

St Martinus TSO-BSO ke

Nieuwsbrief van de Sint-Martinusscholen TSO-BSO

Tijdens het schrijven van dit editoriaal beginnen we aan de allerlaatste week en stevenen we in rechte lijn af op het einde van het schooljaar. Terwijl de WK-gekte zich na de glansprestatie van onze Duivels tegen Tunesië geheel terecht meester maakt van ons kleine landje, breien wij een einde aan dit schooljaar. Deze week zullen de temperaturen, als de weerman het bij het rechte eind heeft, gestaag tropische hoogtes bereiken, zodat we helemaal opgewarmd geraken tegen het eerste zeer zomerse weekend van de grote vakantie.

In de laatste schoolweek staan echter nog een aantal belangrijke dingen op stapel. In het eerste deel van de week staan de deliberaties op het programma. Op woensdagavond mogen we weer een fijne lichtung kersverse afgestudeerden uitzwaaien op onze proclamatie en op donderdag zitten we samen met de ouders van onze leerlingen om de eindresultaten te bespreken.

Voor we straks de schoolpoort dichtzwaaien tot september, kunnen jullie in deze alweer laatste editie van onze nieuwsbrief lezen wat er in dit laatste trimester nog allemaal gebeurde op onze school.



GLANSPRESTATIES

Net als onze Rode Duivels zetten enkele leerlingen dit schooljaar ook glansprestaties neer. Wij zetten hen graag nog even in de bloemetjes op de voorpagina van onze nieuwsbrief.

Onze leerlingen scoren traditioneel goed op **Olyfran**, de olympiade voor het Frans. Ook dit jaar brachten ze het er weer uitstekend vanaf! Proficiat aan onze vijf toplaureaten in de categorie Nederlandstaligen én Franstaligen!

Mélanie Guille (6STWA) eindigde **achtste** en **Ernest De Kock** (5IW) **zevende** in de categorie TKSO! Formidable! **Maike Baeyens** (6 Han) behaalde als deelnemster in categorie Handel ook een verdiende **zevende** plaats. Bravo! **Adel Rhauni** (6Han) behaalde de beste score als Franstalige in categorie Handel en eindigde op de **vierde** plaats in de algemene categorie Franstaligen. Ook **Nawal Khammal** (5STWB) mocht het podium op als **tweede** in de categorie Franstaligen. We zijn oprecht fier op deze mooie eindplaatsen!



Ook het technisch vernuft van één van onze leerlingen leverde een mooie prijs op. **Ward Verstappen** (6IW) vertegenwoordigde onze school op de **GIP (geïntegreerde eindproef)–wedstrijd van Rotary** en ging met de eerste prijs aan de haal. Ook voor Ward een dikke proficiat!

DRUK IN LEUVEN

Met het prijzengeld dat Lauren D'Hondt (6STWb) en Charles Dianzena (6HAD) wonnen met de Trofee voor het Nederlands maakten vier klassen van 6TSO op woensdag 2 mei een uitstap naar Leuven. Dit is hun verslag.

Op avontuur in Leuven

Door *Mélanie Guille* en *Lara Timmermans* 6STWa

Stel je voor, een zonnige dag, een nieuwe zonnebril en een overbevolkt perron. Dat is hoe ons dagje begon. En we hadden geluk! Daar kwam de trein al aan, met een speciaal gereserveerd wagonnetje voor ons.



Eens in Leuven begon de spanning. Een lustige strijd zou losbarsten met als doel om als eerste honderd punten te verdienen.

In een mysterieuze envelop vonden we een stadsk kaart en enkele vreemde opdrachten. We gingen van start. Snelheid en oriëntatie waren een *must* in dit spel. Het spel werd zelfs zo spannend dat we talloze bewoners aanspraken om onze opdrachten te doen slagen.

De hoeveelheid calorieën die we met dit spel hadden verbrand, was zo groot dat onze maag er gewoonweg leeg van werd.

Na een lekker hapje in goed gezelschap, konden we weer vertrekken naar het warme Asse.



