JAARGANG 6
23.04.2019
NUMMER 3

't Martinuske

Sint-Martinusscholen TSO-BSO
Koensborre 1 | 1730 Asse
https://tso-bso.martinusasse.be
info.tso-bso@martinusasse.be

Nieuwsbrief van de Sint-Martinusscholen TSO-BSO

De paaseitjes zijn geraapt en de klokken zijn terug naar Rome vertrokken. De paasvakantie is achter de rug. Deze keer zat het venijn niet in de staart. De paasvakantie heeft ons verwend met een deugddoend staartje dat echt naar de zomer smaakte. Dat smaakt naar meer, maar eerst moet er nog wat gewerkt worden.

Hopelijk hebben jullie voldoende (de klimaatmarsen indachtig) schone (zonne-) energie opgedaan en zijn de batterijtjes goed opgeladen, zodat we kunnen beginnen aan de laatste rechte lijn naar het einde van het schooljaar. Er volgt nog een kort, maar krachtig trimester. In deze nieuwsbrief blikken we nog eens terug op alles wat het 2de trimester in petto had.

PRIJSBEESTEN!

Wij maken op deze eerste pagina graag wat ruimte vrij voor enkele prijsbeesten die trots mogen zijn op hun glansprestaties. Samen met meer dan 8000 andere leerlingen namen ook maar liefst 78 van onze leerlingen uit de derde graad van onze school deel aan de prestigieuze Concours de français OLYFRAN-Olympiade van het Frans. Daarmee bewijzen ze dat ze graag Frans willen leren en we kunnen hen alleen maar overschot van gelijk geven. Talen leren verruimt je horizon en opent deuren op vele vlakken.

Intussen zijn ook de resultaten van de eerste ronde van de wedstrijd al binnengelopen en blijkt dat onze leerlingen hun allerbeste beetje voorgezet hebben.

De Franstaligen deden het dit jaar opnieuw uitstekend: Nawal Khammal(6stb), Corine Kady (6stb), Nebije Gjanaj (6han), Hamza Rghiui(5iw), , Wissal Dakkon (5stw) en Océnae Nzuzi (6stb) behaalden een schitterend resultaat van meer dan 90%! Maar ook de Nederlandstaligen deden het fantastisch: Een pluim voor Ernest De Kock (6iw), Maury Tolpe (6sta), Jari De Vriendt(6stb) en Cahide Camur(6sta) die als niet-Franstalige leerlingen ook een uitstekende score behaalden. Cahide deed het zo goed dat ze werd uitgenodigd voor de volgende ronde. Op woensdagnamiddag 24 april 2018 vertrekt ze met mevr. Van Heddeghem naar het verre Hasselt voor de tweede mondelinge ronde van deze Olympiade van het Frans. Wie weet sleept ze daar een mooie prijs in de wacht … We wensen haar alvast erg veel succes!

Belangrijke data

Dag van de arbeid: woensdag 1 mei

Open Dagen: vrijdag 3 en zaterdag 4 mei

Hemelvaart: donderdag 30 en vrijdag 31 mei

Pinkstermaandag: maandag 10 juni

ONDERNEMEN KAN JE LEREN!

Op de volgende 2 pagina's nemen we jullie mee naar het studiedomein Economie en Organisatie, dat de speeltuin bij uitstek is voor leerlingen met een interesse in economie, boekhouden, administratie, informatica en talen. Onze school biedt 2 studierichtingen aan binnen dat domein: Handel (TSO) en Office & Retail (BSO). In onderstaande artikeltjes kan je lezen hoe onze leerlingen via een aantal uitstappen en projecten enerzijds kennismaken met verschillende aspecten van het bedrijfsleven en anderzijds aan den lijve ondervinden hoe een bedrijf gerund wordt.

Ondernemers voor de klas

Van 14 januari tot en met 1 maart 2019 vond een nieuwe editie van 'Ondernemers voor de Klas' plaats, hét grootste onderwijsproject tussen enerzijds het laatste jaar van het secundair onderwijs én anderzijds bedrijven in Vlaanderen.

Na het zesde jaar TSO of het specialisatiejaar in BSO hebben leerlingen een belangrijke studie- of beroepskeuze in het vooruitzicht en zitten heel wat jongeren met belangrijke vragen: wat verwachten bedrijven van afgestudeerden, welke vaardigheden zijn noodzakelijk om in een bedrijf succesvol mee te draaien en wat betekent ondernemerschap en ondernemer zijn nu precies?

Om het wederzijds begrip tussen werkgevers en toekomstige werknemers te vergroten en een positieve beeldvorming over ondernemerschap bij jongeren te creëren wil Vlajo (Vlaamse Jonge Ondernemingen) met dit initiatief ondernemende jongeren warm maken om een eigen onderneming op te starten.

Bedoeling is de jongeren een beter beeld te geven van wat ondernemen en werken in een onderneming vandaag betekent en hen zo te helpen bij hun studie- of beroepskeuze.

De leerlingen van Office & Retail en Handel kregen via 'Ondernemers voor de klas' elk een boeiende gastspreker over de vloer.

