

SAMEN  
AANDACHT

GEVEN

# ik ga ervoor

# ik heb respect

# ik groei

# wij doen mee

# Sint-Martinusscholen Asse

## *campus Koenborre*

### ***Beste ouder, voogd of opvoeder***

Wij zijn blij dat je voor onze school gekozen hebt en danken je voor het vertrouwen dat je in onze school stelt.

Het schoolteam zal je kind alle kansen geven zodat hij/zij opgroeit tot een zelfstandige jongvolwassene. Wij rekenen daarom op een goede samenwerking. Als ouder draag je de eerste verantwoordelijkheid voor de opvoeding en het onderwijs van je kind. Wij hopen dan ook dat je je kind aanmoedigt de leefregels van onze school na te leven.

### ***Dag nieuwe leerling***

Je bent nu leerling van de Sint-Martinusscholen campus Koenborre en daar mag je fier op zijn! Je zal je, samen met je nieuwe klasgenoten, moeten aanpassen aan nieuwe gewoontes en verplichtingen. Wij hopen vooral dat je je goed voelt in onze school, zodat je je ten volle kan ontwikkelen tot een aangename persoon die positief gebruik weet te maken van al zijn/haar talenten. Het schoolteam zal je daarbij zo goed mogelijk begeleiden.

### ***Dag oude bekende***

Het is een prettig weerzien. Jij bent al op de hoogte van het reilen en zeilen in onze school. Wij hopen dat je de nieuwe medeleerlingen mee op weg wil helpen.

### ***Dag meerderjarige leerling***

Door je meerderjarigheid verandert de relatie met je ouders grondig op juridisch vlak. We hopen dat zich daardoor geen essentiële wijzigingen in jullie verhouding voordoen. In dit schoolreglement verwijzen wij met een asterisk (\*) naar de items waarin je vanaf je meerderjarigheid autonoom kan optreden.

Het is belangrijk om niet boven elkaars hoofden te spreken. Een duidelijke en directe communicatie voorkomt veel misverstanden. Daarom zullen we als school vaak communiceren via een persoonlijk of telefonisch gesprek en digitale mededelingen via Smartschool. We verwachten van jullie dezelfde aanpak.

Ten slotte wensen we jullie allen veel enthousiasme toe bij deze nieuwe start en de nodige moed en volharding voor het succesvol afsluiten van het schooljaar. Veel succes!

*het schoolteam*

## INLEIDING

Ons schoolreglement bestaat uit drie delen. In het **eerste deel** vind je ons pedagogisch project en een engagementsverklaring tussen onze school en je ouders. In het **tweede deel** vind je o.a. afspraken over afwezigheden, begeleiding bij je studies en een aantal leefregels. Ten slotte vind je nog heel wat nuttige informatie in een **derde deel**. Dat derde deel maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement, maar sluit er wel nauw bij aan. Alle drie de delen werden besproken op de schoolraad. Het **vierde deel** bevat enkele bijlagen.

Je inschrijving in onze school houdt in dat je ouders akkoord gaan met het volledige schoolreglement. Soms is het nodig dat we het schoolreglement in de loop van het schooljaar aanpassen. Als er wijzigingen zijn in het eerste of tweede deel, moeten je ouders opnieuw akkoord gaan. Bij veranderingen in het derde deel is dat niet nodig.

Zodra je 18 wordt, treed je volledig zelfstandig op. Waar we in het schoolreglement over 'je ouders' spreken, zal je dan zelf beslissen. In elk geval verwachten we dat je zelf het schoolreglement goed leest, ermee akkoord gaat en het naleeft.

In dit schoolreglement spreken we op sommige plaatsen over 'de directeur of zijn afgevaardigde'. Het kan dan gaan om een ander lid van het directieteam dat gemandateerd is door het schoolbestuur.

## DEEL 1 – Pedagogische project en engagementsverklaring tussen school en ouders

### 1 Pedagogisch project

Het pedagogisch project van onze school is ingebed in het project van de katholieke dialoogschool. Op onze school verwelkomen we gastvrij iedereen, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. Kiezen voor een katholieke dialoogschool houdt voor iedereen een engagement in. Daarom mogen ouders verwachten dat de school hen zoveel mogelijk betreft in het samen school maken. Ouders verwachten dat de school voor hun kinderen een leer- en leefwereld is die bijdraagt aan de opvoeding die ze hen zelf willen geven. Ouders die kiezen voor een katholieke school geven aan dat ze vertrouwen stellen in de wijze waarop scholen vandaag in verscheidenheid gestalte geven aan het project van de katholieke dialoogschool. Als katholieke dialoogschool verwachten we dat ouders echte partners zijn voor de opvoeding en de vorming die de school hun kinderen verstrekt. Dat houdt ook in dat leerlingen deelnemen aan de lessen rooms-katholieke godsdienst.

De volledige tekst van de Engagementsverklaring van het katholiek onderwijs vind je op de website van Katholiek Onderwijs Vlaanderen.



## Samen aandacht geven ...

### *#ikgaervoor*

Wij streven ernaar onze leerlingen competente (vak)mensen te laten worden. Wij brengen onze leerlingen kennis, vaardigheden en attitudes bij die daarvoor nodig zijn. Wij begeleiden leerlingen in het maken van een positieve studiekeuze die aansluit bij hun interesses en competenties.

### *#ikhebrespect*

Leerlingen respecteren de afspraken en het schoolreglement. Als school vinden we eerlijk zijn en aandacht hebben voor de andere heel belangrijk. Het is essentieel om de invloed van het eigen gedrag op de andere te (h)erkennen.

### *#ikgroei*

Leerlingen krijgen kansen om te groeien en worden gestimuleerd om die ook te grijpen. In het groeiproces is er ruimte om fouten te maken en die fouten te gebruiken als leermomenten. Belangrijk in die groei zijn zelfevaluaties. Op formele en informele momenten vragen we de leerlingen kritisch te zijn voor hun eigen werk en hun gedrag. Onze leerkrachten en leerlingbegeleiders helpen moeilijkheden overwinnen.

### *#wijdoenmee*

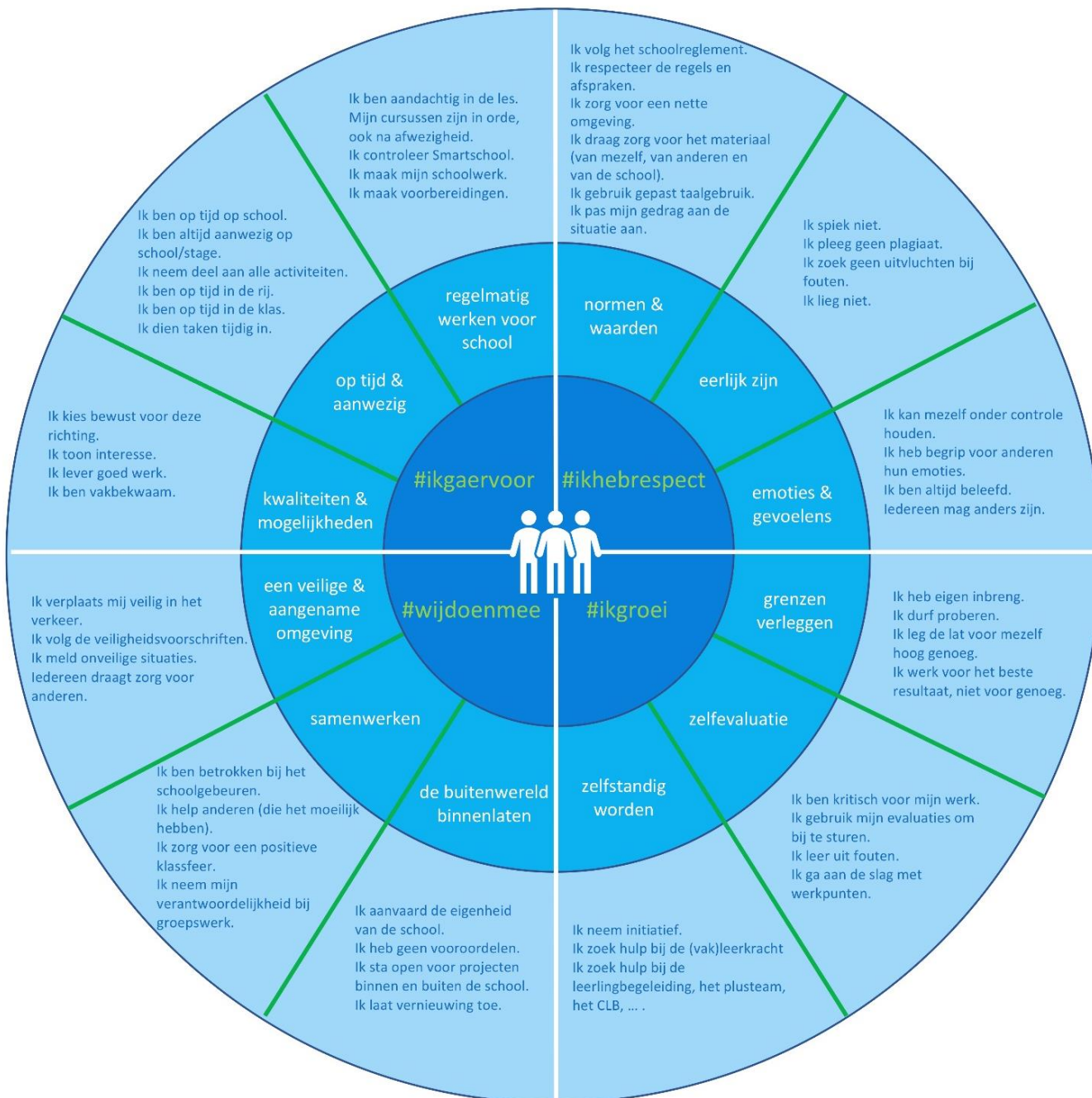
Onze school heeft een christelijk geïnspireerd opvoedingsproject. Dat blijkt uit de inspanningen die de leerkrachten en de directie doen om van de school een aangename leer- en leefgemeenschap te maken. Dat doen we door je zoon/dochter hartelijk te ontvangen en respect te hebben voor elke leerling als persoon. Ons streven naar een christelijke levenshouding betekent evenwel openheid en verdraagzaamheid tegenover andere levensbeschouwingen. Op dezelfde wijze verwachten we van iedereen een respectvolle houding tegenover onze eigenheid en alle religieuze momenten die plaatsvinden in onze school.

Naast de kwaliteit van de opleiding hanteren we solidariteit als belangrijke sleutel op de weg naar zelfstandigheid. Zorg voor medemens, natuur en cultuur is een pijler van ons onderwijs. Oog voor elkaar, maar ook voor natuur en cultuur.

Digitale media zijn niet meer weg te denken uit onze leefwereld. Onze school kiest dan ook voor een extra digitale dimensie van ons pedagogisch project: een laptop voor iedereen.

We weten dat ons opvoedingsproject ambitieus is. Tegelijkertijd zijn we er ons goed van bewust dat we mensen zijn. Leerlingen kunnen falen, personeelsleden ook. Maar samen willen we blijvend aandacht geven aan:

## #ikgaervoor #ikhebrespect #ikgroei #wijdoenmee



*Samen aandacht geven*

## **2 Engagementsverklaring tussen school en ouders**

In deze engagementsverklaring vind je een aantal afspraken die wij bij de inschrijving willen maken. Deze afspraken gelden voor de hele periode dat je kind bij ons is ingeschreven. Deze engagementsverklaring kwam tot stand na overleg binnen de scholengemeenschap AMO, waartoe onze school behoort en met de schoolraad van onze school. Als katholieke school zullen wij alles in het werk stellen om je kind op een zo goed mogelijke manier te begeleiden doorheen zijn school- en studieloopbaan. Het inschrijven van je kind in onze school is echter niet vrijblijvend. Wij willen werken in partnerschap en rekenen daarom ook ten volle op jouw medewerking.

### **2.1 Wederzijdse afspraken m.b.t. het oudercontact**

Tijdens het schooljaar zal de school je op regelmatige tijdstippen informeren over de schoolprestaties en/of attitude van je zoon/dochter. We zijn er van overtuigd dat persoonlijk contact met ouders een positief effect kan hebben op de leef- en leerprestaties van je kind. Zo is er een infoavond voor nieuwe leerlingen in het begin van het schooljaar en tijdens het schooljaar worden verscheidene oudercontacten georganiseerd. Je wordt hiervoor telkens via Smartschool uitgenodigd. Tijdens zo'n oudercontact kan je de klastitularis, leerlingbegeleider, CLB-medewerkers en de directeur spreken. Voor dringende bijsturing kan er een persoonlijke uitnodiging verstuurd worden door de klastitularis, leerlingbegeleider of directeur. Als school verwachten we dat ouders die expliciet worden uitgenodigd aanwezig zijn op het oudercontact. Indien je niet aanwezig kan zijn, neem dan zelf contact op met de school om een nieuwe afspraak te maken. In bijlage vind je in de schoolkalender de data van de oudercontacten.

### **2.2 Wederzijdse afspraken over de regelmatige aanwezigheid en het spijbelbeleid**

Door de inschrijving van je kind in onze school verwachten we dat hij of zij vanaf de eerste schooldag tot en met 30 juni deelneemt aan alle lessen en activiteiten van het leerjaar die hij of zij volgt. Bezinningsdagen, buitenschoolse activiteiten enzovoort worden als normale schooldagen beschouwd, ook als ze meerdere dagen in beslag nemen. Ze geven je kind een kans om zich te verrijken en zich verder te ontwikkelen. Dat betekent dan ook dat je kind daaraan moet deelnemen. Verder verwachten we dat je kind elke schooldag tijdig aanwezig is op school. Te laat komen kan gesanctioneerd worden met een orde- of tuchtmaatregel.

Het kan altijd gebeuren dat je kind om een bepaalde reden niet kan deelnemen aan alle lessen of lesvervangende activiteiten of dat het te laat komt. De concrete afspraken daarover vind je terug in het schoolreglement onder punt 3 van deel 2.

Om het recht op een schooltoeslag (die een onderdeel is van het groeipakket) niet te verliezen, mag een leerling niet meer dan 29 halve schooldagen ongewettigd afwezig zijn geweest. Als de schooltoeslag dan al was uitgereikt, moet hij worden terugbetaald. Wij verwachten dat je je engageert om er mee op toe te zien dat je kind dagelijks op school is, deelneemt aan de door de school georganiseerde activiteiten, en ook telkens op tijd aanwezig is.

Jongeren ervaren leren en schoollopen soms om diverse redenen als lastige, minder leuke opdrachten. Zomaar wegblijven uit de school kan echter niet. Bij moeilijkheden wil de school, samen met het CLB, helpen ze op te lossen. De school verwacht bovendien je actieve medewerking bij eventuele begeleidingsmaatregelen op dat vlak. Van zodra de school de spijbelproblematiek beschouwt als zorgwekkend, speelt ze het dossier door naar het ministerie van onderwijs.

Indien jij of je kind niet meewerkt aan onze begeleidingsinspanningen, kan de directeur beslissen om een tuchtprocedure tegen de leerling op te starten omdat hij het onderwijs- en vormingsgebeuren in gevaar brengt. Verder kan de school ook beslissen je kind uit te schrijven, bijvoorbeeld omdat hij of zij hardnekkig blijft spijbelen of omdat het voor de school al een hele tijd niet duidelijk is waar je kind verblijft.

### **2.3 Wederzijdse afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding**

Om de leerling op een goede manier te begeleiden, werken de leerlingbegeleiders in onze school samen in een zorgraad. Wekelijks bespreken ze de moeilijke situaties waarmee sommige leerlingen te kampen hebben, zowel op studievlak als op socio-emotioneel vlak, en zoeken ze samen met de CLB-medewerker naar oplossingen. Ze bereiden de vergadering voor op basis van de gegevens die ze van de leerling, de ouders, van leraren of de ordebegeleider kregen.

De school zal steeds in overleg met de ouders en de leerling zoeken naar de meest aangewezen vorm van begeleiding en rekent daarbij op de positieve medewerking van de ouders (ingaan op uitnodiging tot overleg, enz.).

### **2.4 Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal**

Onze school is een Nederlandstalige school. Jouw keuze voor het Nederlandstalig onderwijs betekent ook dat je je kinderen aanmoedigt om Nederlands te leren, ook buiten de school. Om je kind een behoorlijke kennis van het Nederlands bij te brengen, is het een grote hulp wanneer je kind niet enkel tijdens de schooluren, maar ook buiten de schooluren Nederlands hoort, spreekt of leest. Wij verwachten daarnaast ook dat je instemt met bijkomende taalondersteuning als de klassenraad daartoe beslist.

## DEEL 2 - HET REGLEMENT

### 1 Inschrijvingen en toelatingen

Informatie over de praktisch organisatie van de inschrijvingen vind je terug op onze website.

Vooraleer je zoon/dochter ingeschreven wordt, nemen jij en je ouders, kennis van het pedagogisch project en het schoolreglement van onze school. De inschrijving wordt pas gerealiseerd nadat je ouders akkoord zijn gegaan met het pedagogisch project en het schoolreglement van onze school. Dat betekent dat er niet telefonisch ingeschreven kan worden en dat er minstens één van de ouders, die handelt met de instemming van de andere ouder, aanwezig is op het intakegesprek.

Eenmaal ingeschreven, blijf je ook de volgende schooljaren bij ons ingeschreven. De inschrijving stopt enkel als:

- Je zelf onze school verlaat.
- Je als gevolg van een tuchtmaatregel definitief van school wordt gestuurd.
- Een verslag van het CLB aangeeft dat het zelfs na redelijke aanpassingen voor jou niet mogelijk is om het gemeenschappelijk programma te blijven volgen. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval op het einde van het lopende schooljaar, tenzij we een individueel aangepast programma haalbaar zien.
- Een gewijzigd verslag van het CLB aangeeft dat het zelfs na redelijke aanpassingen voor jou niet mogelijk is om het individueel aangepast curriculum te blijven volgen. De inschrijving kan dan na overleg met jou en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval op het einde van het lopende schooljaar.
- Jij en je ouders niet akkoord gaan met een nieuwe versie van het schoolreglement. Je inschrijving stopt dan op het einde van het lopende schooljaar.
- Je ondanks begeleiding blijft spijbelen.

Om praktische redenen vragen we je wel om op het einde van elk schooljaar te bevestigen of je ook het volgende schooljaar bij ons blijft en zo ja, in welke studierichting. Meer informatie hierover vind je in deel 3.

We kunnen je niet inschrijven in het secundair onderwijs als je vóór de start van het schooljaar al 25 jaar bent geworden. Voor 3<sup>de</sup> leerjaren van de derde graad (of Se-n-Se) geldt deze maximumleeftijd niet.

In de loop van het schooljaar kan je enkel overstappen naar een andere studierichting vóór een bepaalde datum die wettelijk is vastgelegd. Daarna kan enkel in uitzonderlijke gevallen de toelatingsklassenraad beslissen dat je nog kan veranderen. Je kan niet veranderen als in de andere studierichting de maximumcapaciteit al werd bereikt.