SPROKKELS UIT DE LERAARSKAMER

Dat ons lerarenkorps barst van het talent weten we al langer dan vandaag, maar dit schooljaar mochten wij een supertalent verwelkomen in ons midden. Mevr. Cangé, die een vervangopdracht Frans deed op onze school, nam vorig jaar deel aan de Voice van Vlaanderen en gooide daar hoge ogen. Ze schopte het daar tot in de battles. Via deze link kunnen jullie meegenieten van haar optreden in die bewuste battles: <https://vtm.be/the-voice-van-vlaanderen/anouchka-en-josephine-houden-een-ware-catfight>.



Wie er niet genoeg van kan krijgen, kan haar ook bewonderen bij de blind auditions waarin ze met haar mooie stem Alex Callier en Natalia wist te overtuigen om hun stoel voor haar om te draaien: <https://vtm.be/the-voice-van-vlaanderen/anouchka-bijt-de-spits-af>.



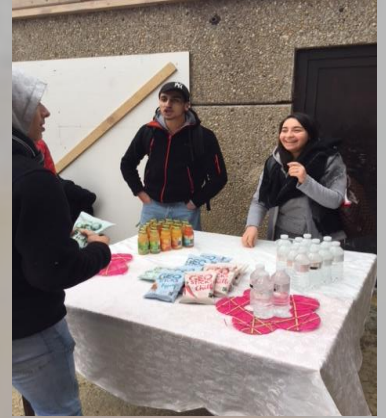
JIEHA!

De leerlingen van 4 Handel en 4 Office & Retail nemen deel aan het Jieha!-project van VLAJO. Jieha staat voor Jong Initiatief voor Eerlijke Handel. Dat project biedt de leerlingen een korte ondernemings- en verkoopervaring. Via het project ontdekken ze wat maatschappelijk verantwoord ondernemen inhoudt en de keuzes die daarmee gepaard gaan. De leerlingen verkopen een product of dienst en baseren zich daarbij op de 7 E's van Jieha!

Hun winst wordt op het einde van het schooljaar aan een goed doel geschonken. De leerlingen van 4 handel richtten 2 bedrijfjes op nl. 7 HA-J en Fairshop. Ze verkochten tijdens de middagpauze Geraardsbergse mattentaarten en lekkernijen van de Oxfam wereldwinkel. In 4 O&R zijn er 3 teams nl. Kings & Queens, Chocolate en Tea-time. Zij zetten zich in voor het goede doel door de verkoop van warme chocomelk, koude en warme thee en ook lekkernijen van de wereldwinkel.



Tijdens de laatste weken pasten ze als volleerde ondernemers hun assortiment aan aan de betere weersomstandigheden, zodat de verkoopscijfers goed bleven.



SCHATJES VAN PATATJES

Op 13 maart brachten de leerlingen uit 5 & 6 Handel een bezoek aan een Franstalig bedrijf in het kader van hun lessen bedrijfseconomie en Frans. Ze kregen een rondleiding in het bedrijf Lutosa in Leuze-en-Hainaut.

Lutosa produceert en verkoopt een breed gamma diepgevroren frieten en specialiteiten (denappeltjes, duchesse aardappelen, spicy wedges, röstis, purees, tartiflette...) en ook een biogamma. Het bedrijf produceert daarnaast ook voorgebakken, versgekoelde frieten en voorgekookte, gepasteuriseerde aardappelproducten. Vandaag staat Lutosa voor 340.000 ton verkochte afgewerkte producten (zowat 50 opleggers elke dag), een jaarmozet van 240 miljoen euro, 2 productie-eenheden en 740 medewerkers. Daarmee is Lutosa de 5e grootste aardappelverwerker op Europees vlak en staat het in de top 10 wereldwijd.



De leerlingen werden in het Frans rondgeleid door een sympathieke gids en sloten de dag af met een bezoek aan de aardappelproducent Delmée in Ostiches tijdens de wandeling "La ronde du Blanc Moulin" waar de productie van lokale streekproducten ook in de kijker stond. Het was een aangename én leerrijke dag!