4 Handel en 4 Office & Retail leren ondernemen met het Jieha!-project

JIEHA staat voor Jong Initiatief voor Eerlijke Handel, waarbij de aspecten van duurzaam ondernemen centraal staan. In dit project leren de leerlingen de eerste stappen zetten naar het ondernemerschap. Naast marketing leren ze ook creatief samenwerken. De leerlingen verkopen hun producten tijdens de middagpauzes.

De leerlingen uit 4 Handel hebben tijdens de lessen bedrijfseconomie twee JIEHA-ondernemingen opgericht nl. OMJ-project en Sixred. Deze ondernemingen verkopen wereldwinkelproducten (chocolade en fruitsapjes) en bioproducten (appelen en peren).

De opbrengst zullen ze schenken aan twee goede doelen: het Rode Kruis en Unicef.

In 4 Office & Retail werd het bedrijfje Tasty Food opgericht. Via de verkoop van lekkere koffiekoeken willen de leerlingen geld inzamelen voor het goede doel Kom op tegen Kanker.

Hou alvast de affiches en mails met de verkoopmomenten in de gaten!

Doen Durven

Jieha!

Uitstap naar de veiling Belorta in Sint-Katelijne -Waver

Op vrijdag 22 februari hebben de leerlingen van 5 Handel en 6 Handel samen met de leerkrachten mevrouw De Dier en mevrouw Bellemans de gelegenheid gekregen om een kijkje te gaan nemen bij BelOrta. We zijn niet enkel gaan kijken naar de veiling van groenten en fruit, maar ook naar het patrimonium van BelOrta en dat was de moeite. Bij de veiling konden we van in een aparte kamer kijken naar andere mensen die groenten en fruit kochten in grote hoeveelheden. We konden zien hoeveel mensen betaalden per kilo, bak of doos van een bepaalde groente of fruit. De gids legde ons intussen uit hoe de prijs bepaald werd en waarom mensen nog steeds naar de veiling komen en het niet van thuis uit doen via hun computer, want dat is de dag van vandaag ook mogelijk. Nadat we de veiling hadden gezien, liet de gids ons de loodsen zien. Ze liet zien dat er eerst een persoon moet komen controleren of het fruit en de groenten wel van goede kwaliteit waren alvorens ze naar de klant worden gebracht. Nadat we de loods hadden gezien, nam ze ons nog mee naar de plaats waar de bakken van het fruit en de groenten werden gewassen. Ze liet ons ook nog weten dat er wel 16000 bakken per uur gewassen werden, wat wel iets is om van achterover te vallen. Nadat we de wasserij gezien hadden, nam ze ons terug mee naar het beginpunt waar ze de bedrijfsfilm liet zien. Die bedrijfsfilm was heel interessant.

Ik vond het een heel goed initiatief om deze uitstap te doen, want ik vond het heel leerrijk en interessant. De gids wist heel goed waarover ze sprak en deed dat met de nodige passie en interesse. Voor mij was dit een geslaagde uitstap!

Matteo De Dycker

5 Handel

Kassa kassa!

Onze leerlingen gaan niet alleen bedrijven bezoeken, ze gaan er zelf ook aan de slag. Op vrijdag 15 februari trokken de leerlingen uit 6 Office & Retail richting Colruyt Halle om een kassaopleiding te volgen.
De leerlingen maakten kennis met het onthaal van klanten, de ergonomische houding tijdens het scannen van producten, de PLU-codes efficiënt opzoeken, betaalkaarten en klantenkaarten gebruiken en correct wisselgeld teruggeven.

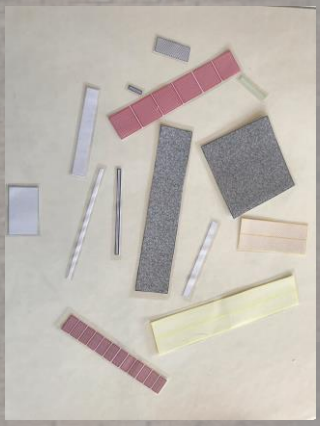
Zo konden ze na de vakantie met een pak nieuwe ervaring hun tweede retailstage starten!

BOB DE BOUWER GAAT INTERACTIEF EN EXPERIMENTEEL

In de twee onderstaande tekstjes kijken we even achter de deuren van de afdeling Bouwtechnieken.

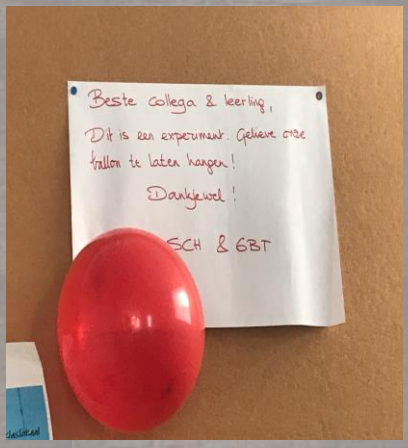
interactie

We spelen een spel... De leerlingen van 3BT hebben net hun eerste bouwknoop achter de rug. Een hele boterham aan technische informatie die de leerlingen goed moeten beheersen. Waarom die kennis niet eens inoefenen met een alternatieve werkvorm? Onder de vorm van een puzzel moesten alle materialen op de juiste manier en op de juiste plaats in elkaar geknutseld worden. Een leerrijke ervaring om eens op een andere manier de hoeveelheid technische informatie te verwerken.