## 2 Onze school

### 2.1 Lesspreiding (dagindeling) – vakantie- en verlofregeling

Een overzicht van de vrije dagen en de vakantieperiodes voor dit schooljaar vind je in deel 3 van het schoolreglement.

Op een aantal momenten tijdens het schooljaar organiseren we activiteiten (uitstappen, open dag, proclamatie, ...) die aansluiten bij ons pedagogisch project. De data vind je terug in de jaarkalender of worden tijdig gecommuniceerd. Deelname aan deze activiteiten is verplicht.

Voor de aanvang van de lessen voorzien we in toezicht op het schooldomein vanaf 7.30 uur. Pas vanaf dan word je op school verwacht. Na de schooluren is er in toezicht voorzien tot 16.30 uur. Voor en na die uren mogen leerlingen of derden het schooldomein niet zonder toestemming betreden. Een normale dagindeling is als volgt:

08.30 u. tot 09.20 u.: lesuur 1  
09.20 u. tot 10.10 u.: lesuur 2  
10.10 u. tot 10.25 u.: pauze  
10.25 u. tot 11.15 u.: lesuur 3  
11.15 u. tot 12.05 u.: lesuur 4  
12.05 u. tot 12.55 u.: middagpauze  
12.55 u. tot 13.45 u.: lesuur 5  
13.45 u. tot 14.35 u.: lesuur 6  
14.35 u. tot 14.50 u.: pauze  
14.50 u. tot 15.40 u.: lesuur 7  
15.40 u. tot 16.30 u.: lesuur 8

Om organisatorische en pedagogische redenen kan op woensdagnamiddag les of stage gegeven worden en/of kan de dagindeling aangepast worden. Deze uren worden gecompenseerd op een ander moment. De lessen kunnen ook doorgaan op andere locaties. Een overzicht van de vrije dagen en vakantieperiodes voor dit schooljaar vind je in de bijlage.

## 2.2 Beleid inzake stages en werkplekleren

Als school verkennen we voortdurend nieuwe, hedendaagse werkvormen om onze leerlingen op doeltreffende wijze voor te bereiden op de latere beroepsbeoefening. Zo organiseren we bedrijfsbezoeken, observatieactiviteiten of gaat de praktijkles door op verplaatsing ofwel gegeven door de praktijkleraar ofwel gegeven door een externe professional. We verwachten van onze leerlingen dat zij tijdens deze activiteiten strikt de gemaakte afspraken nakomen van de begeleidende leerkracht en het bezoekersreglement van het bedrijf naleven.

Een andere, belangrijke werkvorm waarmee leerlingen geconfronteerd kunnen worden is de leerlingenstage. Een leerlingenstage is een op een leerlingenstage-overeenkomst gebaseerde buitenschoolse vorm van opleiding en vorming voor de leerling-stagiair door het begeleid confronteren met, en participeren aan de activiteiten van een reële arbeidspost. De stagiair wordt daarbij bijgestaan door een stagementor, een werknemer van het stagebedrijf, en door een stagebegeleider, een leerkracht van de school.

Een leerling-stagiair is tegelijk leerling van de school en een gelijkgestelde werknemer, die anders dan krachtens een arbeidsovereenkomst, arbeid verricht onder het gezag van een persoon. De stage kan georganiseerd worden als een alternerende stage of als een blokstage.

In het kader van de organisatie van stages dienen alle betrokken partijen zich te houden aan het stagecontract, dat hun onderlinge verhoudingen regelt. Een leerlingenstage wordt niet bezoldigd, noch in geld noch in natura. De stage kan niet georganiseerd worden in een organisatie die door een lid van het bestuurs- of onderwijzend personeel van de school uitgbaat of beheerd wordt of door de wettige vertegenwoordigers van de stagiair of door diens bloedverwant of aanverwant tot en met de tweede graad. Andere afspraken worden vermeld in de stage-informatiebundel.

## 2.3 Beleid inzake extra-murosactiviteiten

Via allerlei extra-murosactiviteiten zijn we als school in staat om kennis, vaardigheden en een attitude op een andere manier aan te leren dan op school. Enkele daarvan kunnen we niet aanleren binnen de schoolmuren. Daarom organiseren we buitenschoolse activiteiten, de zogenaamde extra-murosactiviteiten. Daarvoor zijn bepaalde kosten niet te vermijden maar alle activiteiten toetsen we aan hun educatieve meerwaarde. Zo proberen we transparant en kostenbewust onderwijs aan te bieden. Per activiteit word je hiervan via Smartschool verwittigd. Leerlingen zijn verplicht deel te nemen aan ééndaagse extra-murosactiviteiten. Voor meerdaagse extra-murosactiviteiten kunnen leerlingen vrij kiezen. Als je afzegt voor een activiteit of op dat moment afwezig bent, zullen we het deel van de kosten terugbetalen dat nog te recupereren is. Kosten die we al gemaakt hebben, kunnen we opnemen in de schoolrekening.

## 2.4 Laptopproject

Digitale media zijn niet meer weg te denken uit onze leefwereld. Onze school kiest dan ook vol voor een extra digitale dimensie aan ons pedagogisch project: een laptop voor iedereen. Kiezen voor onze school is dus automatisch kiezen voor het laptopproject. De doelstellingen die we willen bereiken zijn duidelijk:

- Beter leren: Elke leerling is uniek en leert dus ook volgens een uniek patroon. Een persoonlijke computer biedt extra mogelijkheden om de leermethode te verbeteren en om thuis verder te oefenen. Een laptop voor elke leerling leidt tot nog meer leren op eigen tempo, makkelijker inhalen van achterstanden, het eigentijds voorbereiden op toetsen of proefwerken en meer actueel materiaal.
- Gelijke onderwijskansen: Als alle leerlingen aan de start verschijnen met een toestel, verloopt hun schooltraject onder dezelfde omstandigheden. Zo krijgt iedereen dezelfde kansen om zich binnen een professionele omgeving te ontwikkelen.
- ICT-vaardigheid: Deelnemen aan de maatschappij van morgen begint vandaag door in te zetten op ICT-vaardigheden: gebruik van internet zoals sociale media, online office-toepassingen, vaktechnische software ... Maar ook informatie op het net kritisch beoordelen, omgaan met privacy en het veilig bewaren van data zijn noodzakelijke ICT-competenties. Dé garantie op echt levenslang leren!

Je kan ofwel je eigen toestel meebrengen naar school (dat voldoet aan bepaalde hardwarevereisten) ofwel een toestel van de school in bruikleen gebruiken. Alle voorwaarden en afspraken kan je vinden in de laptopbrochure die op onze schoolwebsite staat.

## 2.5 Schoolrekening

Wat vind je terug in de bijdrageregeling?

In de bijdrageregeling vind je een lijst met schoolkosten die we je ouders kunnen vragen. Je vindt de bijdrageregeling als bijlage bij dit schoolreglement. Op die lijst staan zowel verplichte als niet-verplichte uitgaven:

- Verplichte uitgaven zijn uitgaven die je ouders zeker zullen moeten maken zoals het betalen van je schoolboeken, kopieën, ... Zaken die je alleen bij ons kan aankopen, zoals voorgedrukt examenpapier, koop je verplicht bij ons. Er zijn ook zaken die je zowel bij ons als ergens anders kan kopen. Je kiest zelf waar je die zaken koopt, maar als je ze bij ons koopt, dan moeten je ouders ervoor betalen.

- Niet-verplichte uitgaven zijn uitgaven voor zaken die je niet moet aankopen of activiteiten waar je niet verplicht aan deelneemt. Als je ervan gebruik maakt, dan moeten je ouders ervoor betalen.

In de bijdragelijst staan voor sommige kosten vaste prijzen, voor andere kosten enkel richtprijzen:

- Van sommige kosten kennen we op voorhand de prijs. Dat zijn de vaste prijzen. Voor een kopie zwart/wit betaal je bijvoorbeeld 5 eurocent voor een enkelzijdige afdruk. 7,5 eurocent voor een dubbelzijdige afdruk. Voor een enkelzijdige kleurenafdruk 10 eurocent en voor een dubbelzijdige afdruk 15 eurocent. Van die prijs zullen we niet afwijken.
- Van sommige kosten kennen we de prijs niet op voorhand. We geven voor die kosten richtprijzen mee. Het bedrag dat je moet betalen zal in de buurt van de richtprijs liggen. Het kan iets meer zijn, maar ook iets minder. We baseren ons bij het bepalen van de richtprijs op de prijs die de zaak of de activiteit vorig schooljaar heeft gekost.

De bijdrageregeling werd besproken op de schoolraad.

We hebben de volgende afspraken over de schoolrekening:

- Een eerste voorschot van 50 euro wordt gevraagd te storten vóór 15 augustus 2020 op rekeningnummer BE 17 4330 1382 2121 van de Sint-Martinusscholen, Koensborre 1, 1730 Asse. Aan nieuwe leerlingen in de studierichtingen basismechanica of werktuigmachines, houtbewerking en bouwtechnieken wordt daarnaast gevraagd om 50 euro voorschot te betalen voor de werkkledij en het werkmateriaal. Ook dit voorschot ontvangen we graag vóór 15 augustus 2022 op rekeningnummer BE 17 4330 1382 2121.
- Driemaal per schooljaar krijgen ouders een schoolrekening via elektronische weg. We verwachten dat die afrekening op tijd (ten laatste 30 dagen na factuurdatum) en volledig wordt betaald via domiciliëring, overschrijving, bancontact of cash.
- Ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot het betalen van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken om de volledige rekening te betalen. We kunnen dus niet ingaan op een vraag om de schoolrekening te splitsen. Als ouders het niet eens zijn over het betalen van de schoolrekening, zullen we beide ouders een identieke schoolrekening bezorgen. Zolang die rekening niet volledig is betaald, blijven beide ouders elk het volledige restbedrag verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze met elkaar gemaakt hebben.
- Bij problemen om de schoolrekening te betalen, is de contactpersoon op onze school Ellen Scheirlinck ([boekhouding.koensborre@martinusasse.be](mailto:boekhouding.koensborre@martinusasse.be) – 02 452 92 82). We gaan discreet om met elke vraag. We zoeken samen naar een oplossing en maken afspraken over een aangepaste manier van betalen, bv. gespreid betalen.
- Bij een weigering om de schoolrekening te betalen, gaan we in eerste instantie het gesprek aan. Zorgt dat niet voor een oplossing, dan kunnen we overgaan tot het versturen van een dwingende herinneringsbrief (aangetekende ingebrekestelling). Vanaf dat moment kunnen we een rentevoet aanrekenen op het bedrag dat nog niet betaald is. Dat is maximaal de wettelijke rentevoet. Wordt deze afspraak niet nageleefd, dan zal het dossier overgemaakt worden aan het incassobureau.
- Als je afzegt voor een activiteit of op dat moment afwezig bent, zullen we het deel van de kosten terugbetalen dat nog te recupereren is. Kosten die we al gemaakt hadden, kunnen we opnemen in de schoolrekening.
- Als de activiteit geannuleerd wordt, zullen we de kosten terugbetalen die nog te recupereren zijn. Kosten die niet-recupereerbaar zijn, verdelen we evenwichtig volgens het aantal oorspronkelijke deelnemers.

## 2.6 Reclame en sponsoring

Indien onze school reclame voert of sponsoring ontvangt, zal ze zich houden aan volgende principes:

- de verplichte onderwijsactiviteiten of leermiddelen zijn vrij van reclame;
- alle onderwijsactiviteiten zijn vrij van reclame, behalve als het enkel gaat om een verwijzing naar het feit van de tussenkomst van een persoon of een organisatie (sponsoring);
- de reclame en sponsoring zijn kennelijk verenigbaar met de taken en doelstellingen van de school;
- de reclame en sponsoring brengen de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en onafhankelijkheid van de school niet in het gedrang.

De school zal geen reclame maken voor niet-schoolgebonden activiteiten (bv. fuiven), tenzij de directeur toelating geeft.

## 2.7 Levensmiddelenhygiëne en meldingsplicht

In de finaliteit Maatschappij en Welzijn werk je met voedingsmiddelen. Wanneer jouw medische toestand dan een risico inhoudt op (on)rechtstreekse verontreiniging van levensmiddelen, breng je de school onmiddellijk op de hoogte. De school beslist vervolgens of je tijdelijk bepaalde programmaonderdelen niet mag volgen dan wel dat je de opleiding niet langer mag volgen en naar een andere opleiding moet overgaan. Als je een werkplek/stageplek hebt, brengt de school ook jouw werkgever/stagegever op de hoogte van de situatie. We verwachten ook van jou dat je hiervan de werkgever/stagegever op de hoogte brengt. Deze gegevens over jouw medische toestand worden verwerkt onder de verantwoordelijkheid van de directeur van de school. De directeur en de personeelsleden van de school gaan er vertrouwelijk mee om.

## 3 Studiereglement

### 3.1 Afwezigheid

Je bent verplicht om alle dagen op tijd aanwezig te zijn op school en deel te nemen aan de buitenschoolse (lesvervangende) activiteiten. Dat staat ook zo in de engagementsverklaring in deel 1 die je ouders ondertekend hebben.

Elke afwezigheid moet gewettigd worden. In sommige gevallen gebeurt dat automatisch als je de juiste documenten binnenbrengt. Die afwezigheden vind je terug in de punten 3.1.1 tot en met 3.1.6. Je ouders verwittigen ons in zulke gevallen zo snel mogelijk, als het mogelijk is op voorhand. In alle andere gevallen heb je vooraf de uitdrukkelijke toestemming van de school nodig. Meer informatie daarover vind je in punt 3.1.7.

De algemene regel is dat je ouders(\*) steeds de school verwittigen **vóór 9.00 u.** wanneer je afwezig bent (tel 02 452 92 82 of [secretariaat.koensborre@martinusasse.be](mailto:secretariaat.koensborre@martinusasse.be)). Bij niet verwittigen voor 9.00u wordt er een sms naar één van beide ouders gestuurd zoals afgesproken bij de inschrijving. Leerlingen die afwezig zijn op hun stage moeten zowel de school als de stagemotor (= stageplaats) en de stagebegeleider (= leerkracht) tijdig verwittigen.

### 3.1.1 Je bent ziek

#### 3.1.1.1 Hoe wettig je een afwezigheid wegens ziekte?

- Een verklaring van je ouders (handtekening + datum) volstaat voor een korte ziekteperiode van één, twee of drie opeenvolgende kalenderdagen. Let op: dat kan maximaal 4 keer in een schooljaar.
- Een medisch attest is nodig:
  - zodra je 4 opeenvolgende kalenderdagen ziek bent, zelfs als één of meer van die dagen geen lesdagen zijn;
  - wanneer je ouders in hetzelfde schooljaar al 4 keer een korte afwezigheid om medische redenen zelf gewettigd hebben met een eigen verklaring;
  - als je tijdens de proefwerken ziek bent of op de dag van de presentatie geïntegreerde proef;
  - als je tijdens een stageperiode ziek bent;
  - als je tijdens sanctionerende maatregelen ziek bent;
  - als je tijdens extra-murosactiviteiten ziek bent.

#### 3.1.1.2 Wanneer aanvaarden we een medisch attest niet?

In de volgende gevallen beschouwen we een medisch attest als twijfelachtig:

- uit het attest blijkt dat de arts zelf twijfelt (hij schrijft "dixit de patiënt");
- de datum waarop het attest is opgemaakt valt niet in de periode van afwezigheid;
- begin- of einddatum zijn vervalst;
- het attest vermeldt een reden die niets met je medische toestand te maken heeft, bv. de ziekte van één van je ouders, hulp in het huishouden ...

We beschouwen een afwezigheid die gewettigd wordt door een twijfelachtig medisch attest als spijbelen.

#### 3.1.1.3 Wanneer lever je een medisch attest in?

Je geeft de verklaring van je ouders of het medisch attest af op je eerste dag terug op school. Als je meer dan 10 opeenvolgende lesdagen ziek bent, moet je het medisch attest onmiddellijk op school (laten) afgeven, dus vóór je terugkomt.

Als je voor eenzelfde medische behandeling verschillende keren afwezig bent op school, volstaat één medisch attest met de verschillende data. Ook als je dikwijls afwezig bent vanwege een chronische ziekte kan je in samenspraak met de schoolarts één enkel medisch attest indienen. Wanneer je dan afwezig bent, is het niet nodig om telkens naar een arts te gaan, maar volstaat een verklaring van je ouders.

#### 3.1.1.4 Wat met de lessen lichamelijke opvoeding die je mist wegens ziekte?

Als je wegens ziekte, ongeval of specifieke onderwijsbehoeften niet kan deelnemen aan bepaalde oefeningen, dan moet je aan je arts vragen om een "medisch attest voor de lessen lichamelijke opvoeding en sportactiviteiten op school". Op die manier kan de leraar lichamelijke opvoeding zien wat je wel en niet kan in de lessen. Afhankelijk van de aard van je blessure kan je een aangepast programma krijgen om individueel uit te voeren. Je brengt dus in elk geval je sportkledij mee. In enkele uitzonderingen kan je geen enkele les lichamelijke opvoeding meevolgen, bv. bij blessures waar je geen enkele spiergroep mag belasten (rugletsel, medische ingreep, ...).

Als je door ziekte, ongeval of specifieke onderwijsbehoeften helemaal geen lichamelijke opvoeding kan volgen, dan kan de leraar je een vervangtaak geven. De klassenraad kan ook beslissen je een aangepast lesprogramma te geven. Dat wil zeggen dat je tijdens die uren ofwel een ander vak zal volgen, ofwel de lessen lichamelijke opvoeding op een andere manier zal benaderen (bv. theoretisch). Een aangepast lesprogramma maakt deel uit van de eindbeoordeling. Je ouders kunnen steeds de vraag stellen naar een aangepast lesprogramma voor het vak lichamelijke opvoeding. De klassenraad zal de vraag onderzoeken, maar deze maatregel is geen recht.

#### 3.1.1.5 Wat is tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH)?



Voor (regelmatige) leerlingen die geconfronteerd worden met ziekte, ongeval of moederschapsverlof wordt tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) georganiseerd indien aan bepaalde voorwaarden is voldaan. De klassenraad beslist, in overleg met je ouders, welke vakken je tijdens TOAH krijgt. TOAH is gratis. De voorwaarden voor TOAH zijn anders als het gaat om een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof dan wel om een veelvuldige afwezigheid wegens een chronische ziekte.

