanderen om 12u30. De deelnemers kregen tot 15u maximaal de tijd om de meerkeuzevragen te beantwoorden.



Intussen zijn de resultaten er!

De Franstaligen deden het dit jaar opnieuw uitstekend: **Adel Rhauni** (6HAN) heeft zowaar 97 op 100 en behaalde de eerste plaats in categorie handel! Goed voor een podiumplaats! Ook **Louka Octave** (6HAN), **Majedouline Oumach** (6HAN), **Océane September** (5STA), **Nawal Khammal** (5STB), **Esmeralda Jakupi** (5STB), **Yasmine El Hessenoui** (6HAN), **Corine Kady** (5STB), **Antoine De Ridder** (5EM), **Lina Theopheftatos** (6STA) en **Theo Van Egdom** (5EM) behaalden een schitterend resultaat van meer dan 90%!

Maar ook de Nederlandstaligen deden het fantastisch: **Ernest De Kock** (5IW), **Mélanie Guille** (6STA), en **Maike Baeyens** (6HAN) kregen een uitnodiging voor deelname aan de tweede finaleronde op 18 april 2018 in Hasselt. Daarnaast nog een pluim voor **Aaron Bogaert** (6IW), **Kenneth Ribbens** (6IW), **Yarne Camara** (6STA), **Lauren D'Hondt** (6STB), **Jonas Van Geeteruyen** (6STA), **Cahide Camur** (5STA), **Tiffany De Deyn** (6STA), **Yarne Puis** (6STA) en **Anouschka Laeremans** (6STB) die als niet-Franstalige leerlingen ook een uitstekende score behaalden. BRAVO!

Op woensdagnamiddag 18 april 2018 vertrekken Mélanie, Maike en Ernest met mevr. Van Heddeghem naar het verre Hasselt voor de tweede mondelinge ronde van deze Olympiade van het Frans. Wie weet wat zij winnen... We wensen hen alvast erg veel succes!

Na de vakantie maken **alle** deelnemers nog kans op **filmtickets**. Een **loting** onder de Olyfrandeelnemers van onze school gaat door na de paasvakantie. De leerlingen krijgen hierover later meer nieuws.

ALLE leerlingen zijn uiteraard erg bedankt voor hun deelname. De directie en het leerkrachtenteam zijn terecht fier op ieder van hen. Het was een fijne ervaring!

ONDERNEMER VOOR DE KLAS I

Onze vakgroep Handel en Office & Retail werkte zich al meermaals in de kijker in onze nieuwsbrief. We zetten al meerdere keren hun initiatieven die de ondernemingszin en -vaardigheden van onze leerlingen versterken in het voetlicht. Een tijdje geleden organiseerde de vakgroep alweer een activiteit die perfect in dat kraam past (Let op de woordspeling!).

Via 'Ondernemers voor de klas', een project van Vlajo dat loopt van half januari tot begin maart, krijgen scholen de kans ondernemers uit te nodigen naar hun school. Zo kregen onze leerlingen in 5 en 6 Handel de kans om in het kader van hun beroeps- en studiekeuze gerichte vragen te stellen over ondernemerschap en de vaardigheden die ze nodig hebben in de bedrijfswereld aan mensen die op het terrein zelf werkzaam zijn. Ze kregen 2 werknemers van Ericsson op bezoek.

Afgelopen week hadden we bezoek van 2 werknemers van Ericsson, naar aanleiding van het project 'ondernemer voor de klas'. Ericsson is een bedrijf dat vooral gekend is voor zijn telefoons.

Op de dag van vandaag verkopen ze geen telefoons meer, maar zorgen ze wel nog voor het hele traject dat zich achter het telefoneren bevindt. Wat gebeurt er op die milliseconden als je naar iemand belt, vooraleer je hem werkelijk aan de lijn krijgt? Wat wordt er op die korte tijd allemaal gecontroleerd?

De functies van de twee sprekers waren HR manager (iemand die voor het personeel instaat en bepaalt wie is geschikt voor welke functie) en ingenieur. Samen kwamen ze niet alleen meer uitleg geven over Ericsson, maar ze gaven ons ook extra tips voor het solliciteren, legden ons uit hoe alles verloopt in zo een groot bedrijf, vertelden over het belang van hun functie en zo veel meer.

Ik stond vooral versteld over het feit dat de technologie zo een belangrijke rol in onze maatschappij speelt. Natuurlijk weet iedereen dat technologie sterk aanwezig is. Denk maar aan de vele smartphones, tablets... Zij lieten ons echter andere belangrijke facetten van de technologie zien. Zoals dokters die binnenkort met 5G vanuit een ander land een patiënt kunnen opereren met een speciale handschoen, waarmee ze zelfs weerstand kunnen voelen. Op het einde konden we hen al onze vragen stellen en gaven ze een eerlijk antwoord.

Wat ik hier vooral uit geleerd heb, is dat je iets moet doen dat je leuk vindt, ook al lukt het niet van de eerste keer. Het was plezierig om te zien hoe leuk, fier en gedreven ze waren over hun functie in het bedrijf.