experiment

Leerplandoelstelling 109: Inzichten verwerven in de luchtdichtheid van laagenergie- en of passief projecten. Jawel, deze ballon werd/wordt tijdens de lessen bouwfysica bestudeerd om het verschil toe te lichten tussen de fysische verschijnselen convectie en dampdiffusie. Want wanneer je technisch onvoldoende aandacht besteedt aan correcte plaatsing van materialen, kunnen die twee verschijnselen grote hinder teweeg brengen in een woning. Wie dus graag het experiment volgt, of meer uitleg wil, kan terecht in het BT-lokaal bovenaan in de D-blok. Hopelijk tot ziens!



SPROKKELS UIT DE LERAARSKAMER

Enkele jaren geleden haalden enkele sportieve collega's met het hart op de juiste plaats hun stalen ros al van stal om de 1000 km ten voordele van Kom op tegen kanker af te malen. Dit jaar was het de beurt aan Mevr. Verhaegen om een sportief beentje voor te zetten voor het goede doel.

Samen met 3 andere lopers verscheen ze op een stralende lentedag aan de startlijn van de derde editie van de 100km-run van Kom op tegen kanker. Samen slaagden ze erin 100 km te lopen ten voordele van kankeronderzoek. https://www.youtube.com/watch?v=Id_onc7Aw3U#action=share

LEVE DE LIEFDE!

Februari is met het feest van Sint-Valentijn de maand van de liefde. De leerlingen van 4BSO gingen tijdens de maand van de liefde in de lessen godsdienst in gesprek over de liefde in een heuse speeddate met interessante vragen. Willen leerlingen vandaag de dag nog trouwen? Spreekt een huwelijk voor de kerk hen nog aan? Kan je trouwen met iemand van een ander geloof? En hoe denken ze over gearrangeerde huwelijken?

Stof genoeg dus voor zeer interessante gesprekken! Jullie, beste lezers, moeten het spijtig genoeg doen met een sfeerbeeldje.

OP ONTDEKKING IN DE WONDERE WERELD VAN DE METAALBEWERKING

De opleiding Basismechanica op onze school is, zoals het vervat zit in de naam, een basisopleiding die een waaier aan vervolgopleidingen heeft. In functie van de keuze van die vervolgopleiding, bezochten de leerlingen van het 4de leerjaar Basismechanica enkele bedrijven in buurt.

Vemoflex in Mollem was de eerste stopplaats. Het bedrijf telt zo'n 150 werknemers en maakt in hoofdzaak hydraulische slangen. De leerlingen waren verbaasd over de grootte van het bedrijf met z'n verschillende afdelingen zoals stockage, verspaning, montage, lassen en beproeving.

De volgende stop was **H.S.M.** te Mollem. Een totaal ander beeld kregen we hier. Het metaalconstructiebedrijf is veel kleinschaliger en bestaat eigenlijk maar uit één groot werkhuis. Meteen konden leerlingen ervaren hoe het voelt om in een grote of in een kleine onderneming te werken. De te leveren kwaliteit is daarom niet minder natuurlijk. Leerlingen zagen er hoe HSM op professionele wijze metalen hekken en trappen construeert.

De volgende dag stond iedereen terug paraat om de volgende twee bedrijven te bezoeken.

De eerste halte was **Sharp-Hudson** te Zellik. Opnieuw verrassend dat achter een gewone magazijngevel in een gewoon industriepark, een bedrijf schuilt dat topkwaliteit levert in een nichemarkt van verpakkingsmachines. Het bedrijf vervaardigt zelf geen onderdelen maar doet het ontwerp, montage, afstelling en indienstelling bij de klant. Een niet zo'n gewone opdracht voor deze techniekers als je weet dat de machines wereldwijd verkocht worden.

Het laatste bedrijf was de groothandel voor sanitaire onderdelen **FACQ**, eveneens in Zellik gelegen. Na een korte rondleiding kregen we een beeld van de verscheidenheid aan producten waar een sanitair installateur mee te maken krijgt.

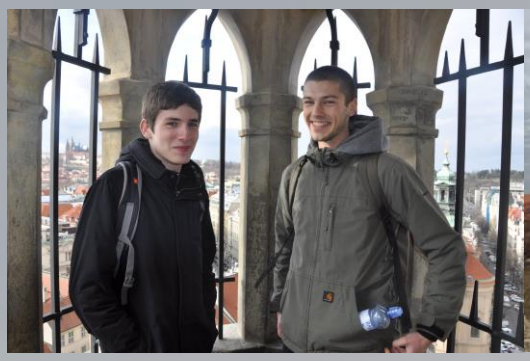
Volgend trimester staan nog enkele bedrijfsbezoeken op het programma. We hopen zo dat onze leerlingen een ruim zicht krijgen op wat hun beroepsmogelijkheden zijn. We waren alvast gerust te horen dat de bedrijven allemaal op zoek zijn naar technisch geschoold personeel! Werkgelegenheid verzekerd dus voor onze leerlingen.