### **TOAH bij een langdurige afwezigheid ten gevolge van een niet-chronische ziekte, een ongeval of moederschapsverlof: voorwaarden en organisatie.**

Voorwaarden:

- Je bent meer dan 21 kalenderdagen ononderbroken afwezig op school (wachttijd).
- Jouw afwezigheid wordt geattesteerd door een arts (niet noodzakelijk een arts-specialist). Uit dit attest blijkt dat je niet of minder dan halftijds naar school kan gaan, maar wel onderwijs mag krijgen.
- Je ouders bezorgen de directeur een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest.
- Je verblijft op 10 km of minder van de school.
- Bij verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid, is er geen nieuwe wachttijd en moet er geen nieuwe aanvraag worden ingediend. TOAH loopt verder. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.
- Als je de lesbijwoning op school (voltijds, halftijds of meer dan halftijds) hervat en binnen de drie maanden opnieuw afwezig bent wegens ziekte of ongeval, is er geen nieuwe wachttijd en moet er geen nieuwe aanvraag ingediend worden. TOAH gaat dan onmiddellijk in. Er is wel een nieuw medisch attest vereist.

Organisatie:

- TOAH kan enkel georganiseerd worden bij jou thuis;
- Je krijgt 4 uur per week thuis les.

### **TOAH bij een chronische ziekte: voorwaarden en organisatie**

Voorwaarden:

- Een arts-specialist maakt een medisch attest op dat jouw chronisch ziektebeeld bevestigt en waaruit blijkt dat je onderwijs mag krijgen;
- Je ouders bezorgen de directeur een schriftelijke aanvraag samen met het medisch attest. Voor jouw volledige schoolloopbaan in onze school volstaat één schriftelijke aanvraag en één medisch attest. Bij een verlenging van de oorspronkelijk voorziene afwezigheid of bij een nieuwe afwezigheid ten gevolge van dezelfde chronische ziekte is dus geen nieuwe aanvraag nodig;
- Je verblijft op 10 km of minder van de school.

Organisatie:

- Je krijgt 4 uur TOAH per opgebouwde schijf van 9 halve schooldagen afwezigheid.
- TOAH vindt bij jou thuis plaats, maar kan ook gedeeltelijk op school worden georganiseerd. Dat is mogelijk na akkoord tussen de ouders en de school. TOAH op school vindt plaats buiten de lesuren van het structuuronderdeel waarvoor je bent ingeschreven. TOAH kan ook niet tijdens de middagpauze.

Als je aan de voorwaarden van TOAH voldoet, zullen we je op de mogelijkheid van TOAH wijzen. Indien je ouders TOAH aanvragen, starten we met TOAH ten laatste in de schoolweek die volgt op de week waarin we je aanvraag ontvingen en konden beoordelen.

TOAH en synchroon internetonderwijs (zie hieronder) kan je combineren.

#### **3.1.1.6 Wat is synchroon internetonderwijs (SIO)?**

Als je door ziekte, ongeval of moederschapsverlof tijdelijk (maar minimaal 36 halve lesdagen) de lessen niet kan volgen, heb je mogelijk recht op synchroon internetonderwijs (SIO) via Bednet. Dat biedt de mogelijkheid om van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen, samen met je klasgenoten. Met vragen hierover kan je steeds terecht bij de directie of leerlingbegeleiding. We zullen je ook op deze optie wijzen wanneer je aan de voorwaarden voldoet.

#### **3.1.2 Je moet naar een begrafenis of huwelijk**

Je mag steeds afwezig zijn voor de begrafenis of huwelijksplechtigheid van een familielid of van iemand die bij jou thuis inwoonde. Je bezorgt ons dan vooraf een verklaring van je ouders, een doodsbericht of een huwelijksaankondiging.

#### **3.1.3 Je bent (top)sporter**

Als je een topsportstatuut hebt (A of B), kan je maximaal 40 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, toernooien en wedstrijden. Je mag niet afwezig zijn voor wekelijkse trainingen.

Als je een topsportstatuut F hebt, en je zit in de eerste graad, kan je maximaal 90 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, toernooien en wedstrijden. In de tweede en derde graad, kan je daarvoor maximaal 130 halve lesdagen afwezig blijven. Je mag niet afwezig zijn voor wekelijkse trainingen.

#### 3.1.4 Je hebt een topkunstenstatuut

Als je een topkunstenstatuut hebt (A of B) kan de selectiecommissie je het recht geven om een aantal halve lesdagen afwezig te zijn zodat je kan deelnemen aan wedstrijden, stages of andere activiteiten die aansluiten bij je discipline.

#### 3.1.5 Je bent zwanger

Als je zwanger bent, heb je recht op moederschapsverlof, dat is maximaal één week gewettigde afwezigheid vóór de vermoedelijke bevallingsdatum en maximaal negen weken na de bevalling. De schoolvakanties schorten dit verlof niet op. Tijdens die afwezigheid kom je in aanmerking voor tijdelijk onderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs (zie punt 3.1.1.5 en 3.1.1.6).

#### 3.1.6 Je bent afwezig om één van de volgende redenen

- Je moet voor een rechtbank verschijnen.
- De school is door overmacht niet bereikbaar of toegankelijk.
- Bij een maatregel die kadert in de bijzondere jeugdzorg of de jeugdbescherming.
- Op dagen waarop je proeven aflegt voor de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap.
- Je bent preventief geschorst.
- Je bent tijdelijk of definitief uitgesloten.
- Je neemt als lid van de raad van bestuur of van de algemene vergadering deel aan activiteiten van de Vlaamse Scholierenkoepel.
- Om een feestdag te vieren die hoort bij je geloof. Je ouders moeten dat wel vooraf schriftelijk melden. Het gaat om de volgende feestdagen die eigen zijn aan de door de grondwet erkende religies:
  - Islam: het Suikerfeest (1 dag) en het Offerfeest (1 dag)
  - Jodendom: het Joods Nieuwjaar (2 dagen), de Grote Verzoendag (1 dag), het Loofhuttenfeest (2 dagen) en het Slotfeest (2 laatste dagen), de Kleine Verzoendag (1 dag), het Feest van Esther (1 dag), het Paasfeest (4 dagen) en het Wekenfeest (2 dagen);
  - Orthodoxe Kerk (enkel voor de jaren waarin het orthodox Paasfeest niet samenvalt met het katholieke feest): Paasmaandag, Hemelvaart (1 dag) en Pinksteren (1 dag).

#### 3.1.7 Je hebt de toestemming van de school om afwezig te zijn

Voor alle afwezigheden die niet in de vorige punten staan, heb je onze toestemming nodig (bv. persoonlijke redenen, schoolvervangende projecten, ...). Daarvoor moet je je wenden tot de directeur of het secretariaat. Je hebt dus geen recht op deze afwezigheden. We kunnen je vragen om dat schriftelijk te verantwoorden (bv. een verklaring van je ouders).

#### 3.1.8 Wat als je afwezig bent tijdens proefwerken, overhoringen, klasoefeningen of persoonlijke taken?

Als je om welke reden ook niet deelneemt aan een overhoring, klasoefening of persoonlijk werk, kan je verplicht worden die achteraf te maken. De school kan een nulquotering uitreiken voor ongewettigde afwezigheden tijdens overhoringen, klasoefeningen of persoonlijk werk. Op deze manier proberen we vormen van fraude (het omzeilen van een aangekondigd evaluatiemoment) tegen te gaan.

Als je gewettigd afwezig was bij één of meer proefwerken, beslist de directeur of zijn afgevaardigde samen met de klassenraad of je de gemiste proefwerken moet inhalen. Hij beslist dan ook hoe en wanneer dat zal gebeuren. We brengen in dat geval je ouders op de hoogte. Bij niet-gewettigde afwezigheden heb je geen recht op inhaalproeven en kan het proefwerk gequoteerd worden met een nul.

#### 3.1.9 Praktijklessen en stages inhalen

Als je afwezig bent, kan de directeur of zijn afgevaardigde ook beslissen dat je gemiste lessen praktijk of stages moet inhalen. Hij bespreekt dat met de begeleidende klassenraad. Hij beslist ook hoe en wanneer je de praktijklessen of –stages zal inhalen.

#### 3.1.10 Spijbelen kan niet

Misschien ervaar je leren en schoollopen soms als lastig of als een minder leuke opdracht. Blijf echter niet zomaar weg uit school. Spijbelen kan niet! Als er moeilijkheden zijn, willen wij je samen met het CLB er weer bovenop helpen. Daarvoor rekenen we ook op jouw positieve instelling. Als je te veel spijbelt, zullen we het ministerie van onderwijs op de hoogte brengen. Als je niet meewerkt, kan de directeur beslissen om je uit te schrijven. Dat kan bijvoorbeeld wanneer je blijft spijbelen of wanneer het voor ons al een hele tijd niet duidelijk is waar je bent.

## 3.2 Persoonlijke administratie/documenten

### 3.2.1 Digitale schoolagenda

De schoolagenda is beschikbaar op Smartschool. De leerkracht vult voor aanvang van de les het lesonderwerp, eventueel de toets en/of huistaak, met onderwerp en aard van de oefening in.

### 3.2.2 Notities

Elke leerkracht zal zeggen welke leerstof en oefeningen je moet noteren en hoe dat moet gebeuren. Elke vakleerkracht kan regelmatig de notities nakijken. Zorg ervoor dat je ze steeds nauwgezet en volledig bijhoudt. In de notities komen geen ongepaste teksten, boodschappen of tekeningen voor noch op de kaft, noch binnenin. Op het einde van het schooljaar zullen per klas de notities van drie leerlingen opgevraagd worden ter bewaring op school. Deze kunnen na twee schooljaren terug opgehaald worden indien gewenst.

### 3.2.3 Persoonlijk werk

De taken en oefeningen worden zorgvuldig gemaakt en op de afgesproken dag afgegeven. Bij één dag of enkele dagen afwezigheid wordt elke huistaak bijgewerkt in samenspraak met de vakleerkracht.

### 3.2.4 Schoolrapporten / GIP-vorderingsrapporten / stagerapporten

Het rapport is een overzicht van het dagelijks werk en/of de proefwerkresultaten. Daardoor is het mogelijk de leerprestaties op school te volgen, te evalueren, bij te sturen, en ja, zelfs te belonen. Het GIP-vorderingsrapport gaat specifiek over de prestaties geleverd voor de GIP. Het stagerapport gaat specifiek over de prestaties voor de stage. De rapporten worden verdeeld op de vermelde data (zie bijlage). Leerlingen gaan zorgvuldig om met deze rapporten die ze zullen ontvangen van hun klastitularis. De rapporten moeten gehandtekend worden door je ouders (\*) en ze worden teruggeven aan de klastitularis tijdens het eerstvolgend lesmoment. De klastitularis is verantwoordelijk voor de tussentijdse bewaring. Op het einde van het schooljaar krijg je alle rapporten, samen met melding van de eindbeslissing. Naast een papieren versie, is er een digitale versie beschikbaar op Smartschool nadat de leerlingen hun rapport gekregen hebben. Ook het doelenrapport, gebruikt in sommige klassen, is digitaal beschikbaar.

## 3.3 Het talenbeleid van onze school

Het taalbeleid van onze school heeft als doel je taalvaardigheid zo goed mogelijk te ontwikkelen. We proberen je in alle lessen zoveel mogelijk kansen te geven om je taalvaardigheid te verhogen. Via de leesvaardigheidstesten op het einde van het 2de jaar (campus middenschool) en op het einde van het 3de /4de jaar (campus Koensborre) proberen we je vorderingen op het vlak van leesvaardigheid zo goed mogelijk in kaart te brengen. Als je in de tweede graad instroomt in onze school, testen we je leesvaardigheid in het begin van het schooljaar. We gebruiken de resultaten van de leestesten om gericht aan je leesvaardigheid te werken. Via klassenraden worden ook eventuele tekorten op het vlak van spreek-, luister- en schrijfvaardigheid gesignaleerd. Als je extra ondersteuning nodig hebt, word je doorverwezen naar het GOK-team. Zij bieden je extra taalondersteuning en/of huiswerkbegeleiding aan.

## 3.4 Leerlingenbegeleiding

Als school hebben wij de opdracht om voor elke leerling in kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding te voorzien. De leerlingbegeleiding is verbonden met alle onderdelen van een school. De leerlingbegeleiding gaat met een leerling aan de slag wanneer die aangeeft (of wanneer iemand anders meldt) dat hij/zij niet gelukkig is. Elke begeleiding vindt haar plaats in het zorgcontinuüm binnen één van de vier werkdomeinen namelijk psychosociaal functioneren, leren en studeren, onderwijsloopbaan en preventieve gezondheidszorg. De wettelijke bepalingen worden gebruikt als uitgangspunt voor de werking. De visie op een schoolbrede aanpak wordt met de nieuwe ouders besproken tijdens het infomoment in september.

Het CLB waarmee onze school samenwerkt is:

CLB Noordwest-Brabant  
Mollestraat 59  
1730 ASSE Tel.: 02 452 79 95  
e-mail: [asse@clbnoordwestbrabant.be](mailto:asse@clbnoordwestbrabant.be) website: [www.clbnoordwestbrabant.be](http://www.clbnoordwestbrabant.be)

Dit zijn de concrete afspraken over de dienstverlening tussen de school en CLB:

- De contactpersoon voor onze school is Hanna De Coninck
- We zitten elke vrijdag samen met de zorgraad om de individuele opvolging van de leerling te bespreken
- In overleg worden de taken van de school en het CLB verdeeld al naargelang de individuele situatie
- De samenwerking is vastgelegd in de samenwerkingsafspraken die jaarlijks worden bijgesteld na evaluatie

## 3.5 Begeleiding bij je studies

### 3.5.1 De vakleraar

In de eerste plaats is het de vakleraar zelf die voor het hem/haar toegewezen vakdomein de begeleiding op zich/haar neemt. Leren is een vaardigheid die berust op een aantal algemene principes, die echter het best binnen elk specifiek vak aangeleerd worden. "Leren Leren" wordt door elke leerkracht geconcretiseerd en geïntegreerd binnen de eigen vakdidactiek. Het is vaak ook de vakleraar die de eerste tekenen van problemen (leerstoornissen zoals dyslexie, ADHD, emotionele problemen, ...) opmerkt.

### 3.5.2 De klastitularis

Eén van de leerkrachten vervult de taak van klastitularis. Bij die leerkracht kan je, in de loop van het schooljaar, altijd terecht met je vragen, je problemen in verband met de studie of persoonlijke situatie. Een gesprek in het volste vertrouwen kan soms wonderen doen. Een klastitularis volgt elke leerling van zijn/haar klas van zeer nabij. Hij is ook de meest aangewezen persoon om in te spelen op mogelijke problemen in de klas. Hij kan ook de hulp inroepen van de leerlingbegeleiding. De klastitularis bespreekt regelmatig met de ouders en de leerlingen de rapporten.

### 3.5.3 De klassenraad

Op onze school heeft je zoon/dochter recht op een passende begeleiding. Om het contact met en de samenwerking tussen al de vakleerkrachten te vergemakkelijken, komt er op regelmatige tijdstippen een begeleidende klassenraad samen. Tijdens deze vergadering verstrekt de klastitularis ruimere informatie of toelichting over je studieresultaten en gedrag. Bij de bespreking van de studieresultaten zoeken we naar een passende individuele begeleiding en kan de klastitularis of een vakleerkracht een begeleidingsplan met je zoon/dochter afspreken. De klassenraad kan ook beslissen om je extra taken op te leggen. Soms is doorverwijzing naar een CLB-begeleider of een andere instantie noodzakelijk. Van elke voorgestelde remediëring worden de ouders (\*) via de agenda, het rapport of per Smartschoolbericht op de hoogte gebracht. Het hoofdoel van deze klassenraad is de studievordering in de tijd te volgen om op die manier de eindbeslissing van de delibererende klassenraad goed voor te bereiden.

### 3.5.4 Huiswerkklas

In de huiswerkklas worden de leerlingen door het GOK-team begeleid om o.a. huiswerk in te halen, aan studiemethoden te werken, taalachterstand weg te werken. De leerlingen krijgen de kans om gebruik te maken van de multimedia-apparatuur en kunnen eventueel hun taken printen.

### 3.5.5 Remediëring op school en PLUS-lessen

Leerlingen die het moeilijk hebben om bepaalde leerstofonderdelen te verwerken, krijgen extra remediëring. Van de vakleerkrachten en het PLUS-team. Dat kan tijdens of na de schooluren, op vraag van de leerling en/of de leerkracht en/of de ouders. Het schoolteam zal met de leerling een plan van aanpak bespreken en duidelijke afspraken maken. Die remediëringlessen blijven erop gericht om de leerling onafhankelijk te leren denken en handelen en deze lessen zijn dus een kans voor de leerling om positieve leerervaringen op te doen en te kunnen schitteren. Wij verwachten dan ook dat de leerling de gemaakte afspraken opvolgt.

### 3.5.6 Een aangepast lesprogramma

Normaal gezien volg je het hele programma van de studierichting waarin je bent ingeschreven. In enkele uitzonderlijke situaties kan de klassenraad toch beslissen om je voor één of meer vakken of vakonderdelen een aangepast lesprogramma te geven. Je ouders kunnen dat bij ons aanvragen. Als je aan de voorwaarden voldoet, zal de klassenraad de vraag onderzoeken en een beslissing nemen.

#### *Bij specifieke onderwijsbehoeften, ziekte of ongeval*

- Als je specifieke onderwijsbehoeften hebt, kunnen jij en je ouders dit melden aan de directie. Specifieke onderwijsbehoeften is een breed begrip. Het betekent dat je mee als gevolg van een fysieke, verstandelijke of zintuiglijke beperking niet zomaar aan het gewone lesprogramma kan deelnemen. De directie zal je situatie voorleggen op de eerstvolgende klassenraad. De klassenraad kan ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van wat hij vaststelt in de loop van het schooljaar. Welke maatregelen aan de orde zijn, zal afhangen van wat jij nodig hebt en wat wij als school kunnen organiseren. Het kan dan bv. gaan om extra hulpmiddelen (bv. dyslexiesoftware), om aangepaste doelstellingen, een spreiding van het lesprogramma ... We werken hiervoor samen met het CLB.
- Als je wegens specifieke onderwijsbehoeften, ziekte of ongeval één of meerdere vakken (tijdelijk) niet kan volgen, kan de klassenraad vervangende activiteiten geven. Dat kan betekenen dat je een vak op een andere manier zal benaderen (bv. meer theoretisch) of dat je een ander vak zal volgen.
- In uitzonderlijke gevallen kan de klassenraad je wegens specifieke onderwijsbehoeften of medische redenen toestaan het lesprogramma over twee schooljaren, of het programma van een graad over drie schooljaren te spreiden. De klassenraad beslist dan welke vakken in welk jaar worden gevolgd en zal je ook tussentijds evalueren. Naargelang het geval krijg je dan op het einde van het 1ste leerjaar of op het einde van het 1ste en het 2de leerjaar geen oriënteringsattest, maar enkel een attest van lesbijwoning als regelmatige leerling. Tegen dat attest kan je niet in beroep gaan.