IN FLANDERS FIELDS

*“In Flanders fields the poppies blow
Between the crosses, row on row...”*

Terwijl meneer Merckx met theatrale stem dit wereldberoemde oorlogsgedicht door de micro laat galmen, rijdt onze bus plechtig langs de witte kruisjes van Essex Farm Cemetery. Hier was het waar John McCrae begin mei 1915 zijn gedicht schreef over de klapprozen in onze Vlaamse velden. McCrae was een Canadese arts die werkte in een verpleegpost in Boezinge, net achter het geallieerde front. Het was de periode van de eerste gifgasaanvallen in de streek rond Ieper. McCrae raakte diep onder de indruk van deze gruwelijke Eerste Wereldoorlog.

Zo'n honderd jaar later, op een broeierige donderdag in mei, raken ook onze leerlingen in de ban van zoveel leed op zo'n klein stukje Belgenland. De Westhoek herbergt maar liefst 550 000 gesneuvelde zielen, waarvan velen amper ouder dan onze leerlingen zelf. In de lessen Nederlands en geschiedenis werden ze goed voorbereid op deze uitstap. De leerkracht godsdienst gaf ruimte voor bezinning achteraf.

Als je al die namen in de Menenpoort gekerfd ziet staan, als je de oorlog herbeleeft in een museum vol herinneringen, als je in authentieke loopgraven en tussen duizenden grafzerken loopt, dan pas dringt het tot je door: een oorlog deelt meer littekens uit dan eretekens.



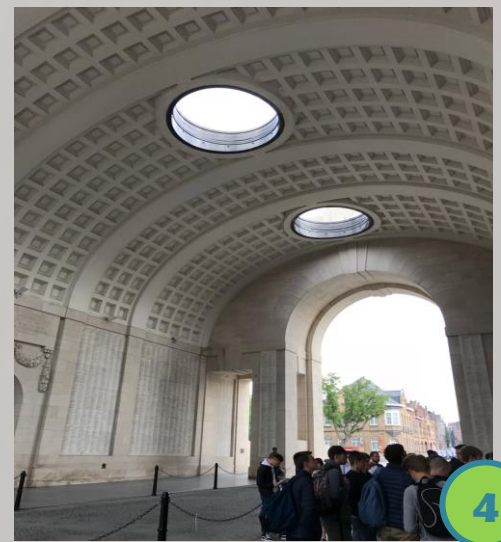
*“Het museum van Flanders Fields was wel leuk en soms een beetje angstaanjagend door de verhalen die we lazen of de foto's die we zagen van toen.”
Nawal en Celeste, 5STW*

“Wij vonden Ieper zeer leuk en leerrijk. Het museum was interessant. De verschillende kerkhoven met die duizenden gesneuvelden... dat gaf een raar gevoel.” Emma en Ines, 5STW

“We hebben Ieper bekeken als geen ander. Niet alleen de negatieve oorlogskant, maar ook de mooie kant met het Belfort en de monumenten.”, Yari, 5IW

“We hebben zelfs leerlingen van andere landen ontmoet. Het was heel interessant om met hen in gesprek te gaan.”, Melda en Minne, 5STW

“Het was een zeer leerrijke uitstap! We hebben van alles gezien dat wij nooit eerder hadden gezien. Met een lekker weertje en een lekker ijsje tijdens de middag. Hopelijk snel nog een leuke uitstap!”, Alyzee en Esmeralda, 5STW



LEERLINGEN DE BOOT IN TEGEN MARTINUS ALL STARS

Het toernooi basketbal 3-3 was een succes! 6 teams namen het iedere middag tegen elkaar op. Na een spannende finale trok het team van leerkrachten aan het langste eind. Willem Merckx, Jan van Hoeck en Bart Boddin versloegen in die finale het team gevormd door Yarne Puis, Ernest De Cock, Bjarny DeMarie en Yarne Camara. De jongste ploeg kwam nochtans aanvankelijk 4-0 op voorsprong. De leerkrachten klampten echter aan en kwamen bij 8-10 op voorsprong. Beide teams lieten mooie dingen zien en gaven elkaar in de slotminuten geen duimbreed toe. Uiteindelijk werd er met 14-16 gewonnen door het meest ervaren team.