PRAHA 2019

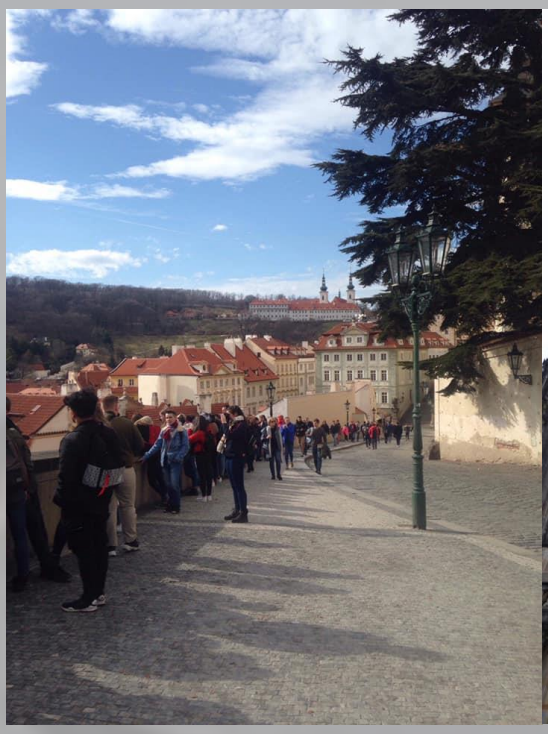
Zoals jullie weten trekken wij met onze leerlingen af en toe eens graag de wijde wereld in. Onze vijfdejaars trokken in de herfstvakantie al richting Parijs, na de paasvakantie zijn de vierdejaars aan de beurt met de Londenreis en onze zesdejaars die deden als kers op de taart in de krokusvakantie de hoofdstad van Tsjechië aan.

Naar goede traditie werd de Praagreis ook dit jaar een voltreffer… Vrijdagochtend 1 maart stond iedereen paraat om het vliegtuig te nemen richting hoofdstad van Tsjechië. Na de hotelcheck-in, namen we onmiddellijk de metro richting centrum om de Oude Stad te verkennen. Het weer bleek de komende zes dagen bijna steeds droog en zelfs zonnig!

Een flinke klim tot de top van de Raadstoren, kreeg ons honger krijgen. Het eten in het kubistisch huis heeft ons gesmaakt…



Zaterdag konden we genieten van het magnifieke uitzicht vanop de Praagse burcht. In de Sint-Vituskathedraal werden we verrast door de vele bezoekers. Een groot contrast met de sfeer in het Romaanse kerkje nadien! Mevrouw Van Acoleyen ontpopte zich als een echte kenner van de burchtwijk.



Na een snelle hap aan het station, was het even moeilijk de correcte treinhalte te vinden richting Karlstejn. In Zadni Treban gingen we de trein af en trotseerden we de Boheemse heuvels tot het kasteel voor ons opdoemde. Onze plaatselijke gids vertelde met veel enthousiasme over Karel IV en zijn optrekje buiten de stad, het wondermooie kasteel van Karlstejn. Een aanrader! Terug in het centrum, genoten we nog van een glas met een uniek avondzicht vanuit de TV-toren. Iedereen moe maar voldaan.

Zondag kregen we een rondleiding in de Joodse Wijk. De talloze namen van Joodse slachtoffers uit de WOII lieten bij de leerlingen veel indruk na. Maar zondag betekent voor menig Pragenaar ook match van … Sparta Praha! Onze groep supporterde dan ook enthousiast mee tijdens de ijshockeymatch Praag- Litvinov in de immense O2-arena aan de rand van de stad. Wat een belevenis!

De pizza's waren beslist een aangename verrassing na het ommetje langs het Wenceslasplein. 's Avonds vonden we rust op de Petrinheuvel aan het Tsjechisch Eiffeltorentje.

's Anderendaags overdonderde de barokke versiering van de Sint-Nicolaaskerk ons allemaal en gingen we op de selfie met de Presidentiële Wacht. Daarna gaf het bezoek aan het Sint-Cyrillus en Methodiuskerkje ons een kijk op het bezette Praag tijdens WO II. Wat een moedige soldaten, die Jan en Jozef , twee parachutisten die de aanslag op de Duitse bezetter uitvoerden! Het Black Theatre bracht die avond grappige mime en bijzondere dans.

Dinsdag bracht de bus onze groep naar Terezin, een Joodse gettostad met concentratiekamp tijdens WOII. Het buffet in het Parkhotel warmde ons op, want buiten blies een koude wind. Terug in Praag, liet de chauffeur de groep achter aan de Strahovbibliotheek. Mr. Muyldermans deed ons op meer dan één detail letten in de rariteitenbibliotheek. We lieten ons bijna beetnemen door het trompe l'oeil-effect in de gang… De leerlingen genoten nadien van een boottocht op de Moldau langs wondermooie plekjes!

De laatste dag in de stad werden we beloond met een lekkere hamburger na het stadsspel en leerden we eindelijk onze "invisible friend" kennen!