### *Als je een bijkomend studiebewijs wil behalen*

- Als je een bijkomend studiegetuigschrift of diploma van secundair onderwijs wil behalen (= een bijkomende kwalificatie) kan de klassenraad beslissen om je een vrijstelling toe te kennen. Dat kan enkel op voorwaarde dat je de vakken of leerinhouden al eerder hebt gevolgd én al over een studiegetuigschrift of diploma van secundair onderwijs beschikt. De klassenraad beslist of je in dat geval minder lessen hebt of dat je een vervangend programma moet volgen.

### *Bij (tijdelijke) leermoeilijkheden*

Als je te maken hebt met (tijdelijke) leermoeilijkheden, kan de klassenraad je toestaan om andere lessen of activiteiten te volgen om makkelijker terug aan te sluiten bij de klas. In principe kan er nooit een volledig vak wegvallen, tenzij je tijdens de vrijgekomen uren extra Nederlands krijgt. Een aangepast programma kan enkel in de volgende gevallen:

- wanneer je een tijdelijke achterstand moet wegwerken omdat je verandert van opleiding of tijdens je onderwijsloopbaan de overgang maakte vanuit het buitenland of het Franstalig onderwijs;
- wanneer je als ex-OKAN-leerling een tijdelijke achterstand voor één of meer vakken moet wegwerken.

### *Voor cognitief sterk functionerende leerlingen*

Wanneer je cognitief sterk functioneert, kan de klassenraad je toestaan om andere lessen of activiteiten te volgen. In principe valt er geen volledig vak weg, tenzij de klassenraad oordeelt dat de doelen van een bepaald vak reeds bereikt zijn.

## 3.5.7 De evaluatie

We geven hier een woordje uitleg over de manier waarop we de schoolprestaties evalueren en hoe we die informatie doorspelen aan je ouders. Onze school wil je evalueren om te kunnen evolueren. We steunen daarom op 5 pijlers:

- **Leerplan:** De leerplandoelstellingen staan centraal bij het begin, tijdens en op het einde van het leerproces. Die doelstellingen omvatten kennis, vaardigheden en vakattitudes.
- **Rechtvaardig:** De evaluatie gebeurt transparant en objectief. We communiceren wat en hoe we evalueren.
- **Kansrijk:** Voldoende evaluatiemomenten geven onze leerlingen veel kansen. Zowel het proces als het eindproduct is belangrijk. Door verschillende evaluatievormen te gebruiken, komen verschillende talenten van onze leerlingen naar boven.
- **Betrokken:** Evaluatie is een actief proces waarbij we de leerling(groep), de leerkracht en/of externen betrekken. Ze vertrekt vanuit de concrete leefwereld, toegepast op de studierichting van de leerling.
- **Reflectief:** Feedback en feedforward versterken het leerproces. Onze leerlingen krijgen een antwoord op vragen zoals: waar sta ik, waar wil ik naartoe en hoe kom ik daar?

### 3.5.7.1 Het evaluatiesysteem

De gespreide evaluatie of evaluatie van het dagelijks werk omvat de beoordeling van de klasoefeningen, het persoonlijk werk, de resultaten van de overhoringen, de medewerking aan opdrachten, groepswork. Ook bepaalde vakattitudes worden beoordeeld. Hoeveel deze vakattitudes meetellen in het geheel zal meegedeeld worden door de leerkracht, maar die attitudebeoordeling kan maximaal voor 20% doorwegen in de evaluatie. Die evaluatie verstrekt de leerkracht informatie over bepaalde aspecten van de studievordering en ontwikkeling. De leerkracht bepaalt het aantal en de vorm van mondelinge en schriftelijke opdrachten. Een taak of toets kan vooraf aangekondigd worden, toch kan de leerkracht onaangekondigd in elke les leerstofonderdelen individueel of klassikaal overhoren. Onaangekondigde toetsen handelen in het bijzonder over de leerstof van de vorige les of van de huidige les.

Examens stellen de leerkrachten in staat te onderzoeken of de leerling grote gedeelten van de leerstof kan verwerken. De school zelf bepaalt het aantal examens. De periodes worden in de jaarkalender opgenomen. De school behoudt zich het recht voor om in geval van onvoorziene omstandigheden daarvan af te wijken. Leerlingen en ouders zullen voor het begin van de examens via een Smartschoolbericht een overzicht krijgen van de proefwerkplanning.

Naast de gespreide evaluatie en de examens gaat er in de eindjaren bijzondere aandacht naar de geïntegreerde proef (GIP). In de GIP wordt op een synthetische en realiteitsgebonden wijze getoetst in welke mate een leerling alle of een deel van de beoogde vormingscomponenten van de studierichting verworven heeft. Tijdens het schooljaar zullen minstens 4 vorderingsrapporten verdeeld worden met een product- en procesevaluatie. Op het einde van het schooljaar wordt een mondelinge verdediging georganiseerd voor een jury. De eindevaluatie omvat een geslaagd of niet geslaagd voor GIP en er zijn geen inhaalproeven. Het resultaat van de GIP is een essentieel element in de evaluatie waarmee ernstig rekening gehouden wordt tijdens de delibererende klassenraad.

In sommige studierichtingen worden er ook leerlingenstages georganiseerd. Daarmee willen we als school het onderwijs nauwer laten aansluiten bij de beroepswereld. Wanneer een leerling om welke reden dan ook zijn stage niet volledig heeft afgewerkt, kan de klassenraad beslissen om deze stages te laten inhalen. Het resultaat van de stage is een essentieel element in de evaluatie waarmee ernstig rekening gehouden wordt tijdens de delibererende klassenraad.

### 3.5.7.2 De beoordeling

Hoe wordt het totaalpercentage berekend? Dat is niet het gemiddelde van de percenten van de vakken maar wel een gewogen gemiddelde rekening houdend met het aantal lessen. Verder hangt de beoordeling af naargelang de onderwijsvorm en het leerjaar.

*Je zit in de finaliteit arbeidsmarkt / het beroepsonderwijs*

Dan wordt je enkel gespreid geëvalueerd, er worden geen examens voor hen georganiseerd. De leerlingen krijgen 5 tussentijdse rapporten verdeeld over het hele schooljaar. De rapporten geven een beeld van de evaluaties uit die periode. Voor de data van de rapporten verwijzen we naar de bijlage. De leerlingen van de 3de graad verzorging krijgen 4 tussentijdse rapporten verdeeld over het schooljaar. Ook daarvoor verwijzen we naar de jaarkalender. De rapporten geven een beeld van de evaluaties uit die periode. Het jaartotaal van elk vak bestaat uit de som van alle evaluaties van het schooljaar.

*Je zit in de finaliteit doorstroom / de finaliteit doorstroom – arbeidsmarkt / het technisch onderwijs*

Er worden 4 tussentijdse rapporten voor dagelijks werk opgemaakt. De rapporten geven een beeld van de evaluaties uit die periode. Voor de data van de rapporten verwijzen wij naar de bijlage. Het DW-totaal van elk vak bestaat uit de som van alle evaluaties van het schooljaar. Voor de paasvakantie worden er in het vierde jaar geen proefwerken georganiseerd voor één-uursvakken. In het vijfde jaar TSO worden er met Pasen enkel voor een aantal hoofdvakken een deelproefwerk georganiseerd worden. In het zesde jaar TSO zijn er met Pasen geen deelexamens meer. We willen op deze manier een duidelijke leerlijn creëren die onze leerlingen optimaal voorbereidt op hun verdere studies. Het PW-totaal van elk vak bestaat uit de som van alle examenresultaten. Voor de talen (Nederlands, Duits, Engels en Frans) en sommige andere vakken worden er geen examens ingericht. De leerlingen worden beoordeeld via gespreide evaluatie. In het jaartotaal van elk vak tellen het dagelijks werk voor 50% en de examens voor 50% mee.

### 3.5.7.3 Fraude

Elk gedrag waarmee je probeert een juiste beoordeling van jezelf of van een medeleerling onmogelijk te maken, beschouwen we als een onregelmatigheid. We denken bv. aan spieken, plagiaat, het gebruik van niet-toegelaten materialen, technieken en hulpmiddelen, met opzet afwezig blijven op evaluatiemomenten, ...

Wanneer je tijdens een gewone taak of toets betrapt wordt op een onregelmatigheid, kan de leraar beslissen om je voor die taak of toets een nul te geven.

Wanneer je tijdens een proef of examen betrapt wordt op een onregelmatigheid, zal de persoon met toezicht de nodige bewijsstukken verzamelen en een ordemaatregel opleggen, zodat de proef normaal kan verdergaan. Achteraf zullen we een gesprek met je hebben. Als je dat wil, kunnen je ouders daarbij aanwezig zijn. Een verslag van dat gesprek wordt daarna samen met de verklaring van de persoon die toezicht hield en andere bewijsstukken aan de klassenraad bezorgd. Die zal oordelen of hij de onregelmatigheid als fraude beschouwt. De klassenraad deelt zijn beslissing zo snel mogelijk mee aan jou en je ouders.

Het plegen van fraude tijdens een proef of examen kan tot gevolg hebben dat je voor de bewuste proef het cijfer nul krijgt of dat de bewuste proef nietig wordt verklaard (en je dus geen cijfer krijgt voor de proef). Bij ernstige vormen van fraude kunnen we bovendien een tuchtprocedure opstarten.

Als fraude pas achteraf aan het licht komt en je al een getuigschrift of diploma hebt behaald, is het mogelijk dat je de afgeleverde getuigschriften en diploma's zal moeten teruggeven. Dat zullen we enkel doen wanneer de fraude zo ernstig is dat de behaalde resultaten nietig zijn en we de beslissing als juridisch onbestaande moeten beschouwen.

### 3.5.7.4 Meedelen van de resultaten

We houden je op geregelde tijdstippen op de hoogte van je resultaten. Tijdens het schooljaar kan je de resultaten via Smartschool volgen. Jij en je ouders kunnen ook zelf vragen om inzage te krijgen in en/of uitleg bij de toetsen en proeven die je hebt afgelegd. Eventueel kunnen jullie ook een (digitale) kopie vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de klastitularis. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op medeleerlingen.

## 3.6 De deliberatie

### 3.6.1 Hoe werkt een delibererende klassenraad?

De delibererende klassenraad bestaat ten minste uit de leraren die dit schooljaar aan jou hebben lesgegeven en wordt voorgezeten door de directeur of zijn afgevaardigde. Een leraar zal tijdens de delibererende klassenraad nooit deelnemen aan de bespreking van een leerling waaraan hij privaatlessen heeft gegeven. Hij zal ook niet deelnemen aan de bespreking van familieleden tot en met de vierde graad.

Op het einde van het schooljaar is het de delibererende klassenraad die beslist:

- of je al dan niet geslaagd bent;
- welk oriënteringsattest of studiebewijs je krijgt.

Hij steunt zich bij zijn beslissing:

- op de resultaten die je in de loop van het schooljaar hebt behaald;
- op beslissingen, vaststellingen en adviezen van de begeleidende klassenraad doorheen het schooljaar;
- op de mogelijkheden voor je verdere studie- en beroepsloopbaan.

De besprekingen van de delibererende klassenraad zijn geheim.

De delibererende klassenraad zal je ook een advies geven voor je verdere schoolloopbaan (zie punt 3.6.3).

### 3.6.2 Mogelijke beslissingen

- Op basis van je prestaties in het voorbije schooljaar spreekt de delibererende klassenraad zich in de eerste plaats uit over je slaagkansen in het volgende schooljaar. Er is een verschil tussen het 1ste leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren.  
In het 1ste leerjaar van de eerste graad:
  - als je geslaagd bent, krijg je er een oriënteringsattest A waarin de klassenraad je
    - ofwel zonder beperkingen toelaat tot het volgende leerjaar;
    - ofwel toelaat tot het volgende leerjaar, maar
      - niet naar om het even welke basisoptie of pakket; en/of
      - je in het 2de leerjaar verplicht om je tekorten bij te werken (remediëring).  
De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.
  - als je niet geslaagd bent, krijg je een oriënteringsattest C en kan je niet overgaan naar een volgend leerjaar. De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.
- Vanaf het 2de leerjaar van de eerste graad:
  - als je geslaagd bent, krijg je
    - een oriënteringsattest A, dan word je zonder beperkingen toegelaten tot het volgende leerjaar;
    - een oriënteringsattest B: je mag naar het volgende leerjaar overgaan, maar niet naar om het even welke studierichting. De delibererende klassenraad oordeelt dat bepaalde resultaten te zwak zijn om er een redelijke slaagkans te hebben en bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.
  - als je niet geslaagd bent, krijg je een oriënteringsattest C. Je kan dan niet overgaan naar een volgend leerjaar. De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor die beslissing.

Een oriënteringsattest is bindend, ook als je van school verandert.

- Overweeg je om je leerjaar over te zitten?
  - Behaal je in het 2de leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren een oriënteringsattest A, dan kan je beslissen om je leerjaar over te zitten in een andere studierichting.
  - Behaal je in het 2de leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren een oriënteringsattest B, dan heb je voor het overzitten van het leerjaar in dezelfde of een andere studierichting, een gunstig advies van de delibererende klassenraad nodig. Enkel in geval van een gunstig advies inzake overzitten heb je de mogelijkheid om het leerjaar over te zitten. Heeft de klassenraad een ongunstig advies inzake overzitten gegeven, dan is overzitten in dat leerjaar niet mogelijk.
  - Behaal je in het 2de leerjaar van de eerste graad en de leerjaren van de tweede graad een oriënteringsattest B met een clausulering voor alle studierichtingen van twee van de drie onderwijsvormen of voor alle studierichtingen van drie van de vier finaliteiten, dan geeft de klassenraad geen advies inzake overzitten. Je kan er dan voor kiezen om het leerjaar in hetzelfde of een ander structuuronderdeel over te zitten.
  - Behaal je in het 2de leerjaar van de eerste graad of de hogere leerjaren een oriënteringsattest C, dan kan je weliswaar steeds het leerjaar overzitten.
- Na de eindexamen van een graad krijg je een studiebewijs dat van waarde is in de maatschappij:
  - een getuigschrift van de tweede graad;
  - een studiegetuigschrift van het 2de leerjaar van de derde graad bso;
  - een diploma van secundair onderwijs (op het einde van het 2de leerjaar van de derde graad aso/kso/tso of op het einde van het 3de leerjaar van de derde graad bso (specialisatiejaar));
  - een certificaat van een Se-n-Se van de derde graad kso/tso.
- In een beperkt aantal gevallen kan het gebeuren dat de delibererende klassenraad eind juni over onvoldoende gegevens beschikt om te kunnen beslissen of je het leerjaar met vrucht hebt beëindigd. Hij kan je dan bijkomende proeven opleggen in de loop van de zomervakantie om zo de nodige gegevens te verzamelen. Tegen deze beslissing van de klassenraad om bijkomende proeven op te leggen is geen beroep mogelijk. Ten laatste op de eerste lesdag van het volgende schooljaar zal de klassenraad een beslissing te nemen. De periode waarin bijkomende proeven kunnen plaatsvinden, wordt opgenomen in de jaarkalender.
- Volg je een individueel aangepast curriculum? Dan ontvang je op het einde van het schooljaar een attest van verworven bekwaamheden. Uitzonderlijk kan de klassenraad alsnog de gewone studiebekräftiging uitreiken op

voorwaarde dat hij de vooropgestelde doelen van het individueel aangepast curriculum als gelijkwaardig beschouwt met die van het gevolgde structuuronderdeel.

### 3.6.3 Het advies van de delibererende klassenraad

De delibererende klassenraad kan, zowel bij een oriënteringsattest A, B of C, een advies geven voor je verdere schoolloopbaan. Dat advies kan o.a. bestaan uit:

- suggesties voor je verdere studieloopbaan (bv. al dan niet overzitten);
- concrete suggesties over je studie- en werkmethode of raad om tekorten of zwakke punten weg te werken, al dan niet ondersteund door een vakantietaak;
- een waarschuwing voor een of meer vakken waar je het volgende schooljaar extra aandacht aan moet schenken.

De klassenraad kan je ook uitdrukkelijk een waarschuwing geven. Ondanks één of meer tekorten, neemt hij toch een positieve beslissing. Je krijgt één jaar tijd om bij te werken. Wij zullen je daarbij helpen. We verwachten dat je een merkbare positieve evolutie doormaakt. Is dat niet het geval, dan houden we daar het volgende schooljaar rekening mee bij de eindbeoordeling.

Als de klassenraad van oordeel is dat je wel geslaagd bent, maar dat je het best een onderdeel van de leerstof van één of ander vak tijdens de vakantie wat zou uitdiepen of op peil houden, dan kan hij je als studiehulp een vakantietaak geven. De kwaliteit van het afgeleverde werk en de ernst waarmee het uitgevoerd werd, zijn belangrijke gegevens voor de begeleidende klassenraad bij het begin van het volgende schooljaar.

### 3.6.4 Betwisten van de beslissing van de delibererende klassenraad

De delibererende klassenraad beslist na grondig overleg. Het is uitzonderlijk dat jij of je ouders die beslissing zullen aanvechten. Het kan enkel als je niet het meest gunstige studiebewijs hebt gekregen. Als je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) niet akkoord gaan met de beslissing, volgen ze de procedure in dit punt.

Let op: wanneer we in dit punt spreken over dagen\* bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

1 Je ouders vragen een persoonlijk gesprek aan met de voorzitter van de delibererende klassenraad. Dat gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Je ouders moeten dat gesprek uitdrukkelijk aanvragen. Dat kan ten laatste de derde dag\* na de dag waarop de evaluatiebeslissing fysiek werd overhandigd. De precieze datum van de rapportuitdeling is 29 juni 2023. We overhandigen de evaluatiebeslissing altijd aan je ouders / jou zelf.

Als je tijdens de zomervakantie uitzonderlijk bijkomende proeven hebt afgelegd, begint die termijn pas te lopen nadat we de uitgestelde beslissing hebben meegedeeld.

Er is dus een termijn van drie dagen\* om een gesprek aan te vragen. Jullie vragen dat schriftelijk aan, bv. via e-mail. Jullie krijgen een uitnodiging die de afspraak bevestigt. Het overleg vindt ten laatste plaats op de zesde dag\* na de dag waarop de evaluatiebeslissing werd overhandigd.

Let op: als het gesprek na het verstrijken van de termijn wordt aangevraagd, kunnen we niet meer op die vraag ingaan.

Tijdens dat gesprek geven je ouders hun bezwaren. De voorzitter van de delibererende klassenraad verduidelijkt aan de hand van je dossier op basis van welke gegevens de klassenraad zijn beslissing heeft genomen.

We delen het resultaat van dit gesprek met een aangetekende brief aan je ouders mee. Er zijn twee mogelijkheden:

- de voorzitter van de delibererende klassenraad vindt dat de argumenten van je ouders geen nieuwe bijeenkomst van de delibererende klassenraad rechtvaardigen;
- de voorzitter van de delibererende klassenraad vindt dat de argumenten van je ouders het overwegen waard zijn. In dat geval zal hij de delibererende klassenraad zo snel mogelijk samenroepen om de betwiste beslissing opnieuw te overwegen. Je ouders ontvangen per aangetekende brief het resultaat van die vergadering.