Femke De Bisschop 6Han



Dinsdag 23 januari kwamen twee aangename medewerkers van Ericsson naar onze school. Omdat wij, 5 & 6 Handel, allemaal zo geïnteresseerd waren in hun persoonlijke carrières, studies, ... maar ook in de werking van het bedrijf, tips voor bij een sollicitatie of nog wat er allemaal in een arbeidsovereenkomst staat, hebben we op voorhand vragen voorbereid.

Mevrouw van Acoleyen heeft al onze vragen in een mooie lijst ingevoerd waardoor we de dag zelf allemaal een versie kregen met alle vragen die we hen meteen konden stellen.

Het leuke aan hun presentatie was dat er veel interactie was, we moesten niet gewoon naar hen luisteren. Maar zelfs toen ze uitleg gaven over de geschiedenis van het bedrijf en wat ze eigenlijk doen was het zeer interessant om te horen. Ik dacht dat Ericsson niet meer bestond, omdat er geen gsm's van hun meer te zien zijn in de winkels, maar dat komt omdat ze zich nu niet meer bezighouden met enkel gsm's. Zij zorgen namelijk voor de verbinding bij een oproep tussen 2 gsm's en werken aan de 5G die in 2021 beschikbaar zal zijn.

Wat ik ook leuk vond is dat er veel van de leerstof die we al gezien hebben doorheen de jaren in de richting Handel voorkwam in de presentatie. De HR-manager van het bedrijf zelf was er en zei dat ze ook studenten aannemen, ik zal hen zeker mijn cv eens bezorgen!

Yasmine El Hessenoui 6Han

Ericsson is een bedrijf dat draadloze communicatietechnologie produceert waar 5HAD voor de presentatie nog niets over wist. Mevrouw Esther Begeer en haar collega gaven op dinsdag 23 januari op onze school een presentatie over alles wat het bedrijf inhoudt.

Wat betreft de presentatie, vond ik dat het een goed idee was van hen om onze vragen direct al tijdens hun presentatie te beantwoorden. Op die manier hadden we op het einde niet zo veel vragen meer.

Ik heb ook gemerkt dat Ericsson een bedrijf is dat niet alleen maar rekening houdt met de welvaart, maar ook met het welzijn van de werknemers. Door bv. maaltijdcheques aan te bieden, activiteiten te organiseren, enz.

Persoonlijk vond ik ook dat ze zich goed hebben gepresenteerd door gebruik te maken van een PowerPoint, foto's, video's, ... Dat zorgde ervoor dat iedereen kon volgen en alles begreep.

Ik ben geschrokken van de bekendheid van het bedrijf. Ik wist niet dat Ericsson over de hele wereld verspreid was en dat er meer dan 100 vestigingen waren. Ze zijn ook met meer dan 100 000 werknemers, wat enorm veel is. Het bedrijf omvat heel wat regels die de werknemers moeten respecteren zoals de dresscode bijvoorbeeld.

Het bedrijf werft mensen met heel verschillende studieprofielen aan. Dus jongeren met ambitie: Ga ervoor!

Mariam Chebli 5Han

Op dinsdag 23 januari hebben wij, 5 & 6 handel de kans gekregen om werknemers van Ericsson te leren kennen en meer te weten te komen over het bedrijf zelf. Voordat Esther en haar collega naar onze school kwamen, wist ik helemaal niet wat Ericsson deed en wat ze verkochten. Tijdens hun uitleg werd alles duidelijk uitgelegd in detail. Soms was het moeilijk te begrijpen omdat ze bepaalde woorden gebruiken die wij, leerlingen niet dagelijks gebruiken. Maar ik vond hun uitleg zeer professioneel en zeer leerrijk. Nadat we het bedrijf leren kennen hadden, zijn we meer te weten gekomen over het bedrijfsleven en wat het inhoudt. We bekeken bepaalde regels in hun arbeidsovereenkomst, hun dresscode enz. Ik heb veel vragen kunnen stellen en ze waren zeer enthousiast en antwoordden met veel plezier en passie.

In een handelsrichting is het belangrijk om in contact te zijn met bedrijven, want soms twijfel je aan je toekomst en zou je graag willen weten hoe het echt in elkaar zit in de bedrijfswereld. Dankzij die ervaring weet ik zeker dat ik later in een bedrijf wil werken! Het was interessant en ik zou graag de uitleg van andere werknemers met verschillende functies willen horen en weten hoe zij hun job aanpakken.

Nebije Gjanaj 5Han

Op dinsdag 23 januari hebben 5 en 6 handel een gastles gekregen van 2 werknemers van de firma Ericsson. Ze gaven uitleg over hun functie en wat Ericsson effectief deed en hoe ze omgaan met elkaar in hun bedrijf. De bedoeling van deze les was om de leerlingen individueel te laten nadenken over hun toekomst. Zien ze zich later in een bedrijf als Ericsson? Spreekt het hen aan om in een kantoor te werken? Iedereen heeft een eigen beeld van hoe het in een bedrijf is, maar met deze les hebben de leerlingen de nodige informatie gekregen over het echte werkleven. De les werd in twee verdeeld: Esther gaf meer uitleg over het bedrijf zelf en haar collega over de internationale werking van het bedrijf en waarvoor de database dient. De firma deelt extralegale voordelen uit zoals maaltijdcheques, bedrijfsauto's en ecocheques. De uren die je dagelijks presteert zijn afhankelijk van je eigen keuze en wil. Als je graag vroeg begint of net laat, dan kan dat. Je bent verplicht om 8 uur per dag te werken.