PILOOTPROJECT GEZONDE VOEDING

Op 8 mei werden de leerlingen van 4 STW uitgenodigd door HELA om deel te nemen aan een pilootproject over gezonde voeding. HELA staat voor Huis Eerste Lijn Assen en is een organisatie die mensen wil aanzetten tot een actiever leven via professionele coaching en een beweegplan. Zij zijn ervan overtuigd dat de leuke 'Jong geleerd is oud gedaan' werkt en zij willen de jeugd informeren over voeding en bewegen.

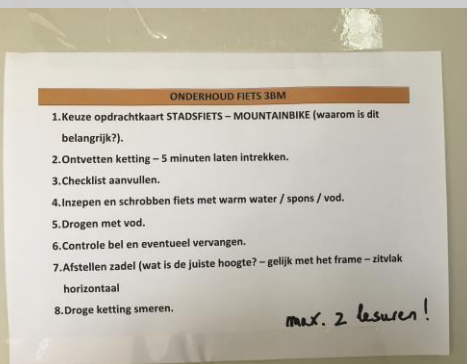


De leerlingen hebben workshops gekregen rond bewegingstussendoortjes, gezond ontbijt, je goed voelen in je vel, ... Uit de evaluatie bleek dat de leerlingen zeer enthousiast waren over dit initiatief.



VIVE LE VELO

Via een project in de praktijklessen leren de leerlingen van 3BM hoe ze een fiets een basisonderhoud moeten geven. Ze bestuderen de onderdelen van de fiets en de bijhorende wettelijke reglementeringen en oefenen daarna in hoe ze de onderdelen van een fiets moeten laten controleren, schoonmaken en onderhouden. Dat de lessen hun vruchten afwerpen, blijkt onder andere uit het feit dat de leerlingen al wat kleine succesvolle herstellingen deden aan de fietsen van leerlingen en leerkrachten. Vive 3BM en vive le vélo!



CHANTER KARAO-OKE!

Op donderdag 3 mei 2018 werd op onze school een interactief luisterconcert in het Frans aangeboden. “Chanter Karo-oké” heeft onze leerlingen van het vierde jaar op een ludieke, interactieve en toegankelijke manier laten kennis maken met de wereld van het Franse chanson. De leerlingen werden zelfs als het ware ondergedompeld in een Parijse musette-sfeer. De zangeres, vergezeld door haar accordeonist wou de leerlingen Frans leren of weer opfrissen op de leukst denkbare manier.



Ze werden actief betrokken om in het onderbewustzijn sluimerende klassiekers met overtuiging weer tot leven te brengen. Ze kregen daarom een zangboekje om ten volle mee te zingen.

Zo maakten zij van samenzang ‘une vraie fête’.



WE SPELEN EEN SPEL

Het was niet alleen dolle pret met de karaoke in het Frans, maar ook in de laatste lessen Frans bij Mevr. Van Heddeghem. Onze leerlingen van 5 en 6 STW gingen volledig op in het gezelschapsspel dat ze met hen speelde, in het Frans natuurlijk!

Bij ‘Dixit’ krijgt elke speler een aantal kaarten. Op de kaarten staan mysterieuze tekeningen vol details. De speler die aan beurt is bepaalt over welk van zijn handkaarten hij iets wil zeggen. Hij legt deze kaart gedekt opzij en geeft er een hint over. Dat kan hij doen door een woord te gebruiken, een citaat of verwijzing te maken, een liedje te zingen, zelfs een geluid of gebaar, alles is toegestaan. De andere spelers kijken nu in hun eigen handkaarten en kiezen een kaart die volgens hen ook aan de omschrijving van de actieve speler voldoet. Die kaarten geven ze aan de actieve speler, die alle gekozen kaarten (+ zijn eigen kaart) onder elkaar schudt en dan open naast elkaar op tafel legt. Nu proberen de andere spelers de juiste kaart eruit te halen.