Als je ouders het niet eens zijn met ofwel de beslissing van de voorzitter van de delibererende klassenraad, ofwel met de beslissing van de nieuwe delibererende klassenraad, dan blijft de betwisting bestaan.

2 Als de betwisting na de eerste fase blijft bestaan (zie punt 1), dan kunnen je ouders in een volgende fase met een aangetekende brief beroep instellen bij het schoolbestuur:

vzw Katholiek Onderwijs Asse  
Petrus Ascanusplein 1  
1730 Asse

Of



Wanneer de school open is, kunnen je ouders het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven. Je ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoont op welke datum ze het hebben ingediend. Wij geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

Die brief versturen je ouders of geven je ouders op school af ten laatste de derde dag\* nadat aan hen:

- ofwel het resultaat is meegedeeld van het gesprek met de voorzitter van de delibererende klassenraad (wanneer de betwiste beslissing werd bevestigd);
- ofwel de beslissing is meegedeeld van de nieuwe klassenraad, (wanneer die na het eerste gesprek opnieuw is bijeengekomen, maar je ouders niet akkoord gaan met de beslissing).

Er is dus een termijn van drie dagen\*, die begint te lopen de dag nadat de aangetekende brief van de school wordt ontvangen. De aangetekende brief met één van de twee mogelijke beslissingen (zie boven) wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Deze termijn van drie dagen\* geldt ook als je ouders ervoor kiezen om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst).
- Het beroep is gedateerd en ondertekend.

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten daarnaast ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom je ouders de beslissing van de delibererende klassenraad betwisten.

3 Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen. In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur zijn verbonden (zoals de voorzitter van de delibererende klassenraad) als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. Ze zal steeds jou en je ouders uitnodigen voor een gesprek. Jullie kunnen je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. De periode waarin de beroepscommissie kan samenkomen vind je in van dit document. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht.

In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.

De beroepscommissie zal ofwel de betwiste beslissing bevestigen, ofwel een andere beslissing nemen. De voorzitter van de beroepscommissie zal de gemotiveerde beslissing binnen een redelijke termijn en ten laatste op 15 september van het daaropvolgende schooljaar met een aangetekende brief aan je ouders meedelen.

4 Maar hopelijk komt het allemaal niet zo ver en slaag je erin het schooljaar succesvol af te sluiten en zijn jij en je ouders tevreden met je resultaat. Dat succes wensen wij je van harte toe!

## **4 Leefregels, afspraken, orde en tucht**

### **4.1 Praktische afspraken en leefregels op school**

- 's Morgens kom je rechtstreeks via de hoofdingang naar de speelplaats (enkel fietsers en bromfietzers gebruiken de ingang van de fietsenloods). Ook na schooltijd blijf je nooit slenteren. Cafébezoek is verboden.
- Wie met de fiets, bromfiets, auto of te voet naar school komt, respecteert het verkeersreglement. Om veiligheidsredenen worden fiets en bromfiets, bij het binnenkomen van de school, met de hand geleid en in de rekken geplaatst. Je zorgt ervoor dat je fiets of bromfiets in orde is en beveiligd is met een adequaat slot. De school is niet verantwoordelijk bij diefstal en schade.
- Wanneer een leerkracht afwezig is, krijg je studie, vervangtaak of vervangles. Wanneer lessen tijdens de start of einde van lesdag wegvallen (bv. door afwezigheid van de leerkracht), kunnen leerlingen later naar school komen of vroeger de school verlaten. Dat wordt steeds gecommuniceerd via Smartschool. Vervangtaken of vervanglessen hebben steeds voorrang.

- Bij het eerste belseinmaal ga je onmiddellijk naar je rij. De klassen stellen zich in rijen van twee op de aangegeven plaats op. Na het tweede belseinmaal wacht je in stilte op de vakleraar. Je gaat rustig naar het klaslokaal onder begeleiding van de vakleraar.
- Wanneer een leerkracht 5 minuten na het begin van het lesuur niet aanwezig is, verwittigen de leerlingen het secretariaat.
- Bij het wisselen van de lessen stoor je de andere klassen niet. Je gaat je zo vlug mogelijk naar het volgende lokaal of naar het lokaalvak op de speelplaats.
- Er wordt niet gegeten tijdens de lessen, de leswisselingen en de uren studie. Kauwgom is niet toegelaten in onze school. Het draagt niet bij tot een propere school. Tijdens de lessen kan de vakleerkracht toestemming geven om water te drinken uit een afsluitbaar flesje.
- Tijdens de lessen verlaat je slechts in uitzonderlijke gevallen het klaslokaal. Wie tijdens de lessen toch uit het klaslokaal moet (voor bv. dringend toiletgebruik, medische redenen) vraagt aan de leerkracht toelating en ontvangt bij toestemming een "Ik mag uit de klas"-pas. Praktische zaken regel je voor de school begint of tijdens de pauzes en niet tussen twee lessen door.
- Tijdens de speeltijden blijf je niet in de klassen, niet in de gangen en niet onnodig in de toiletruimte.
- Papiertjes en afval gooi je niet op de grond maar in de vuilnisbakken. Sorteert je afval zoals aangegeven op de vuilnisbakken.
- Voetballen op de speelplaats is toegestaan als dat rustig verloopt en zonder het storen van medeleerlingen en met een voetbal die je kan ontlenden op het secretariaat.
- Drankautomaten worden enkel gebruikt tijdens de speeltijden. Eenmaal in de eetzaal blijf je daar tot het einde van het middagmaal. De drinkfonteinen gebruik je enkel om een afsluitbaar flesje te vullen.
- De leerlingen van centrum Asse kunnen 's middags thuis gaan eten na toestemming van de ouders (\*). Leerlingen van het 6<sup>de</sup> en 7<sup>de</sup> jaar mogen tijdens de middagpauze de school verlaten.
- Het gebruik van gsm-toestellen of andere multimedia-apparaten, is verboden binnen de gebouwen met uitzondering het gebruik voor de lessen met goedkeuring van de vakleerkracht. De afspraak geldt dat vanaf het tweede belseinmaal vóór het binnengaan van de gebouwen de toestellen uitgeschakeld worden en niet meer zichtbaar zijn. In de lokalen worden de gsm's opgeborgen in een "mobieltjes-hotel" bij het binnenkomen van het lokaal. Bij niet-naleving van deze voorschriften wordt het toestel in bewaring genomen. Na schooltijd kan je het toestel aan het loket ophalen. De school is niet verantwoordelijk voor diefstal of schade. Gebruik je tijdens de periode dat je je gsm in bewaring is een tweede toestel, dan worden je ouders uitgenodigd voor een (tucht-)gesprek. Gebruik je tijdens de periode dat je je gsm moet afgeven aan het leerlingenloket een tweede toestel, dan worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek.
- We verwachten dat je een beleefde houding aanneemt ten opzichte van medeleerlingen, leerkrachten, administratief en technisch personeel. Wanneer iemand van het schoolpersoneel je aanspreekt en je naam vraagt, geef je die meteen en zonder protest of opmerkingen. Instructies worden opgevolgd. Een geschil met je medeleerling wordt ofwel uitgepraat ofwel voorgelegd aan de schoolverantwoordelijken. Het lijkt ons vanzelfsprekend dat je ook buiten de school vriendelijk en beleefd bent.
- Nette en verzorgde kleding is de algemene regel. Een gedetailleerde opsomming van wat kan en niet kan is onbegonnen werk. We doen een beroep op het gezond verstand van leerlingen en ouders. In geval van discussie beslist de directie. We geven wel een aantal richtlijnen:
  - Strandkledij is geen schoolkledij (teenslippers, spaghetti-bandjes, korte shortjes, te diep uitgesneden T-shirts, ...).
  - De rok of short komt niet hoger dan 10 cm boven de knie.
  - Stretchers of opvallende haartooi zijn niet toegelaten.
  - Hoofddeksels zijn niet toegelaten in de gebouwen.
- Het dragen van een hoofddoek is zowel op de school als bij buitenschoolse activiteiten niet toegelaten.
- Werkkledij en turnkledij moeten op school aangekocht worden. Was je kledij regelmatig. Tijdens de lessen LO draag je steeds de op de school aangekochte turn T-shirt (voorzie je naam hierin) en een short of een legging. Lange trainingsbroeken zijn niet toegestaan. Je volgt geen les met dezelfde kledij die je aan had bij het betreden van de turnzaal, hetzelfde voor je schoenen. We vragen dat omwille van de lichaamshygiëne.
- Leerlingen dienen zich om te kleden voor de lessen praktijk en LO. We verwachten dat het omkleden rustig verloopt en gebeurt binnen de 5 minuten. De kleedkamer hou je netjes en afvalvrij. Ook tijdens het omkleden houdt de begeleidende leerkracht toezicht op orde en tucht. Na enkele waarschuwingen kan de leerkracht ook de kleedkamer betreden.
- Onze school is Nederlandstalig en dus is het vanzelfsprekend dat je binnen de schoolmuren en tijdens alle schoolactiviteiten altijd (behoorlijk) Nederlands spreekt.
- Iedereen draagt zorg voor het schoolmateriaal. In je werkboeken en –schriften schrijf je alleen dat wat met de les te maken heeft. Koop geenschriften vooraleer de leerkrachten de nodige richtlijnen hebben verstrekt.
- Iedere dag heb je het nodige lesmateriaal mee. Zo heb je de laptop elke schooldag bij maar ook het benodigd cursusmateriaal, schrijfmateriaal, papier, ... . Bij de derde keer niet in orde, geeft de vakleerkracht je een nota. Daarnaast kan de vakleerkracht nog andere maatregelen nemen zoals het verplicht aankopen van basismateriaal (balpen, papier, ...) op het secretariaat.
- De school is niet verantwoordelijk voor diefstal of schade aan kledij en bezittingen van leerlingen.
- Beschadig geen eigendommen van de school of van anderen. Indien bv. meubilair, ICT-materiaal of boeken opzettelijk worden beschadigd, zullen de ouders (\*) de kosten betalen.
- Met energie moet je spaarzaam omgaan. Daarom vragen wij speciale aandacht voor het doven van de lichten, het uitschakelen van pc's en het sluiten van ramen en deuren.

- Zonder toelating van de directeur mag er op school geen enkele verkoop (goederen, kaarten enz ...) en geen enkele verspreiding (flyers, drukwerken, affiches ...) plaatshebben. Fuiven worden op geen enkele manier door de school georganiseerd, noch medegeorganiseerd. Bij fuiven mag de naam van de school nooit worden gebruikt.

#### Pesten en geweld

Pesten wordt niet getolereerd. Wordt er toch pestgedrag vastgesteld, dan zal het personeel onmiddellijk tussenkomen. Indien nodig zal het orde- en tuchtreglement worden toegepast. Signalen van gepeste leerlingen worden altijd ernstig genomen. Wie getuige is van pestgedrag moet dat onmiddellijk melden. Slachtoffers van pestgedrag of geweld op school richten zich tot het secretariaat, de klastitularis of één van de leerlingbegeleiders. De school zal dan samen met de leerling naar een oplossing zoeken.

#### Seksueel grensoverschrijdend gedrag

We vinden het belangrijk dat seksualiteit en relaties in het algemeen bespreekbaar zijn op onze school. Wij aanvaarden geen grensoverschrijdend gedrag, van welke aard ook. Als je met vragen zit of je niet goed voelt bij iets wat op school is gebeurd, kan je contact opnemen met de directeur of leerlingbegeleiding. Wij zullen dan een manier zoeken om je te helpen, zonder te oordelen en met aandacht voor de privacy van alle betrokkenen.

#### Gebruik van Smartschool

Smartschool is een virtuele leeromgeving, specifiek ontwikkeld voor het onderwijs. Leerlingen en ouders kunnen via Smartschool communiceren met elkaar en met hun leerkrachten, informatie opzoeken die de leerkracht ter beschikking stelt, bestanden doorsturen, evaluatieresultaten en rapporten raadplegen, afspraken voor het oudercontacten maken, ... Als je als leerling of ouder gebruik maakt van Smartschool gelden dezelfde afspraken die we in het schoolreglement hanteren. We verwachten respect in de virtuele contacten zowel in het taalgebruik als de manier van omgaan met elkaar. Smartschool kan uitsluitend voor schoolgebonden materie gebruikt worden. Voor persoonlijke mededelingen, verzuchtingen, oproepen of reclame zijn er andere kanalen. Smartschool mag ook niet worden gebruikt om illegaal bestanden uit te wisselen: bv. (muziek)bestanden waarop auteursrechten rusten. Misbruik van het Smartschool-platform zal onder geen enkel beding geduld worden. Overtreders zullen gesanctioneerd worden naargelang de ernst van het misbruik. Indien je zelf geconfronteerd wordt met ongepaste berichten of andere ongewenste nevenverschijnselen meld je dat meteen bij de ICT-coördinator, de leerlingbegeleider of de directie.

### 4.2 Te laat komen

Wie te laat komt in de les, stoort het klasgebeuren. Het is zinvol 5 minuten voor de aanvang van de lessen (8.25 uur) aanwezig te zijn op school. Kom je te laat, dan moet je je aanmelden aan het leerlingenloket voor je naar de klas gaat. Wie zich niet aanmeldt, krijgt een sanctie. Meerdere keren te laat komen wordt bestraft volgens het onderstaande stappenplan:

- 5 keer te laat: je krijgt "een contract 5x te laat" dat naar je ouders wordt verzonden via Smartschool. Als sanctie moet je gedurende de komende maand één uur nablijven telkens je te laat bent op school.
- 10 keer te laat: je krijgt "een contract 10x te laat" dat naar je ouders wordt verzonden via Smartschool. Als sanctie moet je tot het einde van het schooljaar één uur nablijven telkens je te laat bent op school.
- Vanaf 15 keer te laat: je krijgt "een contract 15x te laat" dat naar je ouders wordt verzonden via aangetekend schrijven met de uitnodiging voor een tuchtgesprek. Als sanctie moet je tot het einde van het schooljaar één uur nablijven telkens je te laat bent op school. Als blijkt na het tuchtgesprek dat er geen geldige redenen zijn om veelvuldig te laat te komen, volgt er een tuchtmaatregel.

Voor wie tijdens de middagpauze buiten de school eet, worden de keren dat je 's middags te laat op school bent, opgeteld. Bij 4 maal te laat op school wordt de middagpas definitief ingetrokken.

Buiten het stappenplan kunnen er altijd extra maatregelen worden getroffen voor leerlingen die vaak te laat komen, zoals het volgen van een extern traject.

### 4.3 Veiligheid op school

#### Preventiemaatregelen

Wanneer de omstandigheden dat vereisen, kan de school op basis van een risicoanalyse opgesteld in samenspraak met de preventieadviseur, preventiemaatregelen opleggen om de veiligheid van het schoolgebeuren te garanderen. Deze maatregelen worden enkel genomen indien ze noodzakelijk zijn. Ze zijn bovendien in verhouding tot de nagestreefde doelstelling en beperkt in de tijd. Het kan bijvoorbeeld gaan om het verplicht dragen van veiligheidskledij, het verplicht dragen van een mondkapje of het beperken van contacten tussen leerlingen. Indien dergelijke maatregelen aan de orde zijn, zullen we jou en je ouders hierover informeren.

In het kader van de veiligheid, treft onze school ook maatregelen i.v.m. brandpreventie, brandbestrijding en evacuatie. De school brengt veilige elektrische installaties aan. Het spreekt vanzelf dat je deze inspanningen respecteert en dat je je mee

inzet om de veiligheid op school te bevorderen. Onze school doet inspanningen om defecten en storingen te vermijden en op te sporen. Het is echter ieders taak om ze te signaleren.

Hou je in de lokalen aan de veiligheidsvoorschriften van de leerkrachten. Bij niet naleving kun je zelf verantwoordelijk worden gesteld voor de veroorzaakte schade. Brandblussers zijn levensreddend in geval van brand. Pruts dus niet aan die toestellen. Het herstellen of vervangen ervan is duur. Bij opzettelijk aangerichte beschadiging worden de kosten door de ouders (\*) betaald. De instructiekaarten voor brand en extra-murosactiviteiten zijn te vinden op Smartschool.

#### De werkplaatsen

Tijdens de lessen in de werkplaatsen wordt het werkplaatsreglement nageleefd. Het niet naleven van dit reglement kan leiden tot een orde- of tuchtmaatregel. Het volledige reglement staat ter beschikking op Smartschool en wordt toegelicht bij het begin van het schooljaar.

De leerlingen moeten de voorgeschreven arbeidskledij en persoonlijke beschermingsmiddelen te dragen en de instructiekaarten bij machines en installaties na te leven.

#### Labo's

In de loop van dit schooljaar zal je misschien voor wetenschappen (biologie, chemie, fysica, natuurwetenschappen) een reeks leerlingenpractica afwerken, die in de leerplannen voorzien zijn. Het is onvermijdelijk dat er soms gewerkt wordt met potentieel gevaarlijke toestellen en stoffen. Om de risico's te minimaliseren hechten we veel belang aan veilige werkomstandigheden. De afspraken en reglementen in het laboratorium dienen uiteraard door elke leerling gerespecteerd te worden.

Voor alle duidelijkheid willen we vermelden dat het nooit de bedoeling is dat op school uitgevoerde experimenten thuis herhaald worden. Het is dan immers niet mogelijk dezelfde veiligheidsomstandigheden te garanderen.

#### Vaklokalen

In vaklokalen staan dure en delicate apparaten. Elke leerling die met een computer werkt of een ander toestel, wenst te kunnen werken met goede apparatuur. Het is dus vanzelfsprekend dat iedereen zich houdt aan het reglement in de verschillende vaklokalen. Bij opzettelijk aangerichte beschadiging worden de kosten door de ouders (\*) betaald.

### 4.4 Privacy

#### 4.4.1 Hoe en welke informatie houden we over je bij?

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen jouw schoolloopbaan heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van je op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en –begeleiding. De gegevens die nodig zijn voor jouw begeleiding verzamelen we in het kader van ons beleid op leerlingenbegeleiding. Voor alle verwerkingen van die zogenaamde persoonsgegevens is het schoolbestuur verantwoordelijk. Jouw persoonsgegevens verwerken we met Smartschool en Informat. We maken met de softwareleverancier afspraken over het gebruik van die gegevens. De leverancier mag de gegevens niet gebruiken voor eigen commerciële doeleinden. Jouw gegevens worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien erop toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot jouw gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij jouw begeleiding (zoals de klassenraad, het CLB en het ondersteuningsnetwerk). We zijn verplicht om je identificatiegegevens en je aanwezigheden door te geven aan het Agentschap voor onderwijsdiensten (AgODi). Zij controleren onder andere of je aan de leerplichtwet voldoet en of je voldoende op school aanwezig bent. Jij en je ouders kunnen ook zelf gegevens opvragen die we over je bewaren. Je kan inzage krijgen in en uitleg bij die gegevens. Je kan foutieve, onvolledige of verouderde gegevens laten verbeteren of verwijderen. Ook kan je een (digitale) kopie ervan vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de directeur of de verantwoordelijke van de leerlingenadministratie. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op anderen, zoals medeleerlingen. Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties, kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over je gezondheidstoestand verwerken, maar dat gebeurt enkel met de schriftelijke toestemming van jou of je ouders. Je kan je toestemming altijd intrekken. Wij bewaren jouw gegevens maximaal 1 jaar nadat je de school verlaten hebt. Voor sommige gegevens is er een wettelijke bewaartermijn bepaald die langer kan zijn. In onze privacyverklaring vind je deze informatie nog eens op een rijtje. Je vindt de privacyverklaring via onze website. Als je vragen hebt over jouw privacyrechten of bezwaar hebt tegen bepaalde verwerkingen, dan kan je contact opnemen met het schoolbestuur.