Wat mij bijgebleven is, is dat ze open staan zijn voor andersvaliden. Iedereen is geschikt om daar te werken. Het bedrijf past zich aan aan de persoon. Dat vond ik echt mooi, want ze zien iedereen als gelijken. Iedereen die in staat is om te werken en voldoet aan de vereisten is welkom.

Waar ik van geschrokken was, was dat ze ook in ontwikkelingslanden gevestigd zijn. Persoonlijk wist ik niet dat Ericsson zo bekend was en belangrijk voor andere operatoren en voor ons als klanten. Ik heb nu een beter zicht op mijn studierichting en wat ik later wil doen.

Wat deze les me heeft bijgeleerd is dat je verantwoordelijk moet zijn voor elk detail op het werk en dat je de perfecte combinatie moet vinden tussen je job en je leven daarnaast. **In de richting handel is het belangrijk om te weten hoe je later aan de slag moet gaan in een bedrijf en wat ze van je verwachten. Dat integreren in ons leerplan vind ik goed en origineel.**

Sabrin Houari 5Han



ONDERNEMER VOOR DE KLAS II

Ook onze leerlingen van Office & Retail kregen de kans om deel te nemen aan het grootse project tussen scholen en bedrijven dat we op de vorige pagina's al lieten voorstellen door onze leerlingen van de derde graad Handel.

Met een belangrijke studie- of beroepskeuze in het vooruitzicht zitten heel wat jongeren met belangrijke vragen: wat verwachten bedrijven van afgestudeerden; welke vaardigheden zijn noodzakelijk om in een bedrijf succesvol mee te draaien en wat betekent ondernemerschap en ondernemer zijn nu precies?

Op 22 januari 2018 konden de leerlingen van **6 Office & Retail** al hun vragen stellen en bedenkingen richten rechtstreeks aan een enthousiaste spreker, Mevr. Kim De Noyette, Recruitement Manager bij **VandenBorre**.

De bedoeling van deze uiteenzetting is om het wederzijds begrip tussen werkgevers en toekomstige werknemers te vergroten en een positieve beeldvorming over ondernemerschap bij jongeren te creëren. Daarnaast wil Vlajo met dit initiatief ondernemende jongeren warm maken om een eigen onderneming op te starten.

Hieronder zie je enkele zeer belangrijke waarden die binnen het team van Vanden Borre gelden. Dat zijn net ook waarden die we onze leerlingen via hun stage proberen bij te brengen! Op deze manier proberen we school en bedrijven voor de leerlingen dichterbij elkaar te brengen.



DE WEEK VAN HET GELD

We hebben nog nieuws van onze richtingen Handel en Office & Retail. Zij namen ook deel aan De Week van het Geld. De week van het Geld was een initiatief van Wikifin.be, FSMA, De Tijd en Radio 2. Het doel was geldzaken zo breed mogelijk bespreekbaar maken en extra aandacht schenken aan financiële educatie.

De leerlingen van 3 en 4 Handel deden mee aan de Wikifin.be School Challenge. Dat was een wedstrijd waarbij de leerlingen een budget leerden beheren. Deze wedstrijd bestond uit 3 activiteiten. Eerst speelden de leerlingen in groepjes het spel Budget Aan-Zet. Daarna deden ze in de klas nog enkele activiteiten rond geldzaken zoals een stellingenspel i.v.m. budgetbeheer. Tenslotte mochten de leerlingen hun creativiteit tonen door een postkaart uit te werken over wat ze geleerd hadden.

Op 12 maart 2018 bezochten de leerlingen van 5 en 6 Handel de infomarkt in het Station Brussel-Zuid. Ze werden uitgedaagd om tijdens een educatief parcours antwoorden te vinden op diverse vragen over geldzaken. Ze konden vragen stellen aan de experts en luisterden naar de verhalen van twee vertellers. Als ze het parcours afgewerkt hadden, kregen ze een leuk gadget.

Ook de leerlingen van 5 Office & Retail werden bewust gemaakt van het belang van budgetteren. Ze speelden samen met 2 medewerkers van het CAW/JAC het budgetspel. Ze leerden spelenderwijs met welke kosten ze maandelijks te maken zullen krijgen eens ze op eigen benen komen te staan. Het spel bracht basisinzichten over inkomsten en uitgaven uit het dagelijkse leven en leerde de leerlingen daarbij prioriteiten stellen.



PRAAG 2018

Wij nemen onze leerlingen graag mee op ontdekking in de grote, wijde wereld. Onze vijfdejaars trokken in november naar Parijs en in mei vliegen ook onze vierdejaars eruit tijdens een weekendje Londen.

Tijdens de krokusvakantie vertrokken 64 laatstejaars en leerkrachten naar Praag. Het werd een fijne zesdaagse waarin onze leerlingen de “Gouden Stad met meer dan 100 klokkentorens” ontdekten. We beklommen samen het Oude Stadhuis en kregen een adembenemend zicht op deze Boheemse stad. Onder een frisse februarizon stapten we samen de Koninklijke weg af van het representatiehuis over de Karelsbrug tot aan de burcht.