LONDEN 2018

Tijdens dit korte, maar uiterst krachtige derde trimester stond onze laatste buitenlandse reis voor dit schooljaar op het programma. Na de Franse hoofdstad (5^{de} jaar) en de Tsjechische hoofdstad (6^{de} en 7^{de} jaar) was deze keer de metropool aan de overkant van de plas de bestemming van onze reis.

Met iets meer dan 60 leerlingen uit het 4^{de} jaar kozen we in Calais het ruime sop en voeren met de ferry richting Dover. Na een busrit bereikten we onze eerste stopplaats op Londense bodem. Alle hongerige magen werden gevuld aan de talrijke en kleurrijke eetkraampjes van Borough Market. Na de middag trokken we onze stapschoenen aan voor een stevige wandeling langs enkele absolute highlights: Globe Theatre, Modern Tate Gallery, Millennium Bridge, London Eye, the Houses of Parliament, Westminster Abbey en Downing Street. Na een heerlijke 'stroll' door Saint James park eindigde onze voettocht aan Buckingham Palace waar die ochtend net de naam van het kersverse prinsje Louis bekend gemaakt was.

De leerlingen kregen even wat vrije tijd om de winkels rond Piccadilly Circus te verkennen. Onze vele fashionista's en fashionboys tastten wat dieper in hun buidel om wat leuke spullen aan hun zomercollecties toe te voegen. Na de strooptocht langs de winkels was het tijd voor een lekker avondmaal. Daarna ging het met de metro richting hotel. We genoten van een welverdiende nachtrust in hotel Wembley, in de schaduw van het gelijknamige legendarische voetbalstadion.

De volgende ochtend stond het verplichte stevige Engelse ontbijt op het menu. Helemaal aangesterkt, doken we, deze keer met de bus, opnieuw het stadscentrum in. We vergaapten ons aan Saint-Paul's Cathedral, the Monument, the Tower en de Tower Bridge. Na de middag kregen de leerlingen nog even vrije tijd in het oergezellige Covent Garden.

Daarna was het tijd om de terugreis aan te vatten van een alweer geslaagde editie van onze Londenreis. Onze reis voor 2019 is intussen al geboekt!



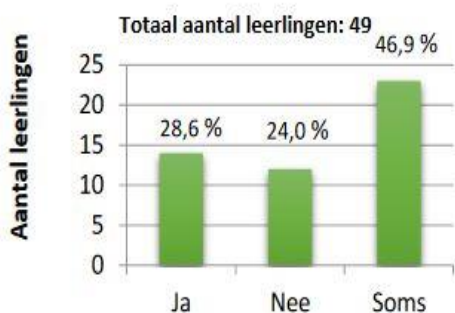
ETEN ONZE DERDEJAARS GEZOND?

Eén van de hoofdvakken in STW heeft de welluidende naam 'Integrale Opdrachten'. Het vak wordt gegeven door een leerkrachtenteam. Jongeren ontwikkelen via het vak een aantal competenties: binnen een welomschreven opdracht sociaalwetenschappelijke en natuurwetenschappelijke **onderzoeken**, binnen een welomschreven opdracht aan persoonsgebonden activiteit voor een groep **plannen, voorbereiden en bereiden**, binnen een welomschreven opdracht iets mondeling voor een groep **presenteren** en de eigen **studieloopbaan** in handen nemen.

Onze leerlingen van het zesde Sociale en Technische Wetenschappen hebben in een integrale opdracht gewerkt rond "gezonde voeding op school."

Vertrekkende vanuit de onderzoeksvraag: "Eten de derdejaars gezond?" hebben de zesdes een enquête opgemaakt. Met die enquête zijn ze naar alle derdejaarsklassen getrokken. De antwoorden staan in grafieken en zijn samen met voedingsinformatie en tips verwerkt in een krantje. Hieronder kunnen jullie enkele fragmenten lezen uit de mooie en interessante pareltjes van krantjes die de leerlingen maakten. Twee krantjes werden eerder al integraal via Smartschool verstuurd naar de ouders van onze leerlingen van het derde jaar.

Neem je elke dag een ontbijt?