#### 4.4.2 Wat als je van school verandert?

Als je beslist om van school te veranderen, verwittigen je ouders ons onmiddellijk. Wanneer je van school verandert, zullen wij samen met je administratief dossier een aantal gegevens over je schoolloopbaan aan je nieuwe school doorgeven. Dat heeft als enige bedoeling jou ook in je nieuwe school een aangepaste studiebegeleiding aan te bieden. Het gaat om de essentiële gegevens die jouw studieresultaten en studievoortgang bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren. Zowel jij als je ouders kunnen vragen om die gegevens in te zien. We geven geen informatie door als jullie dat niet willen, tenzij we daartoe wettelijk verplicht zijn. Zo zijn we verplicht om aan je nieuwe school te melden als je een gemotiveerd verslag of een verslag hebt. Je nieuwe school kan dit gemotiveerd verslag of verslag raadplegen via IRIS-CLB online. In geval van een

verslag geven we daarvan ook een kopie aan je nieuwe school. Als je niet wil dat we bepaalde gegevens doorgeven, moeten jij of je ouders ons dat schriftelijk binnen de 10 kalenderdagen na je inschrijving in een andere school laten weten.

#### 4.4.3 Publicatie van beeld- of geluidsopnames (foto's, filmpjes, ...)

Wij publiceren geregeld beeld- of geluidsopnames van leerlingen op onze website, social media en dergelijke. Met die opnames willen we geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke wijze informeren over onze activiteiten. De personen die de opnames maken zullen dat steeds doen met respect voor wie op die beelden staat. We letten erop dat de opnames niet aanstootgevend zijn. Bij het begin van jouw schoolloopbaan vragen we jou om toestemming voor het maken en publiceren van deze beeld- of geluidsopnames. Jouw toestemming die we via een toestemmingsformulier vragen, blijft in principe voor jouw hele schoolloopbaan gelden. Enkel indien we jouw beeld – of geluidsopnames voor een ander doel gebruiken dan we eerder aan jou hebben gevraagd, vragen we opnieuw jouw toestemming. Ook al heb je toestemming gegeven, je kan altijd jouw toestemming nog intrekken. Je kan hiervoor contact opnemen met de directeur. We wijzen erop dat deze privacyregels ook voor jou gelden. Volgens de privacyregelgeving mag je beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen tenzij je de uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen. Op school mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen, bv. de schoolfotograaf, beeld- of geluidsopnames maken.

#### 4.2.4 Gebruik van sociale media

Wij respecteren de privacy van onze leerlingen, ouders en personeelsleden op sociale media. Gebruik je digitale media van de school, dan verwachten we dat je ieders privacy respecteert. Ook verwachten we dat je je houdt aan de gedragsregels die wij samen met de participatieorganen hebben opgesteld.

#### 4.2.5 Bewakingscamera's

Wij kunnen gebruik maken van bewakingscamera's. De plaatsen die onder camerabewaking staan worden duidelijk aangeduid met een pictogram. Als je gefilmd werd, mag je vragen om die beelden te zien. Je geeft hierbij voldoende gedetailleerde aanwijzingen. Zo kunnen we de betrokken beelden vlot vinden.

#### 4.2.6 Doorzoeken van lockers

Als de directie vermoedt dat je het schoolreglement overtreedt, dan heeft ze het recht om de inhoud van je locker in jouw bijzijn te controleren.

### 4.3 Gezondheid

#### ***Preventiebeleid rond drugs***

Vanuit onze opvoedende opdracht voeren wij een preventiebeleid rond drugs. Ze kunnen namelijk een ernstig gevaar zijn voor jouw gezondheid en die van medeleerlingen. Op onze school zijn het bezit, het gebruik, het onder invloed zijn en het verhandelen van drugs dan ook strikt verboden. Als je in moeilijkheden raakt of dreigt te geraken met drugs, dan proberen we je te helpen. Dat neemt niet weg dat we ook sancties kunnen opleggen volgens ons herstel- en sanctioneringsbeleid in. Dat zal bv. het geval zijn wanneer je niet meewerkt met ons hulpaanbod, wanneer je het begeleidingsplan niet naleeft of wanneer je medeleerlingen aanzet tot gebruik of drugs verhandelt.

Onze school wil zijn leerlingen actief kennis, vaardigheden en attitudes bijbrengen gericht op een gezonde levensstijl. Zij wil bewust meehelpen jongeren te behoeden voor drugs, gokken, overmatig internetgebruik, gamen en voor het misbruik van geneesmiddelen. Onder drugs verstaat de school alle legale en illegale genotmiddelen – alcohol, tabak, energiedranken, cannabis en andere illegale drugs – en psychoactieve medicatie. Deze drugs kunnen een ernstig gevaar zijn voor de gezondheid en de schoolresultaten negatief beïnvloeden.

#### Alcohol en tabak

Het gebruik, bezit, onder invloed zijn, doorgeven en verhandelen van alcohol en tabak is bij wet verboden voor -16-jarigen. Het spreekt dus voor zich dat ook op onze school in dit verband een strikt verbod geldt. Er geldt een verbod op het gebruik van een Shisha-pen. Voor leerlingen ouder dan 16 is het bezit, gebruik en onder invloed zijn van alcohol binnen de schoolmuren en in de onmiddellijke omgeving van de school ook niet toegestaan. Alcohol doorgeven of verhandelen is steeds verboden. Ook voor +16-jarigen is roken binnen de schoolmuren ten strengste verboden. Leerlingen die sigaretten bij zich hebben zorgen dat die niet zichtbaar zijn.

Op school geldt er een absoluut en permanent verbod op het roken van producten op basis van tabak of van soortgelijke producten. Het gebruik van onder meer sigaren, sigaretten, elektronische sigaretten, shisha-pen en heatstick zijn verboden. Het verbod geldt voor het volledige schooldomein m.i.v. de open plaatsen. Dat rookverbod geldt ook tijdens extra-murosactiviteiten. Als je het rookverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen volgens ons herstel- en sanctioneringsbeleid. Voor vrijwillige uitstappen kan er een uitzondering worden toegestaan. Als je vindt dat het rookverbod bij ons op school ernstig met de voeten wordt getreden, kan je terecht bij de directie.

## Energiedranken

Het gebruik, doorgeven of verhandelen is niet toegelaten. Leerlingen die dergelijke dranken bij zich hebben zorgen dat ze niet zichtbaar zijn.

## Medicatie

De school aanvaardt het gebruik van medicatie enkel op doktersvoorschrift. De medicatie wordt in bewaring gegeven op het secretariaat en ingenomen onder toezicht van een secretariaatsmedewerker of een leerkracht. Zonder attest worden op school geen medicijnen toegediend.

## Illegale drugs

Het gebruik, bezit en onder invloed zijn van cannabis en andere illegale drugs is verboden. Dat verbod geldt zowel binnen de schoolmuren, in de onmiddellijke omgeving van de school als tijdens extra-murosactiviteiten. De school tilt zeer zwaar aan het doorgeven en verhandelen van illegale drugs. Vandaar ook dat bij het overtreden van deze regels onmiddellijk een tuchtprocedure wordt opgestart. Wij contacteren ook steeds de politie in dat geval. Bij het vaststellen van een overtreding zal een gepaste sanctie volgen (gaande van een gesprek, nota, nota met stempel, strafstudie, begeleidingscontract, tuchtprocedure). Ook bij bepaalde vermoedens kunnen begeleidingscontracten opgesteld worden.

Met het drugbeleid op onze school willen we alle schoolbetrokken partners uitnodigen om daaraan mee te werken. Als een leerling in moeilijkheden raakt of dreigt te raken door drugs, dan zal onze school op de eerste plaats een hulpverleningsaanbod doen. Dit neemt echter niet weg dat we conform het orde- en tuchtreglement sancties kunnen nemen wanneer je het begeleidingsplan niet naleeft of wanneer je medeleerlingen aanzet tot gebruik of drugs verhandelt.

Het drugbeleid van onze school omvat vier grote facetten:

- **Regelgeving:** de school zal duidelijke regels en grenzen rond drugs uittekenen en consequent reageren wanneer de regels overschreden worden.
- **Begeleiding:** sommige leerlingen hebben problemen door drugs of druggebruik. Zij hebben nood aan extra begeleiding. De school zal een begeleidingsaanbod uitwerken met aandacht en ruimte voor specifieke noden van de individuele leerling.
- **Educatieve maatregelen:** er is ook aandacht voor drugeducatie: leerlingen krijgen informatie over alcohol en andere drugs, er wordt stilgestaan bij attitudevorming en sociale vaardigheden worden ingeoefend.
- **Structurele maatregelen:** ten slotte is er ook een constante zorg van de school om aan een positief klas- en schoolklimaat te werken waarin het voor jou en je leerkrachten aangenaam werken en leven is.

## **Rookverbod**

Op school geldt er een absoluut en permanent verbod op het roken van producten op basis van tabak of van soortgelijke producten. Het gebruik van onder meer sigaren, sigaretten, elektronische sigaretten, shisha-pen, heatstick en pruim- of snuiftabak zijn verboden. Het verbod geldt voor het volledige schooldomein m.i.v. de open plaatsen en aan de schoolpoort. Dit rookverbod geldt ook tijdens activiteiten die de school organiseert, zoals extra-murosactiviteiten. Als je het rookverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen volgens ons herstel- en sanctioneringsbeleid. Als je vindt dat het rookverbod bij ons op school ernstig met de voeten wordt getreden, kan je terecht bij de directie.

## **Eerste hulp**

We beschikken over een verzorgingslokaal waar je de eerste zorgen kan krijgen als je het slachtoffer wordt van een ongeval of als je je onwel voelt. Zo nodig zullen we de hulp inroepen van een dokter of een ziekenhuis. We zullen je ouders of een andere contactpersoon zo snel mogelijk verwittigen. Telkens we eerste hulp verlenen, noteren we dat in een register. We willen zo nagaan welke ongevallen op school gebeuren, zodat we maatregelen kunnen nemen om die in de toekomst te voorkomen. Op het einde van het jaar worden de gegevens in dit register vernietigd. Als je tijdens de praktijkvakken (PV), werkplekieren of de stageactiviteiten het slachtoffer bent van een ongeval, dan zal de preventiedienst van de school of van het bedrijf dit ongeval onderzoeken. De bedoeling van dit onderzoek is gelijkaardige ongevallen in de toekomst te voorkomen.

## **Geneesmiddelen**

Je wordt ziek op school

Als je ziek wordt of je onwel voelt, laat je dat meteen weten. Afhankelijk van de situatie zal je opgevangen worden in het verzorgingslokaal, of naar huis of naar een ziekenhuis gebracht worden. Als we je ouders kunnen bereiken, zullen we hen laten beslissen wat er verder gebeurt. Uiteraard mag je niet op eigen houtje naar huis gaan zonder ons op de hoogte te brengen. Als school stellen we geen medische handelingen en stellen wij in geen geval geneesmiddelen ter beschikking, ook geen pijnstillers. Als we vaststellen dat je op eigen houtje overmatig veel geneesmiddelen gebruikt, zullen we contact opnemen met je ouders.

## Toezen op het gebruik van geneesmiddelen

Het kan gebeuren dat je tijdens de schooluren geneesmiddelen moet nemen. Je ouders kunnen ons dan vragen om er op toe te zien dat dit stipt gebeurt. Dat gebeurt via een formulier dat zij en de behandelende arts vooraf moeten invullen en ondertekenen. Wij zullen dan instaan voor de bewaring van de geneesmiddelen en erop toezien dat je je geneesmiddelen stipt neemt. Dat wordt telkens genoteerd in een register. Op het einde van het schooljaar worden de gegevens in dat register vernietigd. Eventueel zullen we je helpen bij het innemen van geneesmiddelen (bv. bij het indruppelen). Neem je het geneesmiddel om een of andere redenen niet, dan brengen we je ouders daarvan op de hoogte.

### **Medische handelingen**

Wij stellen geen medische handelingen. We zullen dan ook niet ingaan op vragen naar medische bijstand die niet onder de bovenstaande situaties vallen. In geval van nood zullen we steeds een arts contacteren.

## **4.4 Herstel- en sanctioneringsbeleid**

We verwachten dat iedereen op school de afspraken en leefregels naleeft. Als dat niet het geval is, kunnen we gebruik maken van ons herstel- en sanctioneringsbeleid.

### 1 Begeleidende maatregelen

Wanneer je gedrag de goede werking van de school hindert, kunnen we in overleg met jou en je ouders een begeleidende maatregel bepalen. Begeleidende maatregelen kunnen bv. zijn:

- Een gesprek met de klastitularis, leerlingbegeleiding, ordebegeleider, directie.
- Een begeleidingsovereenkomst. Daarin leggen we samen met jou een aantal gedragsregels vast waarop je je meer zal focussen. Je krijgt de kans om zelf afspraken voor te stellen waar je mee verantwoordelijk voor bent. Eenmaal de begeleidingsovereenkomst is afgesloten, zullen we de afspraken samen met jou opvolgen. Op die manier willen we helpen je gedrag zo aan te passen dat het contact en de samenwerking met personeelsleden en medeleerlingen opnieuw beter zal verlopen.
- Een naadloos flexibel traject onderwijs-welzijn (NAFT). Tijdens dit traject werken we samen met jou aan je gedrag. Dat kan tijdens de lessen gebeuren. We starten dit traject op in samenspraak met jou en je ouders.
- ...

### 2 Herstel

Vanuit een cultuur van verbondenheid willen we bij een conflict op de eerste plaats inzetten op herstel. We nodigen de betrokkenen steeds uit om na te denken over wat er is gebeurd en om hierover met elkaar in gesprek te gaan.

Herstelgerichte methodieken kunnen zijn:

- een herstelgesprek tussen de betrokkenen;
- een herstelcirkel op het niveau van de leerlingengroep;
- een bemiddelingsgesprek;
- No Blame-methode;
- een herstelgericht groepsoverleg (HERGO);

Een herstelgericht groepsoverleg is een gesprek, onder leiding van een onafhankelijk iemand, tussen slachtoffer en dader, ouders, vertrouwensfiguren ... Tijdens dit groepsoverleg zoekt iedereen samen naar een oplossing voor de feiten die zich hebben voorgedaan. De directeur of een afgevaardigde van het schoolbestuur kan een tuchtprocedure voor onbepaalde tijd uitstellen om een herstelgericht groepsoverleg te laten plaatsvinden. In dat geval brengt hij je per brief op de hoogte.

### 3 Ordemaatregelen

#### 3.1 Wanneer kan je een ordemaatregel krijgen?

Wanneer je de leefregels van de school schendt, kan elke persoon die daartoe gemachtigd is door het schoolbestuur en op dat moment toezicht uitoefent, je een ordemaatregel opleggen.

Tijdens een ordemaatregel blijf je op school aanwezig. Een ordemaatregel raakt niet aan je recht op studiebekrachtiging.

#### 3.2 Welke ordemaatregelen zijn er?

- een verwittiging;
- het intrekken van de middagpas;
- strafwerk op woensdag- of vrijdagnamiddag;
- de tijdelijke verwijdering uit de les; je meldt je dan onmiddellijk bij leerlingbegeleiding, of bij afwezigheid bij het loket, secretariaat of directeur;
- een aparte verplichte opdracht i.p.v. de gebruikelijke les (of gelijkgestelde activiteit) tijdens maximaal één lesdag;

We volgen op onze school een welbepaald stappenplan. Om de drie nota's in je agenda (voor bijvoorbeeld een onbeleefde houding, lesmateriaal niet bij, ongeoorloofd gebruik van GSM en andere multimedia apparatuur, opmerkingen door vakleraren omtrent het lesgebeuren e.d.) krijg je een sanctie die geleidelijk wordt opgebouwd:

- nota 1-3: je zoon/dochter krijgt een **mondelinge waarschuwing** van de ordebegeleider;
- nota 4-6: je zoon/dochter blijft **één uur na op vrijdag**, de ouders worden verwittigd;
- nota 7-9: je zoon/dochter blijft **één uur na op vrijdag**, de ouders worden verwittigd;
- nota 10-12: je zoon/dochter blijft **twee uren na op woensdag**, de leerling wordt aangesproken door de leerlingbegeleiding en de ouders worden verwittigd via een smartschoolbericht en/of telefonisch;
- nota 13-15: je zoon/dochter krijgt een **strafstudie op woensdag**, de ouders worden verwittigd;
- nota 16-18: je zoon/dochter krijgt **een strafstudie op woensdag** en kan een **volgblad** krijgen, de ouders worden uitgenodigd voor een gesprek op school. Met het **opstarten van een volgblad** kan er nog korter op de bal gespeeld worden;
- Vanaf nota 19: de herhaaldelijke acties hebben onvoldoende effect. Je zoon/dochter krijgt een **strafstudie op woensdag**, de ouders worden verwittigd. Er kan een tuchtmaatregel worden uitgesproken.

Wanneer je op vrijdagnamiddag moet nablijven of strafstudie hebt op woensdagnamiddag kan je enkel met een doktersattest om uitstel verzoeken. Moet je nablijven, dan mag je vóór de strafstudie of werkstudie de school niet verlaten. Concreet betekent dat bijvoorbeeld dat je op woensdagnamiddag niet de toestemming krijgt om buiten de school te eten. Als het laatste lesuur wegvalt, blijf je op school in de studie tot de aanvang van de strafstudie.

Buiten het stappenplan kunnen er altijd orde- en tuchtmaatregelen worden uitgesproken om je extra te begeleiden. Deze ordemaatregelen kunnen worden genomen door het bestuurs-, onderwijzend en ondersteunend personeel van de school. Het niet naleven van een ordemaatregel kan leiden tot een verdubbeling van de straf of tot een tuchtmaatregel.

Tegen een ordemaatregel is geen beroep mogelijk.