Praag 2019, de laatstejaarsreis die we niet snel zullen vergeten!

π - dag

Op 14 maart 2019 hebben de leerkrachten wiskunde van onze school hulde gebracht aan het getal π ! Ondanks de regen en wind werden de leerlingen bij het binnenkomen op onze school getrakteerd op een 'happy π-dag'.

Enkele gelukkige leerlingen mochten daarbij zelf de betekenis van het getal π onderzoeken. Gewapend met een rond voorwerp, lintmeter en rekentoestel in de hand, lieten de leerkrachten wiskunde deze leerlingen immers van 's morgens vroeg de omtrek en de diameter van de ronde voorwerpen meten. Vanuit de formule van de omtrek van de cirkel konden de leerlingen daarna de waarde van het getal π berekenen. Mits enige goedkeuring van wat onnauwkeurigheden bij het meten, te wijten aan of het vroege uur of toch wel de weersomstandigheden, werd telkens de waarde van het getal π, namelijk 3,1415… berekend. Dé reden waarom we juist in de 3de maand en op de 14de dag, extra stilstaan bij dit toch wel unieke getal!

Vanaf de speeltijd van 10u10 kregen de leerlingen de kans 10 raadsels op te lossen die verspreid op de speelplaats terug te vinden waren. Elk raadsel leverde een juiste letter op. Met al deze letters moesten de leerlingen de naam van een persoon vormen, die in de loop van de geschiedenis een rol gespeeld heeft voor het getal π. Enkele leerlingen waagden zich aan deze uitdagingen …

De leerkrachten wiskunde danken alvast alle enthousiastelingen voor hun deelname! Enkele leerlingen zijn er samen in geslaagd om alle raadsels juist op te lossen en ook de naam te raden van de gezochte persoon, namelijk 'Archimedes'. Wij vermelden dan ook graag volgende winnaars van deze wedstrijd: Cedric, Ernest, Laus, Hendrik, Jento, Jonas en Wout uit 6IW en Hamza uit 5IW. Proficiat!

Tijdens de middagspeeltijd hebben de leerkrachten wiskunde samen met enkele leerlingen getracht om tussen de regendruppels door het getal π na te bootsen.

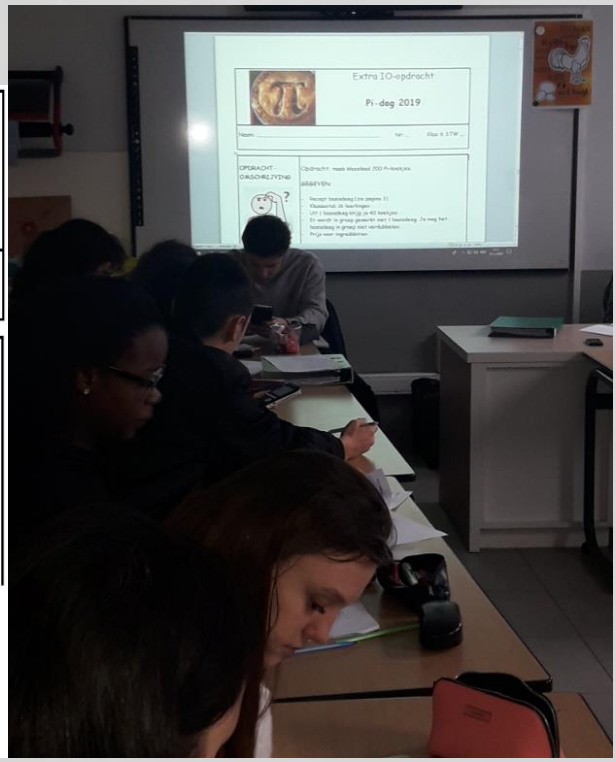
De leerkrachten wiskunde wilden deze π-dag afsluiten met iets lekkers voor de leerlingen. Daarom werden de krachten gebundeld met mevr. De Block en de leerlingen uit 6STW. Aan de hand van een speciaal voor deze dag uitgewerkte Integrale Opdracht moesten de leerlingen eerst zelf voor het bakken van 2x 200 koekjes alle benodigdheden, hoeveelheden en kosten berekenen.

Extra IO-opdracht

Pi-dag 2019

Naam: ..... Nr: ... Klas: 6 STW ...

OPDRACHT-OMSCHRIJVING	Opdracht: maak klassikaal 200 Pi-koekjes. GEGEVEN - Recept basisdeeg (zie pagina 3) - Klasaantal: 16 leerlingen - Uit 1 basisdeeg krijg je 40 koekjes - Er wordt in groep gewerkt met 1 basisdeeg. Je mag het basisdeeg in groep niet verdubbelen. - Prijs voor ingrediënten



Na de berekeningen kon het leuke(re) werk beginnen: deeg uitrollen en vormpjes uitdrukken, het getal π toevoegen en bakken maar …

Alsof de weergoden het na een dag van regen hadden beseft, konden we alle leerlingen op het einde van de dag bij het verlaten van de schoolpoort onder enkele deugddoende zonnestralen een π-koekje bezorgen.

Voor de leerkrachten wiskunde het signaal om ook huiswaarts te trekken en nieuwe ideeën te zoeken om ook volgend jaar de π-dag zeker niet te vergeten!