Ontbijtgewoonten

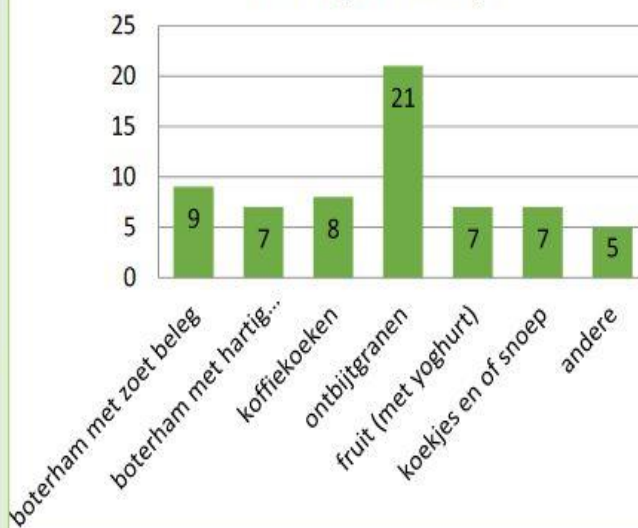
Bij het analyseren van de enquête die we afnamen op dinsdag 30 januari 2018 konden we een aantal vaststellingen doen. Heel wat leerlingen nemen elke ochtend een ontbijt. Dit is positief.

Uit de tweede ontbijtvraag kunnen we concluderen dat ontbijtgranen bij jongeren het meest populair zijn. Dat is vermoedelijk omdat veel jongeren weinig tijd hebben of geen zin hebben om ontbijt te maken. Een kommetje cornflakes eten is echter niet altijd voldoende.

Ontbijt is belangrijk

Door onze voedingslessen zijn wij ervan overtuigd dat ontbijten de belangrijkste maaltijd van de dag is. Dus in de eerste plaats is het positief dat heel wat leerlingen ontbijten, maar er wordt te weinig gevarieerd.

Wat eet je als ontbijt?



Onze ouders en sociale media als leiders voor ons eetpatroon



80%

VINDT DAT OUDERS INVLOED HEBBEN

Uit ons onderzoek konden we afleiden dat jullie ouders een grote invloed uitoefenen op jullie eetpatroon. Wat je als kind hebt geleerd van je ouders, neem je over en leer je ook vaak aan je eigen kinderen. De meerderheid van jullie zegt beïnvloed te worden op vlak van je eetgedrag. Probeer je positief te laten beïnvloeden door je ouders.

80%

DENKT DAT SOCIALE MEDIA GEEN INVLOED HEBBEN

Uit ons onderzoek blijkt ook dat 80% zegt dat sociale media geen invloed hebben op het eetgedrag. Maar het heeft toch een invloed, negatief maar ook positief. Blijkbaar zoeken we naar de waarheid van datgene wat we eten en drinken. Iedereen wil meer te weten komen over voeding, gezondheid en voedselveiligheid.



De voedings driehoek

De voedingsdriehoek wordt gebruikt om aan te tonen waarvan je veel, minder en zo weinig mogelijk mag eten.

Water moet je vooral veel drinken. Daaronder staat het donkergroene deel, voedingsmiddelen van plantaardige oorsprong. Het is noodzakelijk om die veel te eten. Het lichtgroene deel zijn voedingsmiddelen van dierlijke oorsprong die gunstig zijn voor het lichaam. Onderaan heb je het oranje deel. Daarvan mag je eten, maar niet overdrijven.

De producten in de rode cirkel mag je weleens eten maar probeer ze te vermijden.



Waarom hebben we eigenlijk een tussendoortje nodig?

Een gezond tussendoortje zorgt ervoor dat je honger wegblijft. Het zorgt voor een regelmatige stofwisseling, je energie blijft op peil. Op school zorgt dat voor een beter concentratie.

Uit de enquête komt de droge koek als jullie favoriet. Die droge koekjes als tussendoor kan zeker. Toch is het ook aan te raden om fruit en groenten als tussendoortje te nuttigen. Er is nog zoveel meer. Denk maar aan noten en zaden of melkproducten en crackers.