#### 4 Tuchtmaatregelen

Let op: wanneer we in dit punt spreken over dagen\* bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

##### 4.1 Wanneer kan je een tuchtmaatregel krijgen?

We kunnen beslissen om je een tuchtmaatregel op te leggen wanneer je de leefregels van de school in die mate schendt dat je gedrag een gevaar of ernstige belemmering vormt voor de goede werking van de school of voor de fysieke of psychische veiligheid en integriteit van medeleerlingen, personeelsleden of anderen. Dat zal bv. het geval zijn:

- als je ook na begeleidende en ordemaatregelen de afspraken op school niet nakomt;
- als je ernstige of wettelijk strafbare feiten pleegt;
- als je het pedagogisch project van onze school in gevaar brengt.

##### 4.2 Welke tuchtmaatregelen zijn er?

- je kan tijdelijk uitgesloten worden uit de lessen voor één, meer of alle vakken voor maximaal 15 schooldagen;
- je kan definitief uitgesloten worden uit de school.

##### 4.3 Wie kan een tuchtmaatregel opleggen?

Alleen de directeur of zijn afgevaardigde kan een tuchtmaatregel opleggen. Als hij een definitieve uitsluiting overweegt, vraagt hij vooraf het advies van de begeleidende klassenraad. Iemand van het begeleidende CLB zal ook in die klassenraad zetelen. Het advies van de klassenraad maakt deel uit van het tuchtdossier.

##### 4.4 Hoe verloopt een tuchtprocedure?

Een tuchtprocedure verloopt als volgt:

- De directeur of zijn afgevaardigde nodigt jou en je ouders met een aangetekende brief uit op een gesprek waar jullie gehoord zullen worden.
- Vóór dat gesprek kunnen jullie op school het tuchtdossier komen inkijken.
- Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de vierde dag\* na verzending van de brief. De poststempel geldt als bewijs van de datum van verzending. Jullie kunnen je tijdens dit gesprek laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de school of van het CLB kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon van jou en je ouders.
- Na het gesprek brengt de directeur of zijn afgevaardigde je ouders binnen een termijn van vijf dagen\* met een aangetekende brief op de hoogte van zijn beslissing. In die brief staat ook een motivering van de beslissing en de ingangsdatum van de tuchtmaatregel. Bij een definitieve uitsluiting vermeldt de brief ook hoe je ouders in beroep kunnen gaan tegen die beslissing.
- In uitzonderlijke situaties kan je preventief geschorst worden.

##### 4.5 Kan je in beroep gaan tegen een tuchtmaatregel?



Enkel tegen een definitieve uitsluiting kunnen je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) beroep aantekenen. Ook tijdens de beroepsprocedure blijft de tuchtmaatregel van kracht.

De beroepsprocedure gaat als volgt:

- Je ouders dienen met een aangetekende brief beroep in bij het schoolbestuur:

vzw Katholiek Onderwijs Asse  
Petrus Ascanusplein 1  
1730 Asse

Of

Wanneer de school open is, kunnen je ouders het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven. Je ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoonde op welke datum ze het hebben ingediend. Wij geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

- De aangetekende brief moet ten laatste verstuurd worden op de vijfde dag nadat de beslissing van je definitieve uitsluiting werd ontvangen. Er is dus een termijn van vijf dagen\*. De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Deze termijn van vijf dagen\* geldt ook als je ouders ervoor kiezen om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

- Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:
  - het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst).
  - het beroep is gedateerd en ondertekend.

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten daarnaast ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom je ouders de definitieve uitsluiting betwisten.

- Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen. In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur zijn verbonden als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. De persoon die de definitieve uitsluiting heeft uitgesproken, zal nooit deel uitmaken van de beroepscommissie, maar zal wel gehoord worden. De beroepscommissie zal ook altijd jou en je ouders voor dat gesprek uitnodigen. Jullie kunnen je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

Vóór de zitting kunnen jullie het tuchtdossier opnieuw inkijken.

Het gesprek gebeurt ten laatste tien dagen\* nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. De termijn van tien dagen wordt opgeschort tijdens schoolvakanties. Dat betekent enkel dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden.

De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.

De beroepscommissie zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen, ofwel vernietigen. De voorzitter van de beroepscommissie zal je de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van vijf dagen\* met een aangetekende brief aan je ouders meedelen. De beslissing is bindend voor alle partijen.

#### 4.6 Andere belangrijke informatie over de tuchtprocedure:

- We zorgen ervoor dat je ouders vóór het tuchtverhoor op de hoogte zijn van alle gegevens die mogelijk een rol zullen spelen bij de beslissing over een tuchtmaatregel. Andere gegevens kunnen niet gebruikt worden.
- Buitenstaanders mogen je tuchtdossier niet inzien, behalve wanneer je ouders schriftelijk toestemming geven.
- Je tuchtdossier kan niet doorgegeven worden aan een andere school.
- Als je definitief wordt uitgesloten vóór het einde van het schooljaar (d.i. 31 augustus of 31 januari voor een Se-n-Se), blijf je bij ons administratief ingeschreven tot je inschrijving in een andere school. We zullen je samen met het CLB helpen bij het zoeken naar een andere school.
  - Wanneer jij en je ouders weigeren om in te gaan op ons aanbod voor een andere school, kunnen we je administratief uitschrijven.
  - Wanneer je 18 bent, kunnen we je vanaf de 10<sup>de</sup> lesdag na je definitieve uitsluiting administratief uitschrijven.
- Als je na een tuchtprocedure definitief werd uitgesloten, kunnen we een nieuwe inschrijving van jou weigeren tijdens hetzelfde schooljaar en tijdens de twee volgende schooljaren.

#### 4.7 Wat is een preventieve schorsing?

Een preventieve schorsing houdt in dat je in afwachting van een eventuele tuchtmaatregel niet in de lessen of op school wordt toegelaten. Die bewarende maatregel kan in heel uitzonderlijke situaties in het kader van een tuchtprocedure gebeuren:

- bij zware gedragsmoeilijkheden die kunnen leiden tot je definitieve uitsluiting;
- wanneer je aanwezigheid op school een gevaar of ernstige belemmering vormt voor jezelf, voor medeleerlingen of voor personeelsleden van de school.

De preventieve schorsing gaat onmiddellijk in en duurt in principe niet langer dan tien lesdagen. Uitzonderlijk kan de preventieve schorsing eenmaal verlengd worden.

Alleen de directeur of zijn afgevaardigde kan je preventief schorsen. Hij motiveert deze beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. Een preventieve schorsing uit de school wordt daarnaast ook vooraf afzonderlijk schriftelijk gemotiveerd meegedeeld aan je ouders.

#### 5 Opvang op school tijdens een tuchtmaatregel

Wanneer je preventief geschorst wordt tijdens de tuchtprocedure of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, zullen we je steeds medelen of je tijdens die periode wel of niet op school aanwezig moet zijn. Zowel bij een preventieve schorsing als een tijdelijke of een definitieve uitsluiting kunnen je ouders ook zelf vragen om je op school op te vangen. We vragen dat ze dat schriftelijk doen, samen met de redenen van hun vraag. Als we niet ingaan op hun vraag, zullen wij op onze beurt ook schriftelijk aangeven waarom we dat niet doen. Als we wel op de vraag ingaan, zullen we vooraf enkele praktische afspraken maken met jou en je ouders.

#### 4.5 Klachtenregeling

Wanneer jij of je ouders ontevreden zijn met beslissingen, handelingen of gedragingen van ons schoolbestuur of zijn personeelsleden, of net het ontbreken van bepaalde beslissingen of handelingen, dan kunnen jullie contact opnemen met de directeur of de voorzitter van het schoolbestuur. Samen met je ouders zoeken we dan naar een afdoende oplossing. Als dat wenselijk is, kunnen we in onderling overleg een beroep doen op een professionele conflictbemiddelaar om tot een oplossing te komen. Als deze informele behandeling niet tot een oplossing leidt die voor jou en je ouders volstaat, dan kunnen jullie je klacht in een volgende fase voorleggen aan de Klachtencommissie. Deze commissie is door Katholiek Onderwijs Vlaanderen aangesteld om klachten van leerlingen en ouders over gedragingen en beslissingen dan wel het nalaten van gedragingen en het niet nemen van beslissingen van/door hun schoolbestuur, formeel te behandelen. Voor het indienen van een klacht moet je een brief sturen naar het secretariaat van de Klachtencommissie. Het correspondentieadres is:

Klachtencommissie  
t.a.v. de voorzitter van de Klachtencommissie  
Guimardstraat 1  
1040 Brussel

Je klacht kan tevens worden ingediend per e-mail via [klachten@katholiekonderwijs.vlaanderen](mailto:klachten@katholiekonderwijs.vlaanderen) of via het daartoe voorziene contactformulier op de website van de Klachtencommissie <http://klachten.katholiekonderwijs.vlaanderen>.

De commissie zal de klacht enkel inhoudelijk behandelen als ze ontvankelijk is, dat wil zeggen als ze aan de volgende voorwaarden voldoet:

- De klacht moet betrekking hebben op feiten die niet langer dan zes maanden geleden hebben plaatsgevonden. We rekenen vanaf de laatste gebeurtenis waarop de klacht betrekking heeft.
- De klacht mag niet anoniem zijn. Omdat de klachtencommissie een klacht steeds onbevooroordeeld en objectief behandelt, betreft ze alle partijen, dus ook het schoolbestuur.
- De klacht mag niet gaan over een feit of feiten die de klachtencommissie al heeft behandeld.

- De klacht moet eerst aan het schoolbestuur zijn voorgelegd. Je ouders moeten hun klacht ten minste hebben besproken met de contactpersoon die hierboven staat vermeld én het schoolbestuur de kans hebben gegeven om zelf op de klacht in te gaan.
- De klacht moet binnen de bevoegdheid van de Klachtencommissie vallen. De volgende zaken vallen niet onder haar bevoegdheid:
  - klachten over feiten die het voorwerp uitmaken van een gerechtelijke procedure (bv. die betrekking hebben over een misdrijf);
  - klachten die betrekking hebben op het algemeen beleid van de overheid of op de geldende decreten, besluiten, ministeriële omzendbrieven of reglementen;
  - klachten die uitsluitend betrekking hebben op de door het schoolbestuur al dan niet genomen maatregelen in het kader van zijn ontslag-, evaluatie-, of tuchtbevoegdheid t.a.v. personeelsleden;
  - klachten waarvoor al een specifieke regeling en/of behandelende instantie bestaat (bv. over inschrijvingen, de bijdrageregeling, de definitieve uitsluiting, een evaluatiebeslissing ...).

Het verloop van de procedure bij de Klachtencommissie is vastgelegd in het huishoudelijk reglement dat beschikbaar is via <http://klachten.katholiekonderwijs.vlaanderen>.

De Klachtencommissie kan een klacht enkel beoordelen. Zij kan het schoolbestuur een advies bezorgen, maar geen bindende beslissingen nemen. De uitkomst van deze klachtenregeling heeft dan ook geen juridisch effect. De eindverantwoordelijkheid ligt steeds bij het schoolbestuur. Tegen een advies van de Klachtencommissie kan je niet in beroep gaan.

Bij een klacht verwachten we van alle betrokkenen steeds de nodige discretie en sereniteit.

## DEEL 3 - INFORMATIE

Dit derde deel is van meer informatieve aard. Het maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement. Wanneer dat nodig is, kunnen we informatie in dit deel in de loop van het schooljaar wijzigen, eventueel na overleg binnen de school.

### 1 Wie is wie?

Graag stellen we je de volgende organen en mensen voor die mee instaan voor de organisatie van onze school:

#### ***Het schoolbestuur***

Het schoolbestuur is de eigenlijke organisator van het onderwijs in onze school. Zij is verantwoordelijk voor het beleid en de beleidsvorming en scheidt de noodzakelijke voorwaarden voor een goed verloop van het onderwijs.

vzw Katholiek Onderwijs Asse  
Petrus Ascanusplein 1  
1730 Asse

#### ***Directeur***

Thomas Gabriëls, [directie.koensborre@martinussasse.be](mailto:directie.koensborre@martinussasse.be)

#### ***Pedagogisch coördinator***

Eva Braecke, [eva.braecke@martinussasse.be](mailto:eva.braecke@martinussasse.be)

#### ***Technisch adviseur coördinator***

Stijn De Meeter, [tac.koensborre@martinussasse.be](mailto:tac.koensborre@martinussasse.be)

#### **Coördinatoren**

Griet Walrave en Heidi Schockaert, [info.koensborre@martinussasse.be](mailto:info.koensborre@martinussasse.be)

#### **Verantwoordelijke Smartschool**

Koen Muyldermans

#### **ICT-coördinator**

Jasper Vandenbrande

#### **Leerlingenbegeleider**

Elisabeth Van Heddeghem en Eline Willems, [leerlingbegeleiding.koensborre@martinussasse.be](mailto:leerlingbegeleiding.koensborre@martinussasse.be)

#### **Verantwoordelijke boekhouding**

Ellen Scheirlinck, [boekhouding.koensborre@martinussasse.be](mailto:boekhouding.koensborre@martinussasse.be)

#### **Centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB):**

Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB) heeft als opdracht om leerlingen te begeleiden in hun functioneren op school en in de maatschappij. Die begeleiding van leerlingen situeert zich op vier domeinen:

- het leren en studeren;
- de onderwijsloopbaan;
- de preventieve gezondheidszorg;
- het psychisch en sociaal functioneren.

Onze school wordt begeleid door CLB Noordwest Brabant

Lisbeth Van Gijsegem, [asse@clbnoordwestbrabant.be](mailto:asse@clbnoordwestbrabant.be)  
Contactpersoon voor onze school: Hanna De Coninck

Mollestraat 59  
1730 Asse

Samen met het CLB hebben we afspraken en aandachtspunten voor de leerlingenbegeleiding vastgelegd. Die afspraken zijn ook besproken op de schoolraad. Jij en je ouders kunnen ook rechtstreeks contact opnemen met het CLB om hulp te vragen. Het CLB werkt gratis en discreet.

Het CLB werkt vraaggestuurd vertrekkende van vastgestelde noden, vragen van jou, je ouders of de school. Als wij aan het CLB vragen om je te begeleiden, zal het CLB een begeleidingsvoorstel doen. Die begeleiding zal enkel starten als jij daarmee instemt. Vanaf de leeftijd van 12 jaar geldt dat je in principe voldoende in staat bent om dit soort beslissingen zelfstandig te nemen (je wordt dan met andere woorden bekwaam geacht). Is dat niet het geval, dan is de instemming van je ouders nodig. Jij en je ouders worden in elk geval zo veel mogelijk betrokken bij de verschillende stappen van de begeleiding.

De school heeft recht op begeleiding door het CLB. Het CLB kan bepaalde problemen of onregelmatigheden in het beleid van de school signaleren en de school op de hoogte brengen van bepaalde behoeften van de leerlingen. Daarnaast biedt het CLB versterking aan de school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen. Wij wisselen op contactmomenten enkel die gegevens over jou uit die nodig zijn voor de begeleiding op school. Je ouders of jij (in principe vanaf je 12 jaar) moeten toestemming geven bij het doorgeven van informatie verzameld door het CLB. Het CLB legt voor elke leerling die het begeleidt één dossier aan. De CLB-medewerker houdt daarbij rekening met de regels over zijn beroepsgeheim en de bescherming van de privacy. Voor meer informatie over de inhoud van het CLB-dossier en over de procedure om toegang of een kopie te bekomen, kan je contact opnemen met het CLB waarmee wij samenwerken. Het CLB maakt voor elke leerling één multidisciplinair dossier (= CLB-dossier) aan van zodra een leerling een eerste keer is ingeschreven in een school. Als je komt van een school die samenwerkt met een ander CLB, zal het CLB-dossier 10 werkdagen na de inschrijving bezorgd worden aan CLB Noordwest Brabant. Jij of je ouders hoeven daar zelf niets voor te doen. Bij een inschrijving voor een volgend schooljaar wordt het dossier pas na 1 september overgedragen. Als je niet wil dat je dossier wordt overgedragen, moeten jij of je ouders dat binnen een termijn van 10 werkdagen na de inschrijving schriftelijk laten weten aan je vorige CLB. Je kan het adres van dat CLB bekomen bij de hoofdzetel van de CLB's of in één van de vestigingen van het CLB Noordwest Brabant. Je kan je echter niet verzetten tegen het overdragen van identificatiegegevens en gegevens in het kader van de verplichte begeleiding van leerlingen met leerplichtproblemen en gegevens in het kader van de systematische contacten. Ook tegen de overdracht van een gemotiveerd verslag of verslag kan je je niet verzetten. In principe worden gemotiveerde verslagen en verslagen bijgehouden in IRIS-CLB online.

Jij en je ouders kunnen je niet verzetten tegen:

- de begeleiding van spijbelgedrag;
- collectieve medische onderzoeken of preventieve gezondheidsmaatregelen i.v.m. besmettelijke ziekten.
- de hoger vermelde signaalfunctie en de ondersteuning van het CLB aan de leerkrachten op school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Als je ouders of jijzelf (in principe vanaf je twaalf jaar) bij een verplicht medisch onderzoek bezwaar hebben tegen een bepaalde medewerker van het CLB, kan je een aangetekende brief sturen naar de directeur van het CLB. Je moet dan wel binnen een termijn van negentig dagen dat medisch onderzoek laten uitvoeren door een andere CLB-medewerker of door een andere arts. In dat laatste geval zullen je ouders wel zelf de kosten moeten betalen. Jij of je ouders bezorgen binnen vijftien dagen na de datum van het onderzoek hiervan een verslag aan de bevoegde CLB-arts van het CLB dat onze school begeleidt.

Via [www.clbchat.be](http://www.clbchat.be) kan je als ouder of als leerling anoniem een vraag stellen of je verhaal vertellen aan een CLB-medewerker. Je vindt alle informatie en de openingsuren van de chat op hun [website](#).

### Het ondersteuningsnetwerk

Onze school is aangesloten bij het ondersteuningsnetwerk ONWWBB (Ondersteuningsnetwerk West Brabant – Brussel). Voor algemene vragen over ondersteuning en specifieke vragen over jouw ondersteuning kan je terecht bij [onw.westbrabantbrussel@gmail.com](mailto:onw.westbrabantbrussel@gmail.com).

### Cel leerlingbegeleiding

De cel leerlingbegeleiding kunnen we definiëren als een structurele vorm van overleg en of samenwerking tussen leerlingbegeleiders en andere participanten (vb. directie, CLB-medewerkers, leerkrachten, GOK-team, ...) waarin de begeleiding van leerlingen centraal staat.

Samenvattend kunnen we zeggen dat de cel leerlingenbegeleiding zich zal richten op het begeleiden van:

- leerproblemen enerzijds en leerstoornissen anderzijds (begeleiding kan via de infosessies leren leren, de huiswerkklas, de werkstudie, individuele sticordi-maatregelen via handelingsplannen voor ADHD, dyscalculie, dyslexie en dysorthografie);
- individueel en/of klassikaal probleemgedrag (begeleiding kan door duidelijke afspraken te maken eventueel via een volgkaart of begeleidingscontract);
- psychische, emotionele en/of sociale problemen (hier bieden we graag een luisterend oor, indien nodig worden verdere stappen ondernomen);

- studie- en beroepskeuze (de klassenraad zal zich daar over uitspreken en dat communiceren via oudercontacten en rapporten, verder wordt er ook in de les en tijdens een infoavond rond dit thema gewerkt).