VOORLEZEN DOET LEZEN

Wie dacht dat voorlezen enkel voor kleine kinderen is, heeft het grondig mis! Voorlezen, dat is leesplezier voor jong én oud(er).

Uit onderzoek blijkt dat voorlezen tal van positieve effecten heeft op de ontwikkeling. Zowel op emotioneel, cognitief als sociaal vlak. Voorlezen draagt bij tot een betere lees- en taalvaardigheid. Hoe vroeger en hoe regelmatiger kinderen voorgelezen worden, hoe groter de voordelen zijn.

Onder het motto: "Het is nooit te laat" of "Je bent nooit ergens te oud voor!" én omdat we taal een belangrijk aspect vinden, was er van maandag 28/2 tot en met donderdag 28/02/2019 de voorleesweek. Er werd bij ons op school heel wat gelezen én voorgelezen. Los van de positieve effecten op de ontwikkeling, was er vooral veel voorleesplezier en luistergenot!

Alles even op een rijtje…

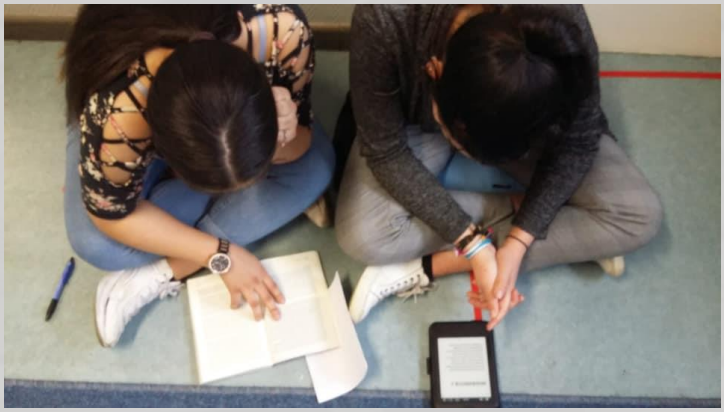
Elk eerste lesuur werd even gewacht met het dagdagelijkse en startte de les met het luisteren naar een deel van een kortverhaal. Voor de 2e graad was dat 'Oh my God!' van Kathleen Vereecken en Esra Diren. In dit verhaal stonden de populaire tieneruitspraak (uit de titel) en liefdesperikelen centraal. Voor de 3e graad was dat 'Meegesleurd' van Dirk Bracke. Hier werd menig persoon wel stil van.

Zo werd spanning opgebouwd en tegen donderdag kende iedereen de afloop.

Op die manier hoorden/ leerden de luisteraars ook dat er verschillende manieren zijn om voor te lezen: de ene leest met erg veel intonatie en articulatie, de andere is echt een verteller en entertainer en nog iemand anders kruipt in de huid van de personages om alles echt te laten overkomen. Kortverhalen zijn ideaal voor iemand die niet houdt van lange teksten. Na enkele bladzijden ben je al weer toe een aan nieuw verhaal. Zo word je overspoeld met verschillende situaties, kom je op de vreemdste plekken en maak je kennis met vele personages. Hou je van afwisseling? Dan zijn kortverhalen je ding!

In de lessen Nederlands bij mevrouw Monyango en mevrouw Smits kregen de leerlingen van 6STW tips en oefenden ze om goed voor te lezen. Goed voorlezen is immers een echte kunst! Later gingen ze per 2, met een boek in de hand, sporadisch enkele klassen verrassen met een voorleesfragment!

Februari, de maand van de liefde… Tijd voor een speeddate, en wat voor één! Bij een gewone speeddate maak je op korte tijd kennis met verschillende personen, iedereen stelt zich kort voor en er is tijd voor vragen aan elkaar. In dit geval werd er door de ene persoon gewoon een stukje voorgelezen en de andere mocht lekker luisteren. Verder niets. Na een vijftal minuten werd doorgeschoven… Zo werden de leerlingen van 3BM/VZ en O&R meegenomen op een rollercoaster van verhalen/ infobrochures/ strips/ magazines/ kranten/…



Want oh ja, de leerlingen mochten zelf kiezen wat ze van thuis meebrachten om voor te lezen. Er was zelfs iemand die haar e-reader bij had! Dat is een soort tablet waarop enkel boeken worden gedownload en waar je ze dan zo kan lezen.

Ze mochten zelfs in een andere taal voorlezen (Ze moesten dan wel wat kunnen vertalen! ☺).

Wat is jouw voorkeur bij het lezen van een boek? De papieren versie om lekker te kunnen bladeren en soms ook geur opsnuiven? Of toch maar mee met de hedendaagse technologie?

Voorleesweek.be

JOB- EN STUDIEBEURS

Enkele weken geleden stond de alweer 4de editie van onze job- en studiebeurs op het programma. Onze collega's van de werkgroep Studieloopbaan hadden weer hun uiterste best gedaan om de leerlingen een mooi aanbod aan beroepen en studierichtingen te kunnen voorschotelen. Met dat initiatief willen we onze laatstejaars nog wat extra info en ondersteuning geven bij het maken van een doordachte studie- en/of beroepskeuze. Voor de 4de keer op rij konden wij rekenen op de enthousiaste medewerking van ouders, oud-leerlingen, hogescholen en enkele bedrijven en organisaties om er een geslaagd evenement van te maken. Geniet even mee van onderstaand ietwat eigenzinnig verslag van één van onze leerlingen die met enige reserves aan de avond begon, maar achteraf toch positief kon terugkijken.

Eenmaal aangekomen op de plaats delict dacht ik: "Laat dit zo snel mogelijk voorbij zijn, want er zijn frieten vanavond". Maar ik moet eerlijk toegeven, ik was aangenaam verrast. Ik kwam aan bij het loket waar een dame een kruisje bij mijn naam plaatste.

Ik dacht dat ik niemand ging vinden die mij aansprak. Maar toen kwam ik een goede vriend van mij tegen die ook uitleg kwam geven over zijn studierichting. Zijn naam is Hannes Van Hemelrijck, hij heeft een diploma in orthopedagogie en volgt nu de opleiding regie, producent en schrijven aan het RITCS. Ik was wel enthousiast om met hem te praten, omdat ik later misschien ook nog aan het RITCS wil gaan studeren. Na het boeiende gesprek met Hannes Van Hemelrijck vroeg ik aan hem: "Zeg Hannes, weet jij hier nog iemand zitten die nog iets interessants heeft om te vertellen?".

Toen verwees hij mij door, net zoals een huisarts je doorverwijst naar een oncoloog. Hij stuurde mij naar Robin Van Den Bossche. Ik ben nog nooit zo een legendarisch persoon in mijn leven tegengekomen! Robin Van Den Bossche heeft een diploma leraar lagere school en studeert nu verder voor leerkracht secundair onderwijs met als keuzevakken Biologie en Aardrijkskunde. Robin had het erover dat spelling en schoonschrift niet zo belangrijk waren tijdens zijn opleiding, want volgens hem kan je gewoon alles via PowerPoint doen en dan is er geen probleem. Robin heeft mij ook een foto van een dood konijn getoond, wat ik zeer interessant vond om naar te kijken.

Er waren ook wat gelijkenissen tussen de twee personen. Ze vonden beiden hun studies niet zo zwaar qua werk en hadden nog veel vrije tijd. En bij Hannes was zijn hobby films kijken en dat komt dan nu ook goed uit met zijn huidige studie. Ik vroeg ook aan hem of er veel socialisten en hipsters in het RITCS zaten en - begrijp me niet verkeerd- , ik heb niks tegen die politieke overtuiging, maar ik had schrik dat die categorie mensen zou overheersen in die opleiding waardoor ik mij nooit volledig creatief kan uiten met de angst om iemand tegen de borst te stoten. Hij zei dat er inderdaad veel socialisten en ook veel communisten in zijn studierichting zitten, maar dat die meestal de studie niet afmaken, omdat hun visie vaak beperkter is dan die van anderen (Dat is zijn theorie, hier is geen bewijs van).

Eerlijk gezegd keek ik er erg tegenop om naar de jobbeurs te gaan, want het was een vrijdagavond en er zijn leukere dingen te doen, maar al bij al heb ik mij goed geamuseerd en een nieuwe vriend gemaakt. Mijn studiekeuze blijft wel dezelfde, dus op dat vlak is er niet veel veranderd.
Conclusie: Je toekomst is belangrijk, maar vrienden maken is nog belangrijker.

Lucas Vernez (6STWb)

DIKKETRUIENDAG

Klimaat is belangrijk en een zorg van iedereen, jong en oud. Afgelopen maanden lieten jongeren van zich horen in Brussel, ze riepen de politici op om ambitieuzere klimaatdoelstellingen te stellen. Als school trachten we ons steentje bij te dragen via allerlei kleine en grotere acties:

- Organiseren themadagen rond milieu en duurzaamheid
- Inzetten op een goed afvalbeleid door enerzijds te sorteren en anderzijds verspilling tegen te gaan
- Investeren in duurzaamheid o.a. regenwaterputten met een capaciteit van 35 000 liter, verlichting met bewegingsdetectie, ...
- Promoten van de fiets als transportmiddel
- Uitstappen in de buurt van de school, zodat we te voet of met de fiets kunnen gaan
- Beperken van papieren brieven door te communiceren via smartschool
- Inzamelpunt gebruikte batterijen
- ...

De voorbije jaren nam de school deel aan de actie dikketruiendag. Ook dit jaar deden we mee! We sprongen op de kar van de actie Klimaatflandrien. We hoopten zo veel mogelijk leerlingen met de fiets of te voet naar school te zien komen en slaagden in ons opzet. De fietsers werden die dag in de bloemetjes gezet. Ze kregen een warme chocomelk en een nuttig fietsgeschenkje.

Vooraf gaven we de actie wat extra aandacht door samen (leerkrachten en leerlingen) vanaf dinsdag 5/02/2019 elke lesdag tussen 8.00u en 16.00u op 2 hometrainers zoveel mogelijk kilometers te fietsen.

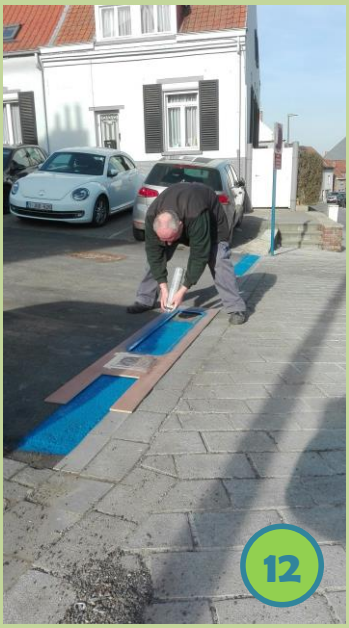
ROOKVERBOD

Een algemeen rookverbod is **vanaf schooljaar 2018-2019** van kracht in alle Vlaamse basis- en secundaire scholen en in de centra voor leerlingenbegeleiding:

- 24 uur op 24 en 7 dagen op 7
- Voor leerlingen, leraren, ouders en anderen

Het rookverbod slaat op alle producten op basis van tabak en soortgelijke producten zoals onder andere de shisha-pen, de e-sigaret of heatsticks.

Onze preventie-adviseur zorgde er enkele weken geleden met de hulp van onze klusjesman Pierre voor dat dat rookverbod voor iedereen zeer duidelijk zichtbaar werd.



VISITE DE LA RTBF

In het kader van de lessen Frans bezochten de leerlingen van 5 en 6 Handel de RTBF, de Franstalige openbare omroep en tegenhanger van de Nederlandstalige VRT. Zo maakten ze dus kennis (in het Frans) met een stukje Waalse cultuur. Het bijhorende verslag is natuurlijk ook in het Frans.

Nous, les élèves de 5 et 6ème commerce, avons eu la chance d'aller visiter les locaux de la RTBF durant toute une journée. J'étais déjà familiarisée avec le sujet car beaucoup de membres de ma famille ont fait du journalisme et ont même travaillé à la RTBF. Personnellement c'est un secteur qui m'intéresse fortement, je vais poursuivre mes études supérieures en Communication et je vais sûrement faire un Master en journalisme par la suite… Cette excursion fut pour moi très instructive. J'ai appris pas mal de choses. En matinée nous avons fait la rencontre de Nora, cette fille nous a fait faire une activité intéressante, pas au goût de tout le monde, mais intéressante! Nous avons pu se glisser dans la peau d'un journaliste. Nora nous a mis dans des rubriques différentes, elle nous a expliqué en quoi consistait ces rubriques. J'ai atterri dans la rubrique « Société ». On y parle de la société dans son entièreté c'est-à-dire qu'on parle aussi bien des problèmes de société ainsi que des mouvements et des nouvelles réformes pour une communauté. Pour se glisser dans la peau d'un journaliste, il fallait lire les dépêches. Celles-ci sont de petites nouvelles récentes. Nous avons dû sélectionner les dépêches qui concernent la société et ensuite il fallait sélectionner les titres pour le journal parlé de 13h. Il fallait donc faire une sélection des titres les plus intéressants et les plus importants. On a appris à distinguer des infos importantes et moins importantes. Lorsqu'on avait choisi nos titres, nous avons dû les expliquer au reste du groupe de manière courte et précise. Nora m'a complimenté en disant que j'avais bien compris l'exercice et que mon explication était parfaite. Cela m'a fait sourire. En fin nous avons été dans un studio de radio pour simuler un JP, c'était une expérience assez spéciale. J'ai aimé faire cela.

La deuxième activité était avec Fanny, une jeune femme pétillante qui connaissait bien son métier. Elle nous a montré les plateaux télé des différentes émissions. Nous avons pu s'asseoir sur les chaises de quelques plateaux télé, c'était impressionnant de voir autant de projecteurs, autant de caméras. Mes camarades de classe m'ont dit qu'ils me verraient bien en tant que présentatrice ou animatrice télé, que j'avais les capacités et l'allure pour le faire. C'était vachement drôle. Cette deuxième partie de la journée était plus relax et plus cool que la matinée. On a pu voir certaines célébrités, mais nous n'avions pas le droit de filmer ces gens-là, ce qui est compréhensible. A la fin de la visite nous avons visité plusieurs studios de radio. Le studio qui nous a le plus impressionné c'était TARMAC, un poste qui produit de la musique hip hop et RnB. Le big boss de Tarmac était super sympa, j'ai beaucoup aimé le personnage. Il nous a confirmé qu'il était preneur, si jamais on aimerait avoir un stage chez lui. Ce n'est pas tombé dans l'oreille d'une sourde et je compte bien m'y engager dès ma deuxième année de communication.

Ainsi s'achève la journée, nous avons repris le train vers Asse. Pendant le trajet j'ai réfléchi à tout ce qu'on a fait et à tout ce que cela m'a apporté et ce que je pourrais en faire. Je souhaite à tout le monde d'avoir des journées aussi passionnantes que celle-ci. Je remercie ma prof de français madame Van Heddeghem de nous avoir donné la chance de vivre cette expérience ! ☺