Met een stevige tred beklommen we de Petrinheuvel en genoten van het adembenemende zicht aan de voet van het Tsjechische Eiffeltorentje.

Ondertussen zette iedereen zijn beste beentje voor om zijn “Invisible Friend” in de bloemetjes te zetten.

Tot tweemaal toe lieten we de drukte van de stad achter ons en brachten we een bezoek aan Terezin en het idyllische slot van Karlstein.

De Praagse burcht en de Joodse wijk kenden ook voor ons geen geheimen meer na de gidsing van onze leerkrachten!

’s Avonds stonden steeds fijne cultuurmomenten op het programma: van een avondje ballet aan het Zwanenmeer tot een feeërieke avondwandeling langs de Moldau of een glimp van het nachtleven in deze grootstad...

De sfeer zat er steeds goed in! Het was een opperbeste groep die deze reis stevast nooit meer zal vergeten!



WE GINGEN NAAR ZELLIK EN BRACHTEN MEE... DE TROFEE!

Wie onze school binnenkomt langs het hoofdportaal ziet hem al blinken van ver: de Trofee voor het Nederlands 2018. Ónze Trofee voor het Nederlands sinds 15 maart. Die dag gaven **Lauren D'Hondt (6STWB)** en **Charles Dianzenza (6HAD)** het beste van zichzelf in het cultureel centrum van Zellik tijdens de jaarlijkse welsprekendheidswedstrijd, georganiseerd door de Rotary Club Asse. Lauren en Charles wisten hun zenuwen te bedwingen en publiek en jury te imponeren met hun pakkende betogen. Zodanig zelfs dat ze het winnende duo werden van de TSO-afdelingen en de Trofee mee naar school kregen. Lauren behaalde daarbij individueel een zeer respectvolle eerste prijs. Proficiat aan allebei!

Het is een dikverdiende pluim voor alle inzet die de leerlingen en hun coaches in de voorbereidingen hebben gestopt. Tijdens de les Nederlands kregen alle zesdejaars Handel, STW en IW de kans om hun redenaarstalenten te ontwikkelen. De leerlingen schreven een betoog uit het hart en brachten die bevlogen voor hun klas, hun leerkracht en een aantal plusleerkrachten die waardevolle feedback achterlieten. Er huist veel talent in onze zesdejaars, zo bleek. Helaas mochten we maar twee kandidaten naar Zellik sturen. Na een spannende preselectieronde met daarin zeven topleerlingen bleken Lauren en Charles dan toch het meest te overtuigen. Hierbij zeker een eervolle vermelding voor de overige vlotte en enthousiaste sprekers: **Jarne Nevens (6STWA)**, **Anouschka Laeremans (6STWB)**, **Aaron Bogaert (6IW)**, **Adriaan Van Laer (6HAD)** en **Faye Van den Eynde (6STWB)**. Dat ze allemaal talent hebben, dat hebben ze toen bewezen!

Naast de Trofee kreeg onze school van de Rotary Club nog een culturele uitstap cadeau voor de betrokken klassen. De trip gaat binnen enkele weken naar Leuven, waar de leerlingen op een actieve manier alle bekende en verborgen plekjes van deze bruisende studentenstad zullen ontdekken. Wij wensen hen nu al een aangename dag vol ontspanning en verwondering toe!



SPROKKELS UIT DE LERAARSKAMER

De voorbije schooljaren regende het geboortes in ons leerkrachtenteam. De afgelopen maanden was het eventjes windstil ... Tot enkele weken geleden de ooievaar na relatief lange tijd nog eens zijn werk moest doen bij één van onze collega's. Mevr. Cammu breidde haar jonge gezinnetje uit met een derde telgje. Het kleine meisje luistert naar de naam Amber. Proficiat aan de mama en de papa en de grote broer en zus!



VERS BETON!

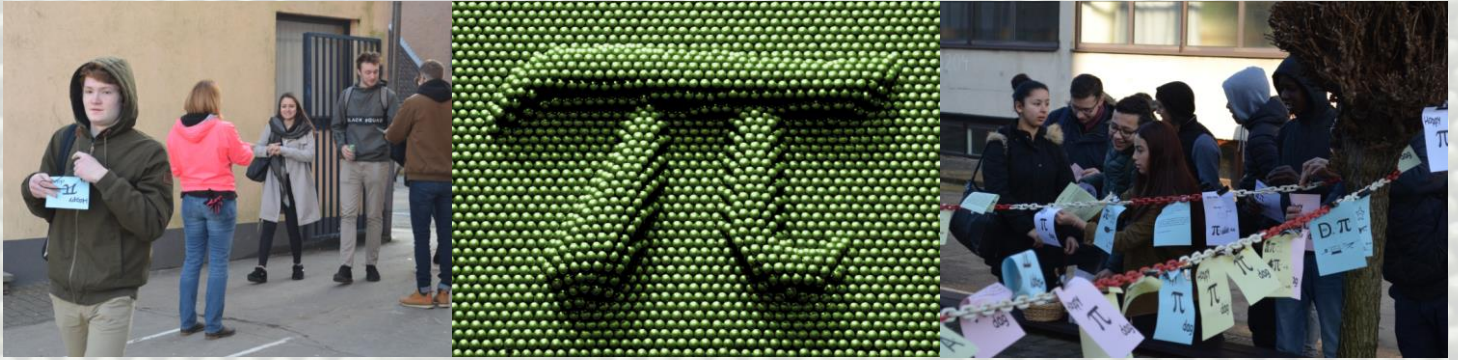
Naar jaarlijkse gewoonte gaan de leerlingen van 4BT een workshop "proeven op vers beton" volgen in de hogeschool Odissee te Aalst. Jullie lezen het goed, proeven OP vers beton. Ook de collega's in de leraarskamer maken elk jaar dezelfde opmerking: "Amai, proeven VAN vers beton!"

Zoals het echte BT-leerlingen past, mogen zij daar de handen uit de mouwen steken, en leren zij het ideale recept van beton: 350kg cement, 450 liter droog zand, 900 liter steenslag en uiteraard water. Opnieuw zijn jullie verbaasd, want jawel: de hoeveelheid zand en steenslag wordt uitgedrukt in liter en niet in kilogram. Er wordt namelijk rekening gehouden met volume in plaats van met massa. Maar we leren nog meer bij: hoe kan je testen dat het betonmengsel dat je later als aannemer bestelt, wel de gevraagde kwaliteit heeft? En hoeveel vrachtwagens kan je op een kubus beton stapelen vooraleer hij breekt?

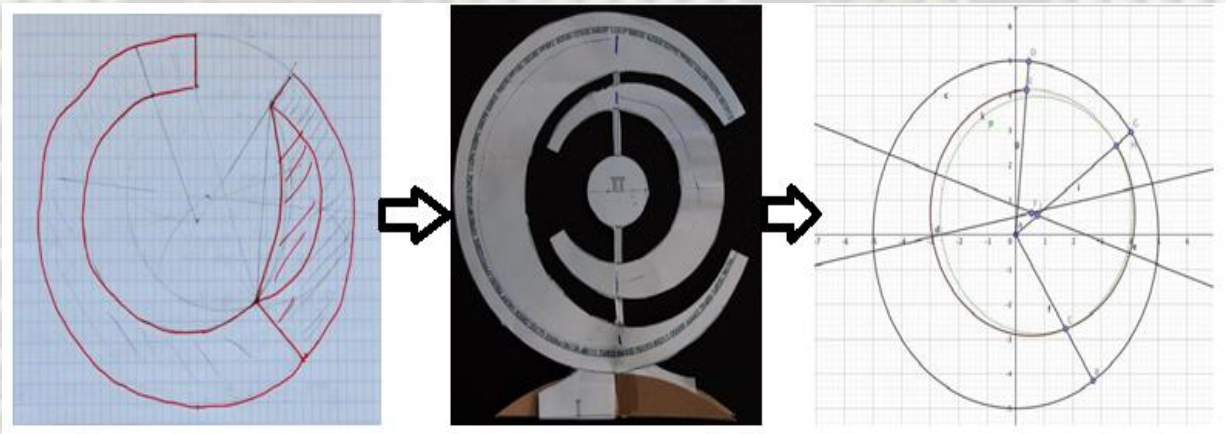
De volgende keer dat de leerlingen van 4BT als de leerlingen van "beton" worden aangesproken, voelen zij zich geflatteerd. Want beton is meer dan wat zand en steentjes samen klutsen!

π - DAG

Op woensdag 14 maart 2018 hebben de leerkrachten wiskunde de kans gegrepen om de π - dag wat extra glans te geven. Gewapend met een portie enthousiasme begroetten de wiskundeleerkrachten elke leerling en leerkracht bij het betreden van de school met een “Happy π - dag”- goederavond.

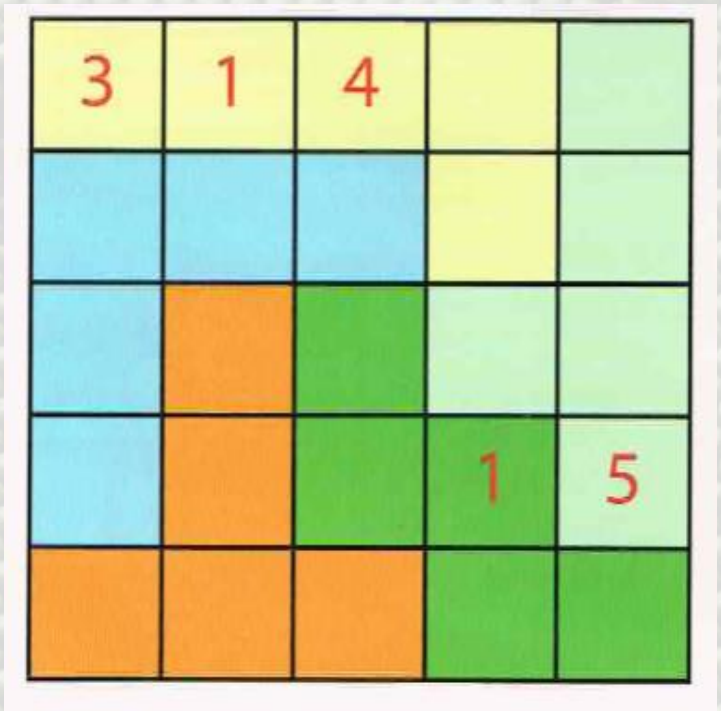


Om 10u10 brak hét moment van de dag aan, namelijk de onthulling van ons eigen π - monument! Wat begon met een idee op papier van wiskundeleerkracht Hugo Pas, groeide uit tot een vakoverschrijdend project. Zo werd de papieren versie eerst een maquette op schaal. Daarna schreef Glen Smet uit 6IW het programma dat nodig was om in het werkhuis metaal het idee tot een echt monument te realiseren. De realisatie was in handen van de leerlingen uit 5WM, die er onder het toezicht van de hun praktijkleerkracht Stijn De Meeter een pareltje van maakten.

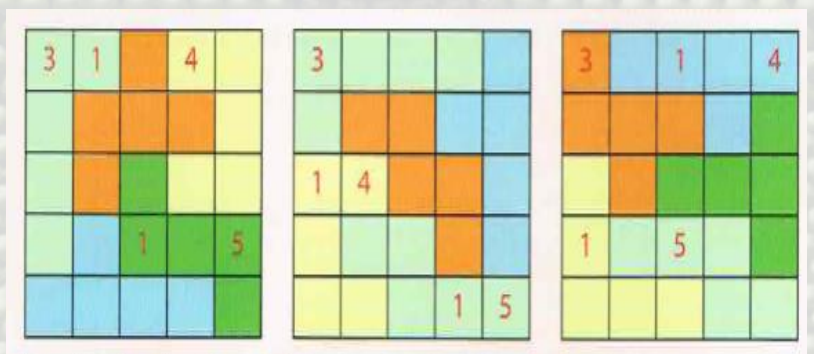




Vanaf nu zal elke leerling op de speelplaats kunnen blijven genieten van dit π - monument en zo de betekenis van het getal π nooit meer vergeten: het getal π is altijd gelijk aan de omtrek van een cirkel gedeeld door zijn diameter!



Hiernaast vind je enkele 5x5-sudoku's, waarin je 3,1415 herkent. De gekleurde gebieden zijn zogenaamde pentomino's. Het is de bedoeling dat je in elke rij, in elke kolom en ook in elk van de 5 pentomino's de cijfers 1, 2, 3, 4 en 5 invult.

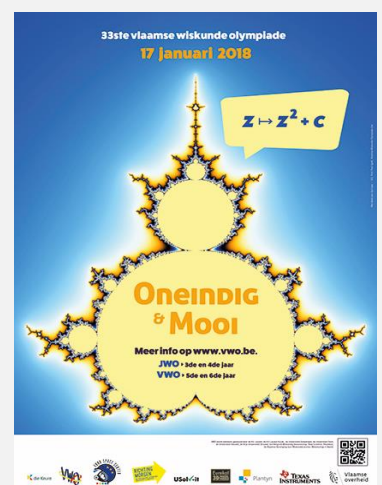


VLAAMSE WISKUNDE OLYMPIADE

We hebben nog nieuws van het wiskundefront. In januari vond de eerste ronde van de wiskunde olympiade plaats. Ook op onze school namen een aantal leerlingen deel aan die eerste ronde.

Wie graag zijn hersenen eens pijnigt, kan via deze link de vragen terugvinden: <https://www.vwo.be/vwo/files/eerste-ronde-vwo-2018>. Via deze link kan je meteen checken hoe je het er vanaf gebracht hebt: <https://www.vwo.be/vwo/files/antwoordsleutel-eerste-ronde-vwo-2018>.

Aaron Bogaert (6IW) verdient een eervolle vermelding in onze nieuwsbrief. Hij slaagde erin door te stoten naar de tweede ronde. Proficiat, Aaron!



6STW OP ONDERZOEK

Paul Ekman (Washington D.C., 15 februari 1934) is een psycholoog en pionier op het gebied van onderzoek naar emoties en gelaatsexpressies. Zijn zorgvuldig uitgevoerde studies hebben ook model gestaan voor andere psychologen. Ekman is volgens een recente studie een van de 100 meest prominente psychologen van de twintigste eeuw. (Bron: Wikipedia)

Onze leerlingen gingen het terrein op en bootsten Ekmans onderzoek na. Op dinsdag 12 december 2017 hebben 121 leerlingen van de lagere school “De Plataan” te Merchtem deelgenomen aan onze enquête.

Uit de resultaten kunnen we afleiden dat de emoties “angst, afkeer en verbazing” niet voor iedereen even goed herkenbaar zijn. Ofwel was het nabootsen van deze gelaatsexpressie op commando moeilijk.

“Herkennen jullie de emoties?”

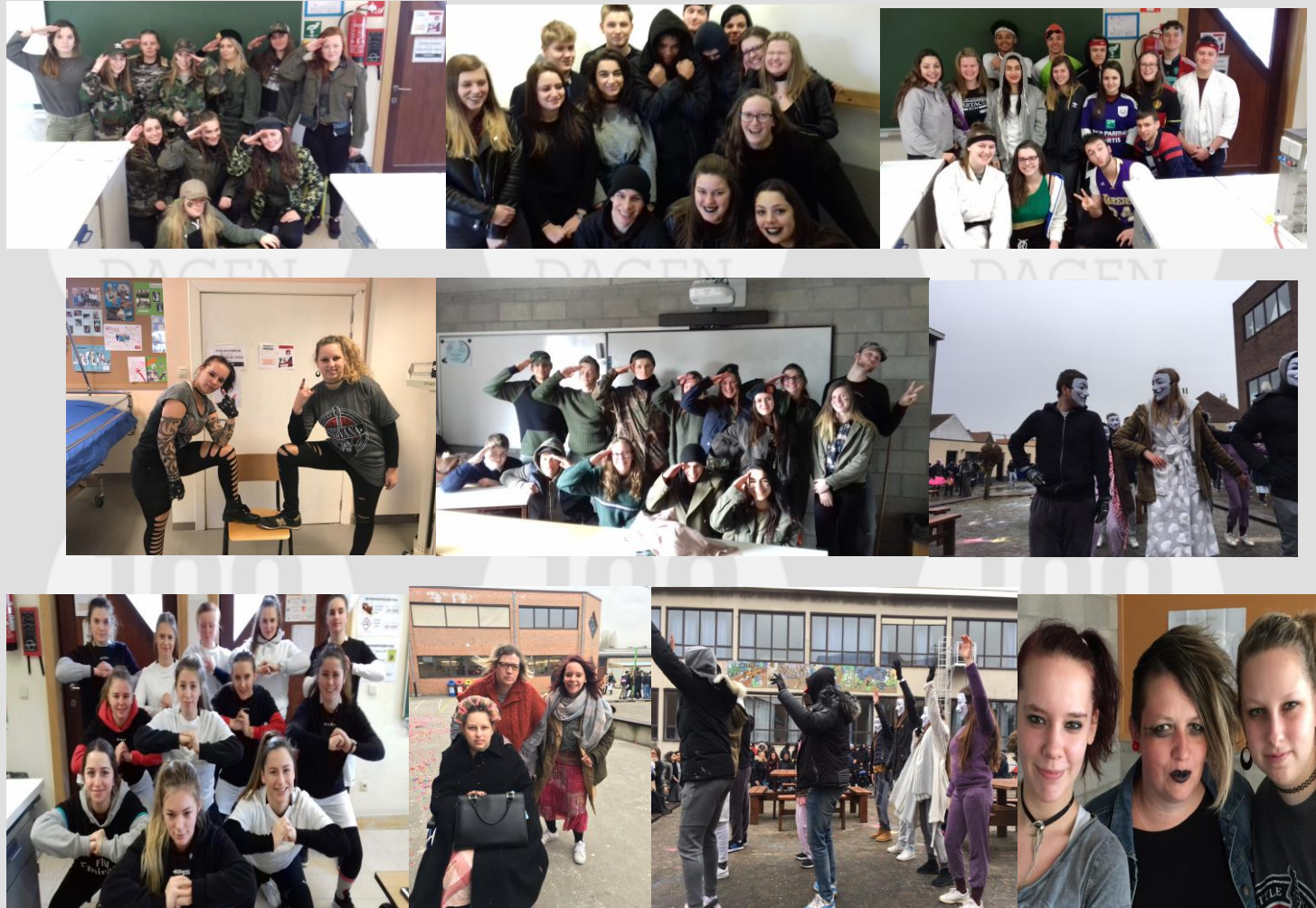
Basisemotie	Juist	Fout
Angst	47	74
Afkeer/afschuw	98	23
Blijheid	121	0
Boosheid	120	1
Verbazing	63	58
Verdriet	113	8



100 DAGEN

Naar goede traditie worden in onze scholen in de maanden januari en februari de laatste 100 dagen van de leerlingen in het secundair onderwijs gevierd. Onze leerlingen, niet verlegen om een feestje of verkleedpartijtje, springen natuurlijk graag mee op de kar!

Om de periode van de laatste 100 dagen op onze school in te luiden kozen onze laatstejaars dit jaar voor een heuse verkleedweek. Elke dag kwamen ze in een andere thema verkleed naar school. De week werd afgesloten met een klein slotspektakel en een frietjesmaaltijd die hen aangeboden werd door de school.



JOB- EN STUDIEBEURS

3 jaar geleden boven de doopvont gehouden, is onze job- en studiebeurs ondertussen een blijvertje geworden. Met dat initiatief willen we onze laatstejaars nog wat extra info en ondersteuning geven bij het maken van een doordachte studien- of beroepskeuze. Voor de 3^{de} keer op rij konden wij rekenen op de enthousiaste medewerking van ouders, oud-leerlingen, hogescholen en enkele bedrijven en organisaties om van onze job- en studiebeurs een geslaagd evenement te maken.

Onze leerlingen uit het laatste jaar schoven maar wat graag aan aan de tafeltjes van onze genodigden om hen vragen te stellen over hun studie en/of beroep. We vinden het heerlijk om te zien hoe enthousiaste mensen uit het veld onze jonge mensen warm kunnen maken. Bovendien genieten we ervan als we zien hoe onze oud-leerlingen hun weg gemaakt hebben en als we zien hoe goed ze het doen!



Sint-Martinusschool Asse krijgt bezoek van SMC-trailer

Op de Sint-Martinusschool in Asse staat deze week de SMC-trailer. De SMC-trailer is een initiatief van het Regionaal Technisch Centrum Vlaams-Brabant in samenwerking met het bedrijf SMC Pneumatics. Het bedrijf is werelds grootste fabrikant van pneumatische automatiseringsproducten en wil investeren in de werknemers van morgen.



Het project loopt momenteel enkel in Vlaams-Brabant maar de ambitie is om het project uit te breiden naar andere provincies. In de trailer is een mini-fabriek nagebouwd. Die is ingedeeld in negen stations en bij elk station krijgen de leerlingen uitleg over de werking van de machines. Alle apparaten worden via touchscreen bestuurd. Het derde en het vierde middelbaar technische wetenschappen kregen een hele week uitleg. Het vijfde en het zesde jaar kregen dan weer de kans om zelf te programmeren en om met de verschillende stations te werken. Van alle machines viel de robotarm het meest in de smaak bij de leerlingen.

Leerlingen Sint-Martinusscholen Asse dansen in dikke trui

De leerlingen en leerkrachten van de Sint-Martinusscholen TSO-BSO uit Asse willen de natuur helpen en namen daarom vandaag deel aan de Dikketruiendag. De leerlingenraad nodigde iedereen uit om in zijn of haar leukste trui of onesie naar school te komen.



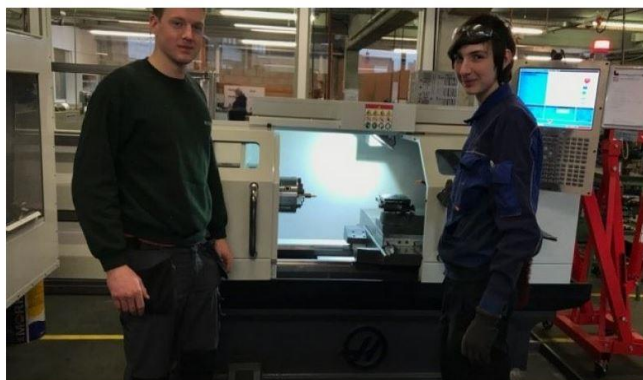
Vandaag is het Dikketruiendag. In de Sint-Martinusscholen TSO-BSO in Asse zetten ze de verwarming vandaag 1 graadje minder om op die manier de CO₂-uitstoot te verminderen. De leerlingenraad daagde de leerkrachten en leerlingen uit om in een onesie of in een foute trui naar school te komen.

Voor de veertiende Dikketruiendag werd voor een minder gekend klimaatprobleem gekozen: hittestress. Op warme dagen veranderen steden en gemeenten door de verharde oppervlaktes in zogenaamde hitte-eilanden waar de temperatuur tot 7 graden hoger ligt dan op het platteland. Bovendien is het risico op wateroverlast groot omdat regenwater er te snel wegvloeit.

De Dikketruiendag in de Asse school deed de temperatuur stijgen want er vond een dancebattle plaats tijdens de middagpauze.

Sint-Martinusschool Asse wint geldprijs van 7500 dollar

Deze week won Thomas Gabriëls, de technische coördinator van Sint-Martinusschool (TSO-BSO) Asse, een wedstrijd van de Haas Foundation. Het doel van de wedstrijd was om de C&C machine te promoten in het technisch onderwijs. Dankzij Thomas ontvangt de school een bedrag van 7500 dollar om te investeren in het machinepark.



Dankzij De Haas Foundation kon de school de machine al aanschaffen, want de kostprijs bedraagt ruim 40 000 euro. Vanaf het derde jaar leren de leerlingen van de afdeling Metaalbewerking werken met de C&C machine. De leerlingen gebruiken de machine om metalen stukken in een cilindervorm te gieten. Het werk verloopt nu efficiënter. Wat met de hand al snel een aantal uren werk vraagt, doet de machine in tien minuten.

Karateka Emmanuel Okimela uit Dilbeek wil naar Olympische Spelen

Emmanuel Okimela, een oud-leerling van de Sint-Martinusscholen TSO-BSO te Asse, neemt dit weekend deel aan een karatetornooi in Guadalajara, Spanje. Als hij wint, is hij geselecteerd voor de Olympische Spelen van 2020.



Emmanuel is een 20-jarige jongeman uit Groot-Bijgaarden (Dilbeek) die leeft voor zijn sport. Hij was pas 11 jaar toen hij voor karate koos. Op zijn vijftiende maakte hij al deel uit van de nationale selectie.

Emmanuel werd in 2015 kampioen van België en bleef de voorbije jaren hard trainen. "Als ik een wedstrijd verlies, heb ik zin om de volgende te winnen." Emmanuel is dus vastbesloten. Via het tornooi in Spanje, dat plaatsvindt van 9 tot 11 februari, wil hij zich selecteren voor de Olympische Spelen in 2020 in Tokio, Japan.