## **Personeel**

De groep van leerkrachten vormt het onderwijzend personeel. Naast hun zuivere lesopdracht vervullen sommigen onder hen nog andere taken, bijvoorbeeld klastitularis. Opvoeders hebben onder andere als taak het leiden van en het meewerken aan de schooladministratie, het toezicht én het begeleiden van leerlingen. Het administratief personeel staat de directeur bij in het administratief beheer van de school. Ook het personeel dat zorgt voor het onderhoud van de gebouwen, dat alles netjes houdt, is belangrijk voor het goed functioneren van onze school.

## **Klassenraad**

De klassenraad is het geheel van alle vakleraars en heeft 3 functies:

- In sommige omstandigheden moet de toelatingsklassenraad beslissen of een leerling als regelmatige leerling kan toegelaten worden tot een bepaalde studierichting.
- De begeleidende klassenraad volgt in de loop van het schooljaar jou en je studies op.
- De delibererende klassenraad beslist op het einde van het schooljaar of je al dan niet geslaagd bent en welk oriënteringsattest/studiebewijs je krijgt.

## **Pedagogische raad**

Inès Monyango, voorzitter

## **Schoolraad**

Ludwig Junius, voorzitter

## **De beroepscommissies**

De beroepscommissie bevoegd voor een beroep tegen een definitieve uitsluiting. De beroepscommissie zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen ofwel vernietigen.

De beroepscommissie bevoegd voor een beroep tegen het oriënteringsattest B of C dat je hebt behaald.

In de tweede fase in de beroepsprocedure kan de beroepscommissie ofwel de betwiste beslissing bevestigen ofwel een andere beslissing nemen.

## ***De scholengemeenschap***

Onze school is lid van de scholengemeenschap AMO – Asse-Merchtem-Opwijk. Contactgegevens zijn te vinden via <http://scholengemeenschapamo.be/>.

## **2 Studieaanbod**

Het studieaanbod voor het schooljaar 2022-2023:

- 2<sup>de</sup> graad
  - Technologische wetenschappen
  - Bouwwetenschappen
  - Elektromechanische technieken
  - Mechanica
  - Hout
  - Maatschappij en welzijnswetenschappen
  - Maatschappij en welzijn
  - Zorg en welzijn
  - Bedrijfswetenschappen (enkel het 3<sup>de</sup> leerjaar)
  - Bedrijf en organisatie
  - Organisatie en logistiek
- 3<sup>de</sup> graad
  - Industriële wetenschappen
  - Elektromechanica
  - Bouwtechnieken
  - Werktuigmachines
  - Houtbewerking
  - Sociale en technische wetenschappen
  - Verzorging

- Handel
- Kantoor
- 7<sup>de</sup> specialisatiejaar (3<sup>de</sup> leerjaar van de 3<sup>de</sup> graad)
  - Computergestuurde werktuigmachines
  - Interieurinrichting
  - Kantooradministratie en gegevensbeheer
  - Thuis- en bejaardenzorg / Zorgkundige

### **3 Jaarkalender schooljaar 2022-2023**

De jaarkalender vind je in bijlage 2. We raden je aan op de laatste aanpassingen te controleren via de digitale kalender op Smartschool.

### **4 Jouw administratief dossier**

De overheid controleert aan de hand van je administratief dossier of je aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden voldoet. Het is dan ook van het allergrootste belang dat we zo vlug mogelijk over de juiste gegevens beschikken.

De school moet zich bij elke nieuwe inschrijving baseren op een officieel document zoals het trouwboekje van je ouders, je identiteitskaart, een uittreksel uit bevolkings-, vreemdelingen- of wachtregister, ...

De school gaat zelf na via een databank (Discimus) welk studiebewijs (bv. getuigschrift van basisonderwijs) je hebt behaald.

### **5 Bij wie kan je terecht als je het moeilijk hebt?**

Wanneer je het om de een of andere reden wat moeilijker hebt, willen we je helpen. Daarom kan je terecht bij leraren en opvoeders. Ook de schoolinterne leerlingenbegeleiding is er om je verder te helpen. Het is belangrijk dat je weet op basis van welke principes we werken. We zoeken steeds naar een begeleiding die bij jou past.

#### **5.1 Het gaat over jou**

Als we begeleiding bieden, doen we dat altijd mét jou. Er zullen nooit beslissingen genomen worden over je hoofd of achter je rug. Het kan zijn dat we je aanraden je ouders te informeren. Dat bespreken we dan samen met jou. We proberen steeds te doen wat voor jou het beste is, maar houden daarbij ook rekening met wat het beste is voor anderen.

#### **5.2 Geen geheimen**

Er zijn twee soorten van geheimhouding in de begeleiding: discretieplicht en beroepsgeheim. Wat is dit?

Op school kan je praten met allerlei personeelsleden: leraren, opvoeders en directie. Zij hebben een discretieplicht en gaan dus vertrouwelijk om met de informatie die je aan hen geeft. Maar ze kunnen je niet beloven dat alles wat je aan hen vertelt geheim blijft. Wat je vertelt, wordt soms besproken met een lid van het directieteam of in de cel leerlingenbegeleiding.

Een CLB-medewerker heeft beroepsgeheim: dat betekent dat hij wettelijk verplicht is om altijd je toestemming te vragen voor hij iets doorvertelt. Bij een CLB-medewerker kan je er dus op rekenen dat jouw persoonlijke informatie geheim blijft.

#### **5.3 Een dossier**

Je begrijpt dat een leerlingenbegeleider niet alles kan onthouden en dat het nodig is belangrijke informatie schriftelijk bij te houden. Tot die informatie hebben enkel de leden van het directieteam en de cel leerlingenbegeleiding toegang. We gaan ervan uit dat je ermee instemt dat we relevante gegevens bijhouden in je leerlingendossier.

We zullen samen met jou bekijken welke informatie we opnemen in het dossier. Meer informatie over hoe je toegang kan vragen tot deze informatie vind je in deel 2, punt 4.2. Om een oplossing te vinden, is het soms noodzakelijk te overleggen met anderen. In de mate van het mogelijke zullen we jou hier steeds over informeren.

#### **5.4 De cel leerlingbegeleiding**

Om je op een goede manier te begeleiden, werken de leerlingenbegeleiders in onze school samen in een cel leerlingbegeleiding. Eenmaal per week bespreken we in deze vergadering de moeilijke situaties waarmee sommige leerlingen te kampen hebben en zoeken we samen met de CLB-medewerker naar oplossingen. We bereiden de vergadering voor op basis van de gegevens die we van jou of van leraren verkregen. Na zo'n vergadering mag je weten wat er werd gezegd. Daarom zijn we altijd bereid om dat met jou te bespreken.

#### **5.5 Je leraren**

Soms is het noodzakelijk dat we ook je leraren informeren over je situatie. We zullen dat steeds met jou bespreken. Op die manier weet je ook zelf wat er aan je leraren is gezegd. Ook je leraren en andere personeelsleden die werden geïnformeerd moeten vertrouwelijk omgaan met deze informatie.

### **6 Schoolkosten**

Een raming van de kostenbijdrage, gebaseerd op de schoolrekening 2021-2022 vind je in bijlage.

## **7 Waarvoor ben je verzekerd?**

De schoolverzekering dekt elk ongeval:

- op weg van en naar school op voorwaarde dat je de kortste of veiligste weg naar school of huis volgt, en binnen de normale tijd. Je ouders moeten echter onmiddellijk de school verwittigen.
- tijdens de lessen, ook sport- of gymlessen, scheikundige proeven ...
- tijdens activiteiten door de school ingericht zoals studiereizen, toneel, sportdag, e.d.

De stoffelijke schade, bv. brillen, beschadiging van fietsen, ruiten, kledingstukken, wordt niet gedekt door de schoolverzekering. We raden je ouders aan daarvoor een familiale verzekering af te sluiten.

Na het ongeval moet op het secretariaat onmiddellijk een formulier worden aangevraagd dat door de school en door de geneesheer wordt ingevuld.

Voor de afrekening van de onkosten ga je als volgt te werk:

- Betaal zelf de rekening die je zal worden aangeboden door de geneesheer, het ziekenhuis en de apotheker ... Vraag aan de apotheker een formulier "model 704".
- Hou alle betaalde doktersrekeningen bij en leg ze voor aan het ziekenfonds, dat je al een groot deel van de kosten terugbetaalt. Het verschil wordt later door de schoolverzekering bijgelegd.
- Laat ook door je ziekenfonds het document "Verklaring van het ziekenfonds" invullen en ondertekenen.
- Deze ingevulde en ondertekende verklaring geef je samen met het genezingsattest (d.i. een geneeskundig getuigschrift van volledig herstel) zo vlug mogelijk op het secretariaat af.

Beschadiging aan gebouwen, meubilair, boeken of andere eigendommen zullen door je ouders(\*) vergoed worden. Opzettelijke beschadiging wordt streng gesanctioneerd! Voor activiteiten die je zelf organiseert buiten de school (zonder begeleiding of medewerking van de schooldirectie) ben je als organisator zelf verantwoordelijk. Eventuele ongevallen in deze omstandigheden kunnen bijgevolg niet worden gedekt door de schoolverzekering.



## DEEL 4 - BIJLAGEN

### 1 Bijlage Kostenraming schooljaar 2022-2023

De kostenraming is gebaseerd op de werkelijk gemaakte kosten in het schooljaar 2021-2022. Omwille van de coronamaatregelen geven de gemaakte kosten in het schooljaar 2021-2022 voor sommige onderdelen geen waarheidsgetrouw beeld.

Voor leerlingen die een schoollaptop in bruikleen gebruiken, vraagt de school een waarborg van 200€. Voor leerlingen van het 4<sup>de</sup> leerjaar die reeds een laptop aankochten via Signpost tijdens het schooljaar 2021-2022, voorziet de school opnieuw een cashrefund van 150€.

3TW	3BW	3EMT	3M	3H	3M&WW	3M&W	3Z&W	3BEW	3B&O	3O&L
516	460	446	608	617	499	423	595	477	435	401

4TW	4BW	4EMT	4M	4H	4M&WW	4M&W	4Z&W	4B&O	4O&L
151	116	180	148	56	157	74	19	95	61

5IW	5EM	5BT	5WM	5HB	5STW	5VZ	5HAN	5KAN
489	426	423	302	311	341	342	473	363

6IW	6EM	6BT	6WM	6HB	6STW	6VZ	6HAN	6KAN
430	331	426	292	283	349	251	445	280

7CWM	7IN	7TBZ	7KAN
289	307	241	197

## 2 Bijlage Schoolkalender schooljaar 2022-2023

Tijdens het schooljaar kunnen er om organisatorische redenen wijzigingen aangebracht worden aan deze kalender.

SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANUARI
D 1	Z 1	D 1	D 1	Z 1 <b>Nieuwjaar</b>
V 2	Z 2	W 2	V 2	M 2
Z 3	M 3 <b>Stage 5+6VZ</b> <b>Stage 7TBZ</b>	D 3	Z 3	D 3
Z 4	D 4	V 4	Z 4	W 4
M 5	W 5 Dag van de leraar	Z 5	M 5	D 5
D 6	D 6	Z 6	D 6	V 6
W 7	V 7	M 7	W 7	Z 7
D 8 Info nieuwe lln	Z 8	D 8	D 8	Z 8
V 9	Z 9	W 9	V 9 DW2 TSO	M 9 Nieuwjaarsreceptie
Z 10	M 10	D 10 Personeelsvergadering	Z 10	D 10
Z 11	D 11	V 11 <b>Wapenstilstand</b>	Z 11	W 11
M 12	W 12 Schoolraad	Z 12	M 12 Start PW	D 12 Sid-In Leuven
D 13 Sportdag 6des	D 13	Z 13	D 13	V 13
W 14	V 14	M 14 GIP1	W 14	Z 14
D 15	Z 15 Schoolrestaurant	D 15	D 15	Z 15
V 16	Z 16 Schoolrestaurant	W 16	V 16	M 16 <b>Stage 7TBZ</b>
Z 17	M 17 Vrije dag	D 17	Z 17	D 17
Z 18	D 18 KR 2de gr.	V 18	Z 18	W 18
M 19	W 19	Z 19	M 19 KR BSO	D 19
D 20	D 20 KR 3de gr.	Z 20	D 20 KR TSO 2de gr.	V 20
W 21	V 21 DW1	M 21	W 21 KR TSO 3de gr.	Z 21
D 22	Z 22	D 22	D 22 Oudercontact / GIP2	Z 22
V 23 Obstacle run	Z 23	W 23	V 23 Llncontact	M 23
Z 24	M 24	D 24	Z 24	D 24
Z 25	D 25	V 25	Z 25 <b>Kerstmis</b>	W 25
M 26	W 26	Z 26	M 26 <b>kerstvakantie</b>	D 26
D 27	D 27	Z 27	D 27	V 27
W 28	V 28	M 28 <b>Stage 5+6VZ</b>	W 28	Z 28
D 29	Z 29	D 29	D 29	Z 29
V 30	Z 30	W 30	V 30	M 30 Pedagogische studiedag
	M 31 <b>herfsvakantie</b>		Z 31	D 31 <b>Stage 5+6VZ</b>

FEBRUARI	MAART	APRIL	MEI	JUNI
W 1	W 1 Complimentendag	Z 1	M 1 <b>Dag van de arbeid</b>	D 1
D 2	D 2	Z 2	D 2	V 2 GIP TSO indienen
V 3	V 3	M 3 <b>paasvakantie</b>	W 3	Z 3
Z 4	Z 4 Opendag MS	D 4	D 4	Z 4
Z 5	Z 5	W 5	V 5 Sportdag / Opendag	M 5
M 6	M 6	D 6	Z 6 Opendag / Oud-lln	D 6
D 7	D 7	V 7	Z 7	W 7
W 8	W 8	Z 8	M 8 <b>Stage 5+6VZ</b> <b>Stage 7TBZ</b>	D 8
D 9 Jobbeurs	D 9	Z 9 <b>Pasen</b>	D 9	V 9 DW4 TSO / GIP BSO indienen
V 10	V 10 DW3 TSO (+VZ)	M 10 <b>Paasmaandag</b>	W 10	Z 10
Z 11	Z 11	D 11	D 11	Z 11 Vaderdag
Z 12	Z 12	W 12	V 12 GIP4 TSO	M 12
M 13	M 13 <b>Stage</b>	D 13	Z 13	D 13 start PW
D 13 <b>Themadag 2de graad</b>	D 14	V 14	Z 14 Moederdag	W 14
W 15	W 15	Z 15	M 15	D 15
D 16 KR BSO (-VZ)	D 16	Z 16	D 16	V 16
V 17 DW3 BSO (-VZ) / Praha / Paris	V 17 GIP3	M 17	W 17	Z 17
Z 18 Praha / Paris	Z 18	D 18 Personeelsvergadering	D 18 <b>O.L.H.-Hemelvaart</b>	Z 18
Z 19 Praha / Paris	Z 19	W 19	V 19	M 19
M 20 <b>krokusvakantie</b> / Praha	M 20 start PW	D 20 KR TSO 3de gr. (+VZ)	Z 20	D 20
D 21 Praha	D 21	V 21	Z 21	W 21
W 22	W 22	Z 22	M 22	D 22 GIP-verdediging 7KAN
D 23	D 23	Z 23	D 23	V 23 GIP-verdediging TBSO / BSO-dag
V 24	V 24	M 24	W 24 GIP4 BSO / Schoolraad	Z 24
Z 25	Z 25	D 25	D 25	Z 25
Z 26	Z 26	W 26	V 26	M 26 KR
M 27	M 27	D 27	Z 27	D 27 KR
D 28	D 28	V 28 DW4 BSO / A'dam	Z 28 <b>Pinksteren</b>	W 28 KR / Proclamatie
W 29	W 29	Z 29 A'dam	M 29 <b>Pinkstermaandag</b>	D 29 Oudercontact
D 30 KR TSO 2de gr.	D 30 KR TSO 2de gr.	Z 30	D 30	V 30
V 31 Llncontact	V 31 Llncontact		W 31	

INLEIDING.....	2
DEEL 1 – Pedagogische project en engagementsverklaring tussen school en ouders .....	2
1 Pedagogisch project.....	2
2 Engagementsverklaring tussen school en ouders.....	4
2.1 Wederzijdse afspraken m.b.t. het oudercontact .....	4
2.2 Wederzijdse afspraken over de regelmatige aanwezigheid en het spijbelbeleid .....	4
2.3 Wederzijdse afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding .....	4
2.4 Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal .....	4
DEEL 2 - HET REGLEMENT .....	5
1 Inschrijvingen en toelatingen .....	5
2 Onze school .....	5
2.1 Lesspreiding (dagindeling) – vakantie- en verlofregeling .....	5
2.2 Beleid inzake stages en werkplekieren.....	6
2.3 Beleid inzake extra-murosactiviteiten .....	6
2.4 Laptopproject .....	6
2.5 Schoolrekening .....	6
2.6 Reclame en sponsoring .....	7
2.7 Levensmiddelenhygiëne en meldingsplicht.....	7
3 Studiereglement.....	7
3.1 Afwezigheid.....	7
3.2 Persoonlijke administratie/documenten .....	11
3.3 Het talenbeleid van onze school.....	11
3.4 Leerlingenbegeleiding .....	11
3.5 Begeleiding bij je studies.....	11
3.6 De deliberatie .....	14
4 Leefregels, afspraken, orde en tucht .....	17
4.1 Praktische afspraken en leefregels op school .....	17
4.2 Te laat komen .....	19
4.3 Veiligheid op school .....	19
4.4 Privacy .....	20
4.3 Gezondheid .....	21
4.4 Herstel- en sanctioneringsbeleid .....	23
4.5 Klachtenregeling .....	26
DEEL 3 - INFORMATIE.....	28
1 Wie is wie? .....	28
2 Studieaanbod.....	30
3 Jaarkalender schooljaar 2022-2023 .....	31
4 Jouw administratief dossier.....	31
5 Bij wie kan je terecht als je het moeilijk hebt? .....	31
5.1 Het gaat over jou.....	31
5.2 Geen geheimen .....	31
5.3 Een dossier.....	31
5.4 De cel leerlingbegeleiding.....	31

5.5 Je leraren.....	31
6 Schoolkosten .....	31
7 Waarvoor ben je verzekerd? .....	32
DEEL 4 - BIJLAGEN .....	33
1 Bijlage Kostenraming schooljaar 2022-2023.....	33
2 Bijlage Schoolkalender schooljaar 2022-2023.....